长水教育集团
Long-Spring Education Group

2020 NO.005 期

长水
Long-Spring

长水教育集团发展纪实专刊

集团化办学 校区化管理 学区化协同

内涵式 优质化

鲤鱼计划 高起点高标准引进人才

全面服务学生成人成才

建设全国一流教育集团

3.0

践行12345 三个一流 四大学区 五大平台
5+5+1+N 6G时代 十个统一 百年名校
卓越绩效使能 全面质量管理 6T管理 服务师生

推动机制变革 效率变革 质量变革

长水教育

长，始见于商代甲骨文，本义指空间或时间的距离大，引申指深远、长久、突出的才能。作动词有延长、赞许等义。《晏子》有言：“任人之长，不强其短，任人之工，不强其拙。”

水，同样见于甲骨文，本义是河流，引申泛指一切水域，衍生出水准的含义，即《说文解字》所谓准也。

长水教育，既要有“长纳百川”的胸怀，综合运用古今中外的智慧来办好学校，又要有“水源本木”的追求，恪守教育本质，践行教育的根本使命和价值，培养出类拔萃的人才。

我们培养了这些明星学生（部分）

董文静
北京大学
（2017 届）

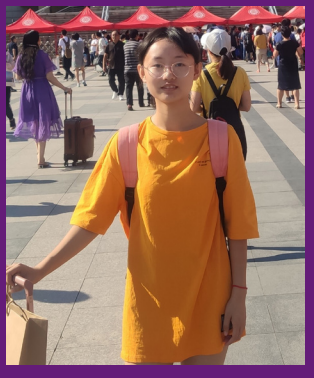
朱禹衡
北京大学
（2018 届）

刘可欣
北京大学
（2018 届）

宋柳狄
清华大学
（2019 届）

王勇胜
清华大学
（2019 届）

李岚舟
清华大学
（2019 届）



殷茵
北京大学
（2019 届）

张莹
清华大学
（2019 届）

集团下属中学育人水平、双一流大学录取率等居区域同类学校第一，民办高中学校办学规模排名西部第一。

2019 年高考，长水教育集团各校区再次创造“低进高出、高进优出”的优异成绩。其中，云南衡水实验中学应届生进入全省前 50 名 3 人，成绩分别为 722 分（全省第五名）、718 分（全省第十名）、725 分 (含 15 分加分，裸分全省第三十五名)，全校 700 分以上 4 人，进入全省前 100 名 5 人，600 分以上 139 人。清北班 600 分上线率 79.5%，一本上线率 100%。王勇胜、李岚舟、殷茵等 4 名应届学子被清华北大录取；衡中复读生张莹同学以全省文科第二名的优异成绩被清华大学录取；丁鉴涵、黄宇琨、李海龙等上百名同学被中国人民大学、复旦大学、浙江大学、西安交通大学等一流大学录取。

西部基础教育论坛专家（部分）

谢维和　清华大学原副校长
清华大学教育研究院院长

李锋亮　清华大学教育研究院副书记
清华大学博士生导师

储朝晖　中国教育科学研究院研究员

刘佳琛　清华大学招生办公室副主任

杜毓贞　清华大学附属中学副校长

王　凯　北京教育科学研究院基础教育课程教材发展研究中心副主任、教育部国培专家

沈献章 中国人民大学附属中学原副校长

刘艳萍 北京十一学校一分校校长

章　巍 北京十一学校一分校副校长

张万琼 西南大学附属中学校长

付晓洁 北京第二外国语学院附属中学校长

张国宏 中国教育学会中小学德育专业委员会理事
《德育报》社社长、总编辑

排名不分先后

长水教育专家团队（部分）

郗会锁　河北衡水中学党委书记、校长

全国知名教育专家，全国十大杰出校长、全国模范教师、全国中小学优秀班主任、正高级教师、特级教师、河北省政府特贴专家、河北省中小学学科名师、河北省骨干教师。工作期间曾先后援疆、援藏。所写论文《无为治班》发表于《班主任之友》《论 3+X 高考》发表于《教育实践与研究》《历史教学中的“听说读写”》获全国诱思探究论文三等奖，《就韩非子管理思想谈班干部的任用与培养》获市德育论文一等奖，教研论文二等奖。

张文茂　长水教育集团总校长、河北衡水中学原校长
云南衡水实验中学原名誉校长

中学特级教师，全国五一劳动奖章获得者，国务院特殊津贴获得者，河北省突出贡献中青年专家，河北省第五批省管优秀专家，河北省优秀教师，河北省创新教育实验研究先进工作者，衡水市贡献突出优秀人才，衡水市第四批市管专业技术拔尖人才。

张文茂主持的全国教育科学“十五”规划重点课题《集成化的校园网信息系统》结题，并获一等奖；他撰写的多篇理论文章在《人民日报》发表。

张韶维　集团董事局主席

清华大学博士生，民盟中央教育委员会委员、云南省政协常委、民盟云南省委常委；中华职教社第十二次全国代表大会代表。

全国万名优秀创新创业导师人才库首批入库导师。先后荣获 2017“中国教育行业杰出贡献人物”“2018 年度教育行业贡献人物”“助推教育行业发展十大人物”等荣誉。

郭浩宇　集团党委书记、教育后勤服务产业集团董事长

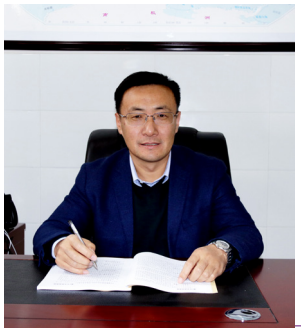
中学高级教师，毕业于河北师大数学系。河北省数学学科带头人。多次获省市级“优秀教师”“学科带头人”“十大杰出青年教师”等荣誉称号，主持省级课题的研究并获奖，发表过多篇专业论文。

桑海勇　集团高级副总裁（副总校长）

中共党员，研究生、中学高级教师。1996 年 7 月到衡水中学担任物理教学工作。历任年级主任，曾担任校友资源处主任、教育处主任、校长助理。曾获“高考十连冠功勋教师”“高考特别贡献奖”“衡水市优秀德育教师”“市直工委模范共产党员”“第五届全国优秀班主任”等十余个荣誉称号。

张建平　集团工会主席、长水教育科学研究院院长

中学高级教师（数学教育专家），从事教学工作 38 年，担任中学校长 30 年，历任昆明师专附中校长、昆明市实验中学校长。全国校长文化系列活动中获优秀校长称号。先后荣获“云南省优秀校长”“昆明市第七届杰出园丁”“昆明市优秀教师”“云南省人民政府教育督学”等荣誉。

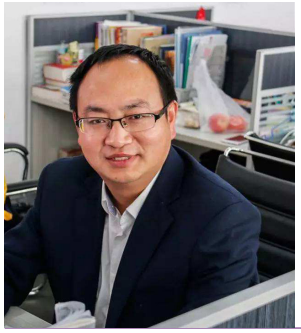


丁业胜　集团副总裁、云南衡水实验中学集团校长

中共党员，研究生，中学高级教师，全国优秀班主任，曾担任河北衡水中学年级主任，培养出 40 余名清华北大优秀学生。多次荣获衡水中学模范班主任、魅力班主任、衡水中学优秀教师、模范共产党员、高考特别贡献获得者、衡水市未成年人思想道德建设工作先进个人、衡水市中小学德育先进工作者、衡水市教育教学科研标兵等荣誉称号。参与研究全国教育科学 “十一五 ”规划课题 “和谐德育研究与实验”子课题《中学德育贴近生活、贴近实际、贴近学生的方法创新的研究》。参与编写《走进衡中课堂》，《衡水中学内部讲义》等多本教辅资料，在《光明日报》等国家级核心期刊上发表论文多篇。

吴明林　集团副总裁、云南衡水实验中学集团常务副校长

中共党员，南开大学教育管理在职研究生。多次荣获“优秀党员”“先进工作者”等荣誉称号。2009 年参加工作以来，长期在一线从事语文教学及行政管理工作，在中学生学习状态调整、高考升学指导、职业生涯规划等方面有深入的研究和丰富的实践经验，十年来帮助近千名同学通过“多元升学”进入国内外知名大学。教育理念：做学生成长道路上的心灵导师。



钱金滔　集团副总裁、云南衡水实验中学玉溪学区负责人

优秀青年教师、优秀班主任、衡水中学最受欢迎教师、区先进个人、新时代骨干教师、集团优秀团队引领者、集团管理突出贡献奖、政府优秀校长管理创新奖一等奖、省级优秀民办教师、云南省最美民办教师等荣誉称号。河北衡水中学第一次文理双状元管理团队成员，多篇论文在省级以上刊物发表，其中综合探究《建设美好家园》获得河北省论文评比一等奖。多年带高三年级，年年高考成绩突出，所带班级囊括各种荣誉。所负责部门和校区，成绩突出，得到社会各界的认可和好评。

韩利永　集团总裁助理、云南衡水实验中学集团副校长

历史学科名师，新课改研究先进工作者，“331”教学法创始牵头人，历年被评为市级优秀班主任，学科标兵、优秀青年教师奖、优秀干部称号、五四青年之星、优秀学科组长，历年所带年级高考成绩均属全市前列，所带学生多人考入清华北大。

长水教育新星教师团队（部分）

岩腊
清华大学研究生

杨静
清华大学研究生

王斌辉
清华大学研究生

谷绍敏
北京大学研究生

蒋智
北京大学研究生

马孰若
北京大学研究生

奚明杰
北京大学研究生

杨雨
北京大学研究生

张阳照
北京大学研究生

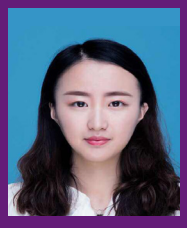
黄晓燕
北京大学研究生

李志壮
北京大学研究生

顾玲
北京大学研究生

蒋鹏飞
牛津大学研究生

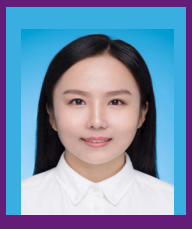
张欣卓
伦敦大学学院 UCL 研究生


李睿
浙江大学研究生

陈斌
复旦大学研究生

昌玉强
哈尔滨工业大学研究生

陈振国
哈尔滨工业大学研究生


王佳帆
哈尔滨工业大学研究生

武学潮
中国人民大学研究生

单雪
香港理工大学研究生

吉雅娣
香港城市大学研究生

王子思翰
中国科学院大学研究生

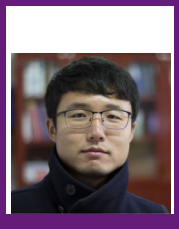
丁凌子
中国科学院大学研究生

陈迪桃
中国科学院大学研究生

王婷
北京大学本科

秘少凯
北京大学本科

骆红志
北京大学本科


方雄杰
北京大学本科

王若又
中国科学技术大学本科

长水教育集团始终将人才建设摆在第一位，持续推动建设在全国具有创新性、引领性的一流人才队伍。2020 年上半年，长水教育集团“鲤鱼计划”共引进清华大学、北京大学、C9 联盟等名校研究生 30 名，双一流 A 类大学毕业生 65 名，硕士及以上学历一线教师 124 名，研究生学历占比超过 40%。

长水教育明星教师团队（部分）

姜 健

中共党员，毕业于东北师范大学。2008 年中共中央党校第四期党史教育学习班学员。曾获全国优秀青年干部、昆明市名班主任、衡水市青年岗位能手、市教学能手、市课改优秀教师、市优秀班主任、市优秀青年志愿者、“最受欢迎教师”“校长奖章”“十大德育创新标兵”“青年教师希望之星”等荣誉。工作以来应邀到全国各地做报告三十余场，多篇论文在国家、省市刊物发表。十几年班主任经历，毕业生中有三十人考入清华、北大、港大等顶尖名校。

胡海洋

中共党员，硕士研究生，先后担任班主任、年级主任、校长助理。多次参与国家级，省级课题研究。并在中国核心期刊《作物杂志》上发表论文。工作期间先后荣获“优秀班主任”“优秀教师”“云南省优秀民办教育工作者”“全国数理化优秀指导老师”等荣誉称号。

于文海

中学数学高级教师，历任河北衡水中学班主任、德育主任。曾获“高考明星教师”“高考优秀教师”“十佳青年教师希望之星”“优秀班主任”“模范班主任”衡水市“三下乡先进个人”“衡水市新长征突击手”等多项荣誉。在衡水市高中数学教师说课评比中荣获一等奖。在省市级报刊杂志上发表《数学教学中运用多媒体的几点优势》《直线方程的点斜式、斜截式》《一元二次不等式的解法》等多篇论文，参与编写了《衡水中学高效学习方略》《走进衡中课堂》等系列教辅丛书。

袁天勇

中学高级教师职称。教育教学成绩显著，多次受政府嘉奖，获政府二等功奖励一次。河北省优秀教师，河北省物理竞赛优秀辅导员，石家庄市优秀班主任，石家庄市物理学科骨干教师，石家庄高新区德育标兵。2010 年教育教学管理师承全国名校长、“衡中神话”创始人李金池校长，获石家庄精英中学优秀级部主任、石家庄精英中学功勋教师、石家庄精英中学德育标兵。

张 浩

所教班级成绩优异，所带学生多人考上清北；七次获得劳动局嘉奖，多次获得县优秀教师、骨干教师、优秀班主任、优秀备课组长、优秀共产党员、市学科优胜奖、市骨干班主任等称号。2015 年兼任地理学科备课组长期间，地理学科期末成绩获得保定市第一名，2017 年参加河北省省级骨干教师培训，多篇论文在国家级刊物发表。

李会巧

中学高级教师、优秀青年教师、优秀备课组长等荣誉。曾获得全国优秀语文教师，市级优秀青年教师，区级学科名师，优秀班主任，巾帼建功明星等荣誉称号。曾获得全国高中生命教育优质课一等奖，全国高中语文优质课大赛一等奖，河北省高中语文优质课一等奖，市级优质课一等奖，市级说课比赛一等奖，区级优质课比赛特等奖等等奖项。参加多项省市级课题，多篇论文在省市报刊杂志发表，参与编写多本衡中教辅，编写作文书籍《快乐作文》。

张卓然

中学高级教师、河北省优秀教师、市级三等功荣立者，多年带高三，年年高考成绩突出，所带班级囊括各种荣誉，并评为先进班集体。教学经验丰富，云南省民办教育优秀工作者。格言：简单做好自己的人，认真做好自己的事。

刘 培

硕士研究生、执教6年多，从事过雅思教学，熟知出国留学章程。现从事高中英语教学，深谙高考大纲知识点。秉承“学高为师，德高为范”的理念，追求不断超越，至臻至善的理想和信念。爱心育人，潜心执教，多次获得学校各类表彰。

王汉雄

中学一级教师、高中数学教师、黄冈市优秀教师。从教 18 年，历任班主任、年级主任、德育处主任、校长助理，其中担任过 11 届高三班主任，连续 7 届超额完成学校下达高考任务，荣获“高考突出贡献奖”“高考杰出个人”等光荣称号；辅导学生参加省、市、区的各类数学竞赛，多人获得省级奖；曾多次获得市级优质课比赛一等奖；荣获市、区“先进教师”“优秀班主任”称号。

李广水

曾获得河北省骨干教师、河北省优秀教育工作者、衡水市首届十大杰出青年教师、衡水市新长征突击手、衡水市政治学科带头人、衡水市优秀教师、衡水市三优标兵，两届枣强县十大杰出青年教师、枣强县优秀教师、优秀班主任、昆明市优秀教育工作者、衡水市首届十大杰出青年教师、学科名师、衡水市优秀教师、衡水市教科研先进工作者、衡水市新长征突击手等几十项奖励。

张葳薇

中高级教师，昆明市外语学会专家组成员，呈贡区 2016 年引进名师。从事初中英语教学 27 年，一直坚持在教学第一线，教学成绩突出。先后被评为“昆明铁路局优秀教师”“官渡区教育系统标兵”及校级“优秀班主任和优秀教师”称号。文章分别发表在《中小学英语》《云南教育报、中学版》《课程教材教学研究》及《德育报》等国家级及省级刊物上。参与课题“义务教育初中有效教学行动策略研究”（昆明市教育科学研究“十二五”规划第一批课题）“初中英语听力教学“的内容编写工作。

许从政

中学高级教师。在河北衡水从教 23 年，所教班级学科成绩始终名列前茅，深得师生爱戴。多次被省市县教育主管部门评为“教学能手”“德育先进个人”“百佳班主任”等荣誉称号。

夏瑞娥

硕士研究生、中学一级教师。从事高中生物教学和班主任工作 5 年，教学成绩出色，首届毕业班高考成绩优异；2017 年荣获“呈贡区优秀教师”“高考明星班主任”等多项荣誉奖项。参与发表论文 7 篇；曾担任高一年级教学副主任，集团生物中心生物组长，学科组长等职务，工作中任劳任怨，兢兢业业，任教期间，多次荣获“优秀班主任”“优秀教师”“受欢迎教师”“优秀备课组”等多项荣誉称号，呈贡区生物名师工作室成员，昆明市骨干班主任优秀学员。

张振广

人才引进的学者型教师，中学历史高级教师，全日制历史学硕士，邯郸市优秀科研型教师和优秀兼职教研员；荣获邯郸市高考突出贡献奖多次，荣获河北省优秀教学成绩奖多次。参加工作二十三年，十八年奋斗在高三教学一线。有 30 余篇论文在《中学历史教学参考》《中学历史教学》《中小学教材教学中学文科》《教学与考试》《高中生》等 10 余家国家级、省级报刊发表，编写过高考辅导书二十余本。每年都参与原创高考模拟试题编写，所创作试题每年在高考中均有体现。

姚文君

中共党员、中学高级教师、国家一级英语辅导教师。曾任职于衡水中学，任教务处副主任、年级教学主任。荣获“高考优秀教师”“高考优秀班主任”“高考明星教师”等称号；连续四年被评为“衡水中学青年教师希望之星”；连续三年考核优秀，并受到政府嘉奖；被评为“衡水市青年骨干岗位能手”；多次被学校评为优秀班主任、优秀共产党员；

郭春容

研究生，历任河北衡水中学语文备课组长，工作期间，曾多次指导学生参与《语文报》杯作文竞赛多人次获国家级奖项；曾先后被评为河北衡水中学优秀青年教师、优秀教师、连续三届河北衡水中学最受欢迎教师并被授予校长勋章；2012 年即被授予衡水市教科研标兵、衡水市巾帼英雄、获衡水市政府三等功；曾获衡水市说课比赛一等奖、衡水市课堂教学评比一等奖等多项奖项，曾作为衡中特聘专家在云南红河州和安徽做关于“高三语文二轮复习备考策略”备考指导。

李海红

中学高级教师、天津师范大学教育学研究生、长水教育集团十大优秀教师。曾长期任教河北衡水中学重点班，培养出几十名清华北大学子。被评为“衡水中学十大最受学生欢迎教师”，“衡水中学高考明星教师”，“衡水中学优秀备课组长”，“衡水市教育科研标兵”，并获得衡水市政府“嘉奖”、衡水中学校长勋章。工作中善于钻研，勇于创新，在衡水市“百千优质课”评比中荣获特等奖，多篇教案、教学设计在河北省比赛中获奖，主编《细节决定 100 分——河北衡水中学高考备战韬略》等多本教学资料。

王翠翠

曾担任河北衡水中学历史教师，荣获青年教师基本功赛课一等奖、衡水中学优秀教师，中学一级教师，毕业于河北师范大学。工作以来，兢兢业业，成绩突出，先后获“优秀青年教师”“青年教师希望之星”“优秀教师”“十大优秀校本课程开发教师”“衡水市教育科研创新标兵”等荣誉称号。现任云南玉溪衡水实验中学教学事务部主任。

吴丹丹

毕业于东北师范大学中文系，中共党员，衡水市优秀共青团员，工作近十多年多次带毕业班，所带班级成绩优异。先后获得衡水中学“十佳青年教师”“十大最受欢迎教师”“十大五四青年标兵”“优秀教师”“优秀青年教师”“书香教师”等荣誉称号、全国“和谐杯—我的课堂我做主”授课大赛一等奖、市微课大赛一等奖、衡水市“一课一优、一课一名师”大赛一等奖等。

牛海立

中学数学高级教师，被共青团衡水市委授予“新长征突击手”荣誉称号，省级课题“现代教育技术与数学教学的整合”主研人，并先后多次获得优质课奖、教案奖，在省市级报刊杂志上发表《浅谈多媒体在数学教学中的利与弊》《函数的单调性》等数篇教育教学论文，参与编写了《衡水中学高效学习方略》《走进衡中课堂》《细节决定 100 分——河北衡水中学高考备考韬略》等系列教辅丛书。

陈 芳

荣获河北省教学设计一等奖、全国学生英语竞赛优秀辅导教师。于 2011 年学校公派英国交流学习。2015 年被派往云南衡水实验中学工作。曾昆明市西山区教育信息化国家级课题，并顺利结题。2018 年承担了昆明市级课题，并担任集团陈芳英语名师工作室主持人。2019 年参与中国英语阅读教育研究院“十三五”课题绘本阅读教学与主教材融合的教学研究子课题。

靳开彬

河北邢台人，物理骨干教师。毕业于华东师范大学，硕士研究生，现于云南衡水实验中学滇池校区工作。任教以来多次获得“高中教学先进工作者”“河北高考名师”“最佳人气明星教师”荣誉称号。从事高中物理教学 9 年，教授高三毕业班 5 届，深受学校信任和学生喜爱。所带毕业班，多人考入清华、北大等重点院校。

高智惠

曾获得云南衡水实验中学 2014 年“年度最佳新人奖”，以及先后多次获得学校，“最受学生欢迎教师”，“优秀教师”，“考试成绩优秀教师”，“最具奉献精神教师”，“板书比赛一等奖”，“CCTV 中央电视台希望之星优秀指导教师奖”，“教师说课大赛二等奖”，“2018 年集团授予英语学科带头人”称号，“2017 年度假区优秀教师”，“2018 年云南省优秀民办教师”，2019 年西山区“教坛新秀”等荣誉称号。

马玉龙

曾任教于河北省重点中学，教授高三毕业班三届，学科成绩优异，班级高考成绩突出，多人考入清华北大等“985”“211”高等院校，历年所带班级获得“高考优秀班集体”荣誉称号，从教 6 年多次获得“学科先进个人”“十佳优秀班主任”等荣誉称号，深受学生爱戴和家长认可。

倪开荣

2016 年 9 月获昆明市滇池度假区优秀教师，2017 年 9 月获云南省民办教育优秀教师。一直担任年级物理组长，从 2017 年至今，一直担任长水教育集团教科院初中物理中心教研主任。2018 年被评为长水教育集团初中物理学科带头人，优秀命题人。先后多次被学校，集团评为优秀教师，带领物理学科组多次被评为优秀学科组。

袁 涛

历年来多次获得“优秀班主任”“优秀教师”“ 教学能手”“先进工作者”等称号。所带班级一直名列前茅。个人性格温和，工作认真负责，师德高尚。从教以来，与时俱进，不断学习、借鉴新的教育理念，并结合自身特点和学生实际，丰富、完善自己的教学思想。在工作实践中不断总结经验，改进教学方法，形成了独具特色的课堂教学模式。还较早地熟练掌握了现代信息技术，使之服务于教学、教研。身为班主任，他处处起到示范作用，处处以身作则，让学生感受到榜样的力量，注重言传身教的力量，先正己再正人，处处给学生做示范，真正的用人格力量感染学生。多年来，无论是教育理念，还是教学成绩，都赢得学生和家长的一致好评。

戈素云

曾获云南省民办教育“优秀教师”，昆明市高三地理复习课大赛二等奖，长水教育集团第一届学科带头人，“学生最受欢迎教师”，“高考明星教师”“优秀师傅”“优秀命题人”“优秀教师”等荣誉称号。在河北张家口市获第六届中青年教师教学基本功比赛中获得一等奖；多次获市嘉奖奖励、中青年骨干教师称号；市级师德先进个人、市级优秀教师、市级优秀班主任等。

王 祥

自毕业以来一直从事高中生物教学，有多年高三教学和班主任经验，2008-2019 连续 12 年高三生物教学，所带学生多人考入北京大学、武汉大学、北航、南航、985、211 等名校。多次被评为“优秀教学能手”“优秀教师”“省奥赛优秀辅导奖”“高三明星班主任”以及“高三功勋教师”。

丁航宇

从教十余年，多次担任高三实验班、清北班班主任工作，所带班级班风正、学风良、成绩优，有近百人考上 “211”，“985”大学，教育教学过程中注重以德育促智育，坚信“素质教育更能提高升学率”，任教期间，多次被评为省、市级“优秀教师”，“优秀班主任”等称号。所撰写的多篇论文曾在省、市、区获奖。

徐永生

高级教师，昆明市骨干教师，昆明市名班主任；宜良县首届骨干教师，首届名师，宜良县初中数学名师工作室主持人，宜良县教体局教科室兼职教研员。从事初中数学教学，担任班主任工作二十六年，担任教研（备课）组长二十三年，担任年级主任十六年，送走毕业生十九届。多次参加县市省课堂教学竞赛都获奖，多篇论文在省级以上刊物上发表。现在服务于云南衡水宜良实验中学，担任校长助理、工会主席、中心教研室主任、年级主任、班主任、备课组长等工作。

王春谊

中学高级教师，教龄 20 年，化学学科带头人，多次在市、县级课堂教学竞赛中获奖，多次被评为县级、校级优秀教师，曾参与昆明市学业水平考试化学学科命题工作、昆明市初中化学青年教师课堂教学竞赛评委工作，多次参加昆明市中考化学的阅卷工作，熟悉中考考点及答题要求。具有独特的教学风格，能让学生轻松学习所教科目，深受学生喜欢。

周 齐

个人教育教学成绩优异，被评为“云南省民办教育优秀教师”多次荣获“优秀教师”“优秀班主任”“课改标兵”等荣誉称号。所带班级班风正、成绩佳、凝聚力强，多次被评为“优秀班级”。所带年级教师团结、奋发向上、连创佳绩，多次被评为“优秀年级部”。

张 莹

毕业于哈尔滨师范大学，从教十年来一直在一线教学，先后五次担任毕业班教学工作，曾获得开鲁县级优秀教师；第十五届数学专页杯优秀辅导员；第十八届学用杯优秀辅导员；校级优秀教师等称号。教育教学基本功扎实，工作认真负责，在教学过程中，准确的理解和牢牢的把握新课程的核心理念，让课堂走向生活，面向学生的生活世界和社会实践。

任红印

参加工作 10 年多以来，深入研究和践行“三三一”教学法，具有丰富而独到的教学和德育管理经验。所带的学生多人考入 211 和 985 多所知名大学。多次获得模范班主任、优秀教师、青年教师希望之星等荣誉称号。2015 年获石家庄市先进德育工作者；2016 年获长水教育集团特殊管理贡献奖；2017 年获云南省民办优秀教师；2018 年被评为集团“骨干教师”；2019 年获昆明滇池度假区优秀教育管理工作者；2020 年获滇池度假区微课比赛一等奖。

李 涛

从事高中语文教学 9 年，班主任工作 9 年，2017 年 8 月加入云南长水外国语中学。曾获全国中小学生作文大赛一等奖辅导教师，全国教师课件及教案评比大赛二等奖，云南省首届民办教育优秀班主任，昆明市名班主任，昆明市寻甸县中学语文学科带头人，昆明滇池旅游度假区优秀班主任，长水教育集团语文学科带头人，2012–2019 连续 7 年被学校评为优秀班主任。

董 云

毕业于河北师大数学系，高级教师。现任云南衡水实验中学曲靖校区高二级部主任、教学事务部主任。曾荣获呈贡区首届名师、骨干教师、教学能手、“三育人”先进个人、优秀教学工作者、先锋岗先进个人、学科带头人、综合实践带头人、中国数学奥林匹克一级教练员、教学新星、马龙区优秀教师等称号；荣获教学工作“重大贡献奖”、省市优质课、说课一等奖等荣誉；主持和参与省重点课题三次，发表论文若干篇。

李 鹤

中学高级教师，吉林大学硕士研究生。云南省优秀民办教师，市级学科带头人，常年从事高三年级数学学科的一线教学，在国内多家知名出版社担任原创题编辑，并发表多篇学术论文。教学理念：授之以鱼不如授之以渔！

王丙元

曾任教于石家庄重点高中，从事教学 14 年，在高三、高补任教多年，曾获得“市级优秀班集体”，学科带头人，高考功勋教师，高考明星教师，高考明星班主任，高考功勋班主任，云南省民办优秀教师等荣誉称号。

李宗涛

多项课题负责人，在国内外期刊上发表学术论文 5 篇，指导学生参加全国物理能力竞赛荣获一等奖，并被评为优秀指导老师。教风严谨、富有激情，深受学生喜爱。所教学生多人考入清华大学、北京大学等“双一流”院校，其中王勇胜以 2019 年高考全省第十名的优异成绩考入清华大学。多次被评为“优秀教师”“优秀班主任”“最受欢迎教师”“优秀党员”，所带班级成绩优异，被评为省级优秀班集体。

李 彤

中学高级教师，一直以来连续奋战在教学一线，1996 年开始，连续被评为市“中学骨干教师”，市“学科骨干教师”，市“地理学科带头人”，多年被评为市“高考优秀教师”，市“高中高考优秀任课教师奖”，市地理统考命题组成员，市“优秀班主任”，市“资深班主任”，市“教书育人先进个人”，国家“地理小博士优秀辅导员”等等，桃李满天下，仅仅在 2019 年所教的一个清北班级就有两位学生同时考入北京大学，2020 年 4 月省统测地理成绩红塔区第一，玉溪市第三，爱生如子，德高望重。

焦 翠

河北省石家庄市人，从事高中英语教学工作 15 年，连续多年带毕业班。所教学生当中多人考入国家重点大学。曾多次获得“优秀教师”和“优秀备课组长”等称号。辅导学生多次在全国英语竞赛中获得优异成绩。上课风格踏实严谨，注重知识的点滴积累和整合。调动学生积极参与课堂活动，强调学生的主体地位。自然亲切的授课深受学生们的喜爱。

排名不分先后

你我虽小 唯有担当

2020 年，春天刚刚开始，新冠肺炎疫情在全球蔓延开来！

这场疫情，让我们从未曾这般强烈地感受到，过去一些我们习惯认为“离自己很远的事”，竟然在一夜之间相连了你我，一刹那间影响了你我的工作和生活，又让我们彼此间如此地将对方挂怀于心。

深入边疆、民族地区学校开展教育帮扶；为“8·3 鲁甸地震”灾区捐赠爱心物资；在寒冷的冬天为孤寡老人送去棉被、米面，为儿童福利院儿童送去玩具……长水教育集团始终坚定地履行责任担当。特别是面对这次疫情，集团第一时间成立防控领导小组，连续 8 次发文，压实责任、严防死守，全方位、立体化、持续性部署疫情防控工作，长水教育人义无反顾地坚守在维护十余万师生、家长身体健康和生命安全的路上，付出了艰苦卓绝的努力。

疫情带来的影响，未知大于已知。保持对生命的敬畏，坚守对教育的真义，这是教育本应该赋予的价值。长水教育以一往无前的奋发姿态，面对未来、拥抱未来、开创未来！

承前启后，继往开来。2019 年 12 月 31 日，长水教育集团召开第九次年会。年会报告审时度势，放眼全国，擘画未来，确立以“建设全国一流教育集团”为目标，重点部署高中教育、互联网智慧教育平台、未来学校、教育后勤服务产业集团、建设在全国具有创新性引领性的人才队伍“4 + 1”五项任务。

疫情期间，长水教育集团决策层同心同德，既立足现实，又放眼未来，分析疫情、准确识变、科学应变、主动求变，从眼前的危机、困难中自我纾困、创造机遇、开拓新路；集团 2500 余名教职员工，用勤劳的双手创造了新的价值。

刚刚走过的 6 个月，不可谓不艰辛。长水教育集团联合人民网面向全国师生和家长直播“同一堂课”，倡导共同抗击疫情；集团在全国各地的各个校区平稳开学、有序复课；卓越绩效使能和全面质量管理专题电话会议强化服务学生全面发展和教师专业化发展；教育科研、课程改革团队不间断地深入校区一线调研指导，为各校区教育教学赋能；再度织牢国有教育资产安全和保值增值的“制度笼子”；教育后勤服务产业化组织体系、管理体系、服务保障体系日趋完备；凝聚着全体长水教育人思想、实践与智慧的“长水集团化办学系列丛书”出版；国内多个省区市的合作办学顺利推进；“鲲鱼计划”又一次开创性地引进清华北大、C9 联盟名校硕士、博士 30 余名，双一流 A 类大学毕业生 65 名，硕士及以上学历 124 名，一流人才建设奏响“最强音”。

变革，是教育的总方向、主旋律、大趋势；变革，需要实事求是、脚踏实地、行稳致远；变革，需要实干为首、行胜于言、敢于挑战。

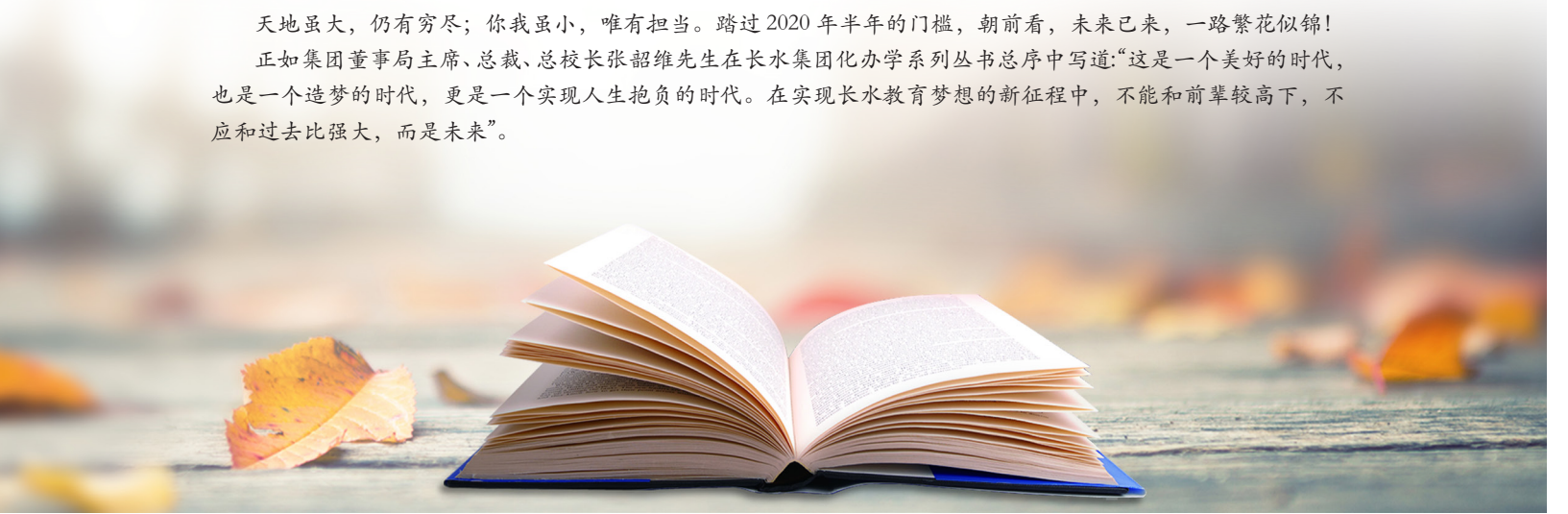
人不负岁月，岁月定不负人。长水教育创建的集团化办学新机制，与党的教育方针政策高度契合，应新时代教育变革之呼唤。长水教育在历经十五年砥砺奋进中创建的“集团化办学、校区化管理、学区化协同”创新机制及思想体系、组织体系、治理体系、文化体系日趋丰富、成熟，以为党育人、为国育才和立德树人根本任务为核心构建的 3.0、“12345”理念、“三个一流”“四大学区”“五大运营平台”“5 + 5 + 1 + N”“6G 时代”“十个统一”“百年名校”等模式、方法，有形而又有力。

2005 年，长水教育集团在祖国的西南边陲云南昆明创立。云南，是中国面向南亚东南亚的重要支点。长水教育在这里诞生，已然产生三个改变：第一是改变了中学优质办学的路径，第二是改变了育人的方式，第三是改变了你我。你和我，注定成为缘分，这份缘分，不单纯地意味着我们共同拥有“长水教育人”这个名号，更重要的是，这份缘分，是内置于长水教育人与生俱来的“不忘教育初心、牢记育人使命”的永恒基因和责任担当，这种基因、这种责任，既来自于长水教育文化的自然熏陶，又来自于长水教育人对现实与未来的一致体认。

脚下是发展的热土，眼里是未来的憧憬，心中是创业的激情。前进路上，难免会遇到新问题、烦心事、不如意。但无论如何，我们都要坚定理想信念，坚守教育初心，坚持自强不息、追求卓越的精神。

天地虽大，仍有穷尽；你我虽小，唯有担当。踏过 2020 年半年的门槛，朝前看，未来已来，一路繁花似锦！

正如集团董事局主席、总裁、总校长张韶维先生在长水集团化办学系列丛书总序中写道：“这是一个美好的时代，也是一个造梦的时代，更是一个实现人生抱负的时代。在实现长水教育梦想的新征程中，不能和前辈较高下，不应和过去比强大，而是未来”。



长水
Long-Spring

长水教育集团发展纪实专刊

2020 NO.005　2020 年 6 月　云新广〔2019〕准印（呈）字第 02 号

主管 Competent Organisation　长水教育集团
主办 Sponsor　长水教育集团办公室

编辑委员会 Editorial Committee

主任 Director　张韶维
副主任 Deputy Director　郭浩宇　朱立东　刘　凯　苏　康　桑海勇　施杨翠
委员 Committee Members　张建平　丁业胜　史超敏　赵汝焕　吴明林　钱金滔　朱俊俞　黄涌起　韩利永

主编 Chief Editor　黄涌起
副主编 Deputy Chief Editor　陶云明　刘　朔　赵　翌　肖金丽　姚守俊　赵永嘉　宁显省　杨丽婷　常红浩
编辑 Editor　孔德臻　董　宇　柏成丽　贺雅宁
美编 Art Editor　付　兵
摄影 Photographer　柏成丽
校对 Proofreading　董　宇

地址 Address　中国 · 北京市海淀区清华园文津 5 号楼
电话 Telephone No.　010-56422662
邮编 Zip code　100000
地址 Address　中国 · 昆明市海埂体院路 1-1 号
电话 Telephone No.　0871-65957799
邮编 Zip code　650000
邮箱 Email　office@longspringedu.com
网址 Website　www.longspringedu.com
印刷机构 Printing organization　金伦云印刷

长水教育集团　衡实中集团　面向未来的教育　第一高中教育　长水后勤服务集团

内部资料 免费交流

目录 CONTENT

图说长水

20 长水集团化办学
28 践行 12345
34 三个一流
35 四大学区
36 5+5+1+N
37 五大运营平台
38 6G 时代
41 百年名校
43 五个共享
44 331 高效课堂
45 疫情防控
46 西部范例
47 组织文化
48 文化海报

悦读长水

58 立德树人 守正创新
64 五大优势，新引领新示范
65 长水集团化办学北京动态
66 长水集团化办学内蒙古动态
68 长水集团化办学山西动态
69 长水集团化办学陕西动态
70 长水集团化办学贵州动态
71 长水集团化办学四川动态
72 长水集团化办学云南动态
81 集团与文山州政府签订战略合作协议
81 西双版纳州副州长张云洪到集团考察
81 四川师范大学“双牌”落地长水教育
82 学习永远在路上
82 打造一流学习型组织
84 “鲤鱼计划”引进一流人才
86 集团签订 2020 年目标责任书
86 卓越绩效使能与全面质量管理重点
87 扎牢“制度笼子”保障教育资产安全
88 西部教育论坛辐射新思想
95 “五抓”落实疫情防控
95 省委组织部到集团调研
95 学习魁阁“红色”精神
96 “家”门口的守望者
97 舌尖安全无小事
98 一流后勤服务师生
99 什么是“6T”

长水视点

102 “集团化办学”图书来啦
103 “集团化办学”图书总序
105 全国师生家长上“同一堂课”
107 多家中央媒体关注张韶维常委教育提案
114 人民网：用“心”点亮学生心愿 用“爱”照亮学生前程
116 新华网：集团化办学的“长水路径”
118 人民网：育人兴校，多维度打造一流科研

图说长水

集团化办学
践行12345
三个一流
四大学区
5+5+1+N
五大运营平台
6G时代
百年名校
五个共享
331高效课堂
疫情防控
西部范例
组织文化
文化海报

图说
长水

长水 LONG-SPRING
集团化办学

图说
长水

长水 LONG-SPRING
集团化办学体系

育人
全面贯彻党的教育方针；落实立德树人根本任务；服务学生成人成才

机制
集团化办学、校区化管理、学区化协同；合作办学；委托管理、政府购买服务；五大优势；质量变革、效率变革、动力变革

治理
集团董事会领导下的执行校长负责制；五年一规划；学习型组织；三个一流；双总部；强内控、化风险

办学
依法办学、以德治校；3.0 版；“12345”；十个统一；课程改革；三师课堂；三省十问；三个第一；激情教育、331 高效课堂；精细化管理；五大中心；五个共享；互联网教育；信息化赋能；一校多点；内涵式、优质化、标准化

管理
卓越绩效使能、全面质量管理、5+5+1+N；国有教育资产安全及保值增值

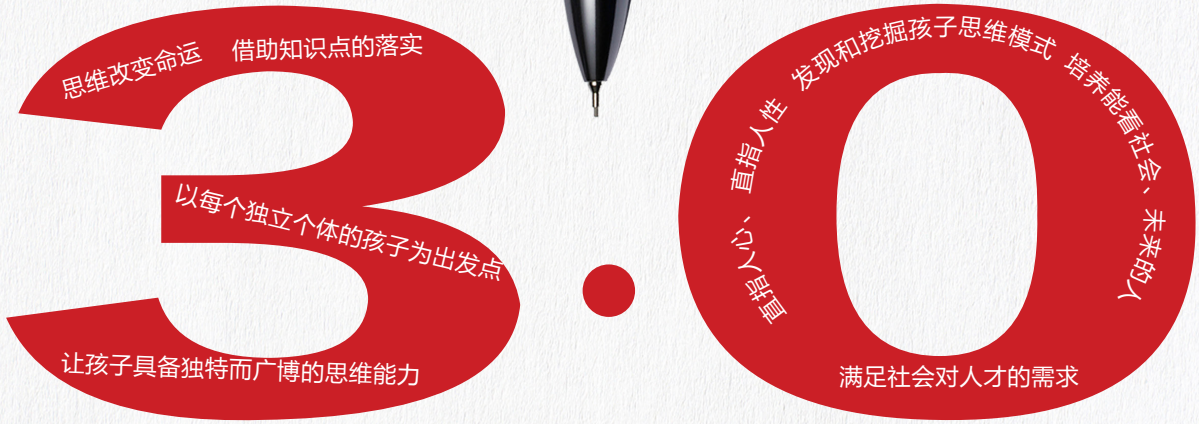
人才
鲤鱼计划、三名工程、一流人才、卓越校长领航计划、校长培训班、中层干部培训班、教师培训提升、长水大讲坛、基础教育论坛、德育论坛

科研
长水教科院、清华大学长水学习院、名校研究院、大语文研究院、民盟基础教育研究院

后勤
6T 管理；物业化；服务师生；德育树人；专业化、规范化、现代化

文化
愿景：建设国内外著名教育品牌
使命：为人民满意的教育服务
价值观：优质、共享，守正、创新，敬业、奉献

未来
6G 时代；百年名校；全国一流教育集团；国内外著名教育品牌；深入践行“一核、四层、四翼”

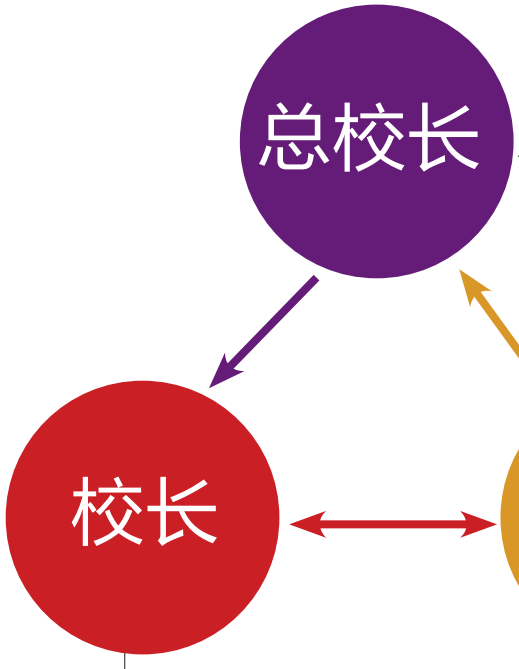


图说长水

长水 LONG-SPRING 集团化办学解读

集团化办学 校区化管理 学区化协同

长水教育集团依法办学、以德治校，不断完善学校法人治理结构建设和领导管理组织保障，实施总校长、校长、执行校长三层学术建设。



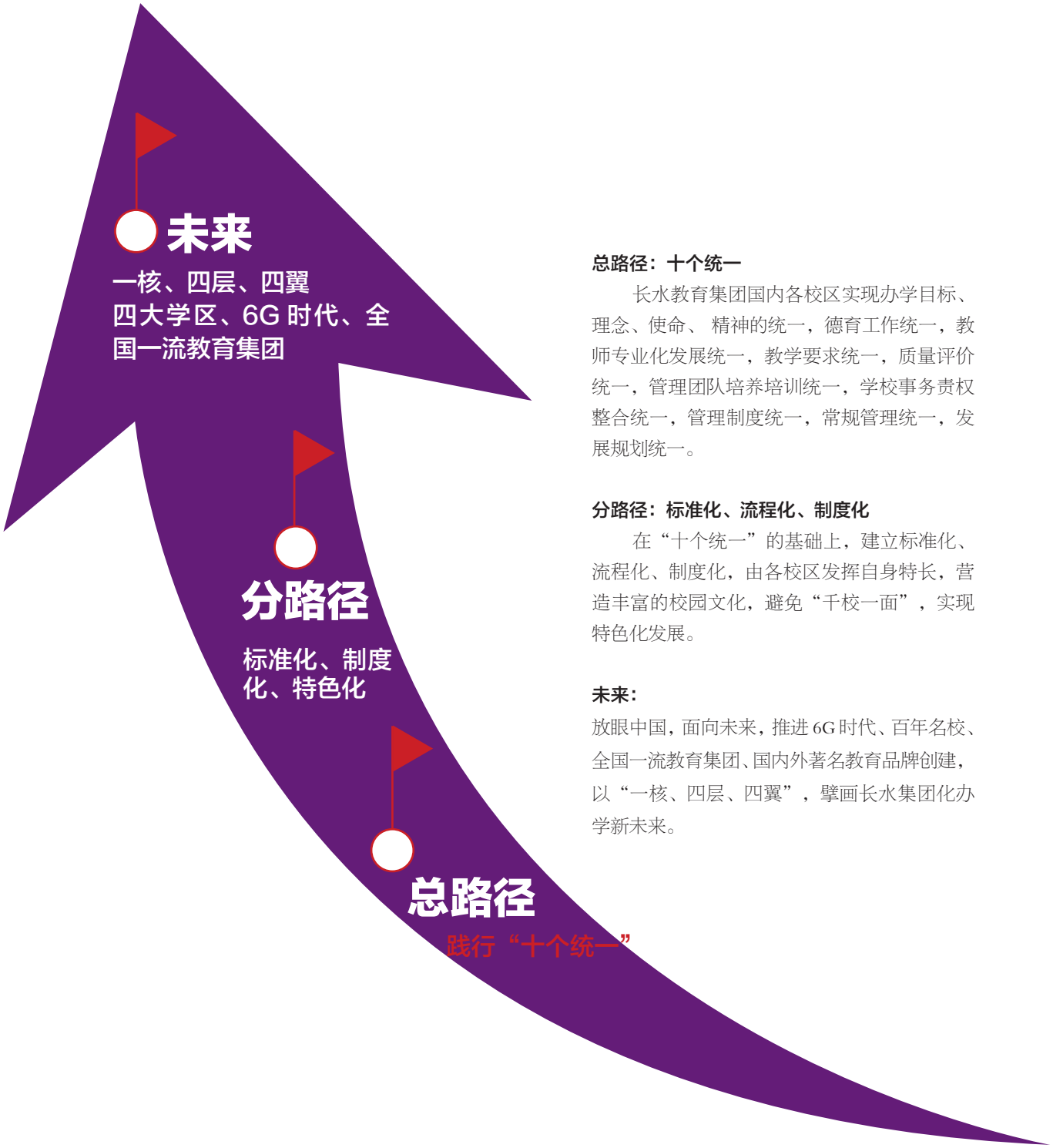
总校长负责长水教育集团和中学集团每五年一次的总体发展规划、教育教学质量目标制定、管理队伍和教师队伍人才建设任务分解、统筹当年工作任务和未来五年发展任务分步实施、有效衔接。

执行校长接受董事会、总校长、校长的垂直领导和管理；接受属地政府、教育主管部门的领导，创新开展教育教学管理工作，抓实各项教育教学任务；尊重合作办学地方政府派驻党委书记（督导专员）和教职员工的建设性意见、建议，共同加强学校管理工作。

校长全面统筹各校区办学管理工作；领导各校区践行长水集团化办学“12345”体系，落实育人方式改革、课程改革、教科研改革，并实现本土化、优质化；引领各校区在集团内部既有合作又体现竞争，促进各校区标准化、持续性、特色化发展。

图说
长水

长水 LONG-SPRING
集团化办学路径



总路径：十个统一

长水教育集团国内各校区实现办学目标、理念、使命、 精神的统一，德育工作统一，教师专业化发展统一，教学要求统一，质量评价统一，管理团队培养培训统一，学校事务责权整合统一，管理制度统一，常规管理统一，发展规划统一。

分路径：标准化、流程化、制度化

在“十个统一”的基础上，建立标准化、流程化、制度化，由各校区发挥自身特长，营造丰富的校园文化，避免“千校一面”，实现特色化发展。

未来：

放眼中国，面向未来，推进 6G 时代、百年名校、全国一流教育集团、国内外著名教育品牌创建，以“一核、四层、四翼”，擘画长水集团化办学新未来。

图说长水

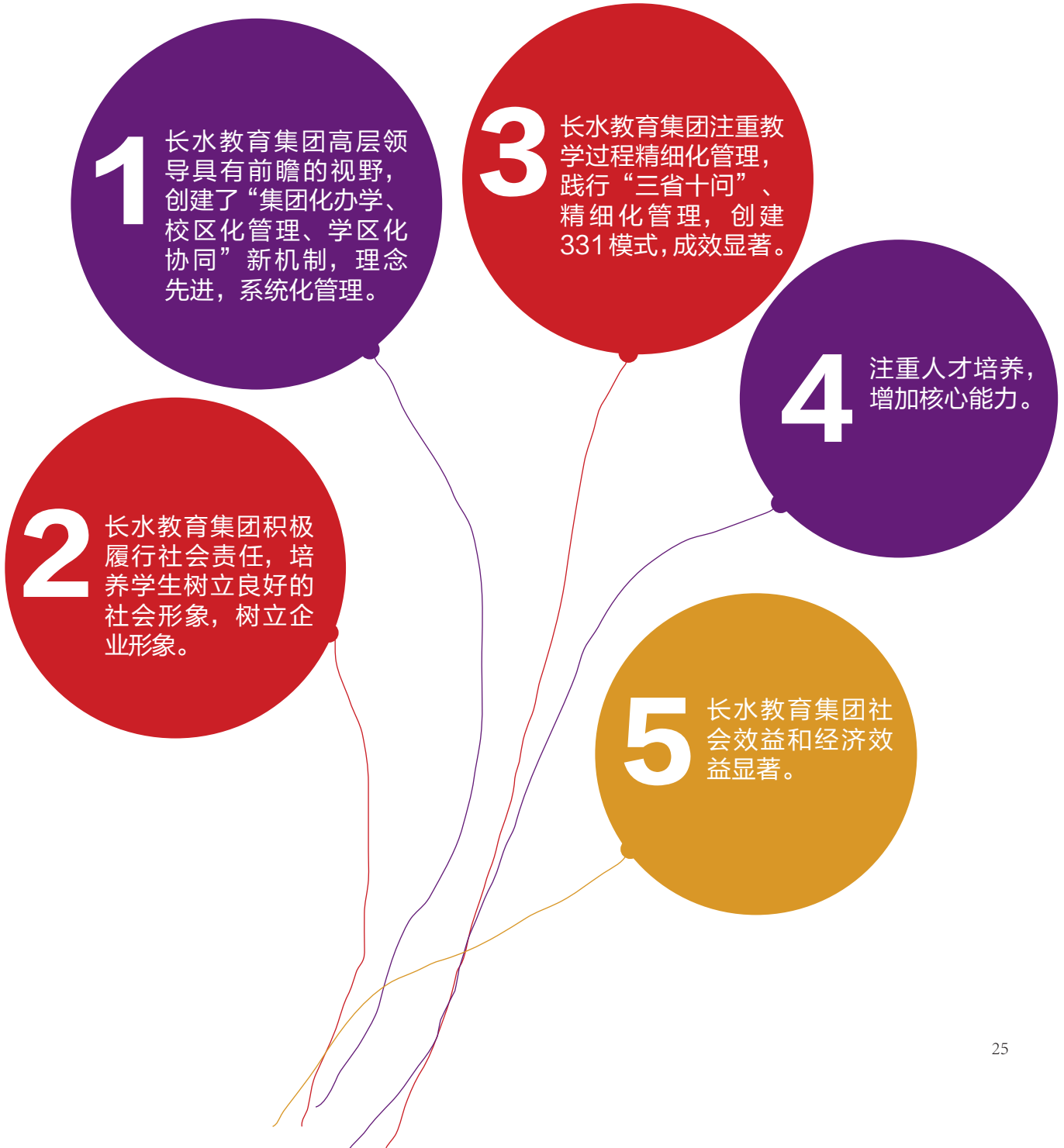
长水 LONG-SPRING 集团化办学内涵

长水教育集团积极借鉴国内其他省（市、区）集团化办学的先进经验和优秀模式，不断丰富、发展“集团化办学、校区化管理、学区化协同”机制的内涵，具体包括教育观念转变、治理结构变革、校园文化重塑、教学手段创新等。

图说
长水

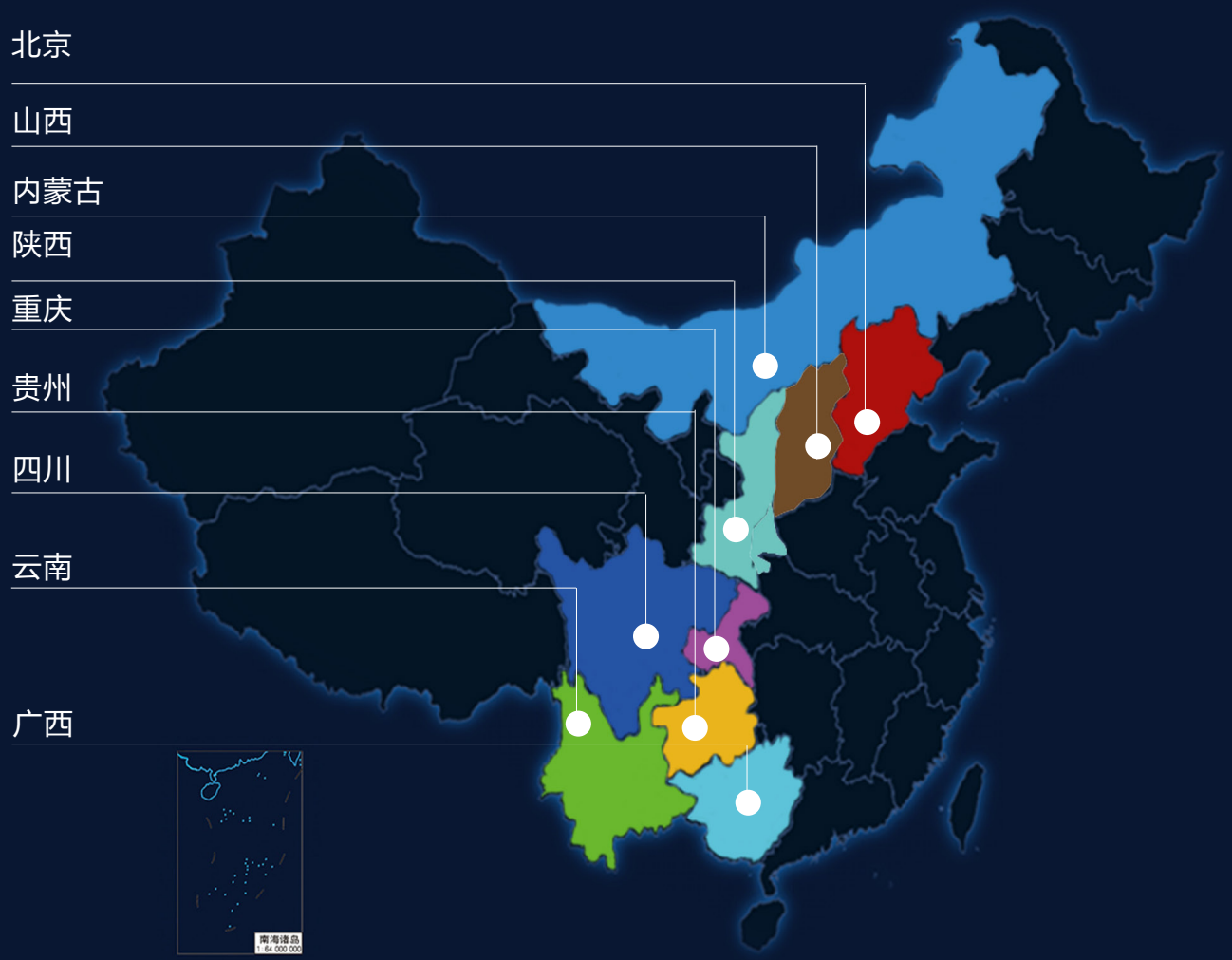
长水 LONG-SPRING
集团化办学优势

2018 年，长水教育集团获昆明市第八届市长质量奖提名奖。2019 年，第四届云南省人民政府质量奖专家评审组现场评审后提出，长水教育集团化办学具有五个优势：



图说
长水

长水 LONG-SPRING
集团化办学覆盖



在中国

长水教育集团合作办学先后覆盖云南、贵州、四川、内蒙古、北京、陕西、山西等**10余个**省（市、区），在全国形成“一校多点”的办学格局

在世界

长水教育集团先后与美国、英国、加拿大等**10余个**国家的**10余所**高校建立保录留学渠道，与近**20所**世界知名院校开展教育国际交流活动

图说
长水

长水 LONG-SPRING
集团化办学历程

4 月 1 日，长水教育集团与昆明市东川区人民政府签约合作创办衡实中东川校区

3 月 29 日，长水教育集团与绿地集团杨凌置业有限公司签约合作创办杨凌衡水实验中学

2020

3 月 2 日，长水教育集团与文山壮族苗族自治州人民政府就高中教育质量提升签订战略合作协议

1 月 2 日，清华大学－长水学习与人类发展研究院成立

2 月 28 日，长水教育集团与玉溪市新平县人民政府签约合作创办衡实中新平校区

4 月 12 日，未来学校教学研究咨询委员会成立

2019

9 月 1 日，长水北京未来教育学校开学

4 月 28 日，长水教育集团与玉溪市红塔区人民政府签约合作创办衡实中玉溪校区

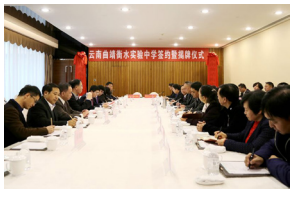
4 月 29 日，长水教育集团与昆明市宜良县人民政府签约合作创办衡实中宜良校区

5 月 4 日，长水教育集团与昆明市西山区人民政府签约合作创办衡实中西山校区

1 月 16 日，长水教育集团与澳大利亚南澳州政府合作签约

3 月 16 日，长水教育集团与昆明滇池国家旅游度假区管委会合作创办云南长水外国语中学

2017



12 月 16 日，长水教育集团与昆明市曲靖马龙区人民政府签约合作创办衡实中曲靖校区

2016

12 月 16 日，长水教育集团与昆明市呈贡区人民政府签约合作创办衡实中呈贡校区

3 月 24 日，长水教育集团与河北衡水中学签约合作创办云南衡水实验中学

2014

长水教育集团创始于 2005 年，是全国率先实施“集团化办学”的教育集团之一，也是目前国内集基础教育、国际教育、教育服务为一体的全国一流教育集团。2005 年~ 2013 年，历经非学历职业教育、非学历高等教育和 K12 教育

2005-2013

图说长水

长水 LONG-SPRING
践行 12345

长水教育集团全国各校区按照集团既定的“12345”体系开展教育教学，育人水平、办学成绩逐年提高，得到了广大学生、家长和社会各界的一致认可

1 个任务	立德树人是教育现代化的核心，各校区全面落实立德树人这一根本任务，引领学生成人成才
2 支队伍	全面加强集团管理层队伍（校长队伍）和卓越教师（导师）队伍建设
3 个负责任	按照“三个负责任”办学精神，引领全体师生办负责任的学校，当负责任的老师，做负责任的学生
4 个维度	全面落实学生向往、家长满意、教师幸福、社会认可“四个维度”办学目标
5 大理念	全面践行河北衡水中学“五大理念”，核心理念：把学校建成一个精神特区。育人理念：给学生终身受益的教育。教学理念：素质教育更能提高升学率。生存理念：让学校成为激情燃烧的乐园。管理理念：管理就是沟通、服务和引领

累计培养学生 15 万人

1

A FUNDAMENTAL TASK

一个根本任务
立德树人

落实立德树人根本任务，这是教育现代化的核心。长水教育集团贯彻《中国教育现代化 2035》，紧紧围绕“立德树人”这一根本任务，坚持 “立德树人、全面优质、和谐发展、追求卓越”办学方针，制定德育工作实施方案，深化课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人、后勤育人、物业育人；对学生加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，充分利用好爱国主义、优秀传统文化等教育基地和各类公共文化设施与自然资源的重要育人作用，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。

管理层队伍建设：

长水教育集团举办校长培训班和中层干部培训班，制定“卓越校长领航计划”，增强校长领导力；逐步建立起一支有正确人生观和价值观、忠诚可靠、为师为范、德才兼备、懂战略会战术的中青年校长队伍和后备队伍。

教师队伍建设：

长水教育集团以“四有好老师”标准和“四个引路人”为要求，面向国内外高起点、高标准引进优秀人才，通过落实学历提升计划、青年教师培训计划、成立教师发展中心，举办西部基础教育论坛和德育论坛，开展“十大优秀教师”“长水名师”等措施，打造出一支以学生为中心、以学生成长为导向、结构合理、激情四射的“四有”卓越教师（导师）。

三个负责任

THREE RESPONSIBILITIES

办负责任的学校

依法办学，以德治校，对学生负责；对家长负责；对教师负责；对社会负责。

当负责任的老师

落实“四有好老师”要求，引导全体教师当负责任的教师；师德是教师的第一专业素质；责任是教师的第一工作能力；关注教师幸福。

做负责任的学生

青年一代有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望；培养有中国心、世界眼、现代脑、担当行的新一代；引领学生做一名负责任的中学生，有远大的理想、高尚的道德、坚定的信仰。

四个维度

FOUR DIMENSIONS

4

学生向往

通过形式多样的德育活动，给学生终生受益的教育。“331”高效课堂，培养学习能力和创新能力，塑造学生品质，给学生终生受益的教育，让学生向往。

家长满意

全面开放家校共育渠道，创新家校共育模式；让家长全面参与并了解学校教育教学管理情况。

教师幸福

通过集体婚礼、集体生日等方式关心教师，提升教师的幸福感、归属感；邀请省内外专家到校讲学；赴国内外名校交流学习。

社会认可

长水教育集团及各校区先后获得各级各类荣誉 200 余项。2018 年荣获第八届昆明市市长质量奖提名奖；2019 年获云南省人民政府质量奖专家评审组好评。

五大理念

FIVE IDEAS

核心理念

把学校建成一个精神特区

建设精神特区所要达到的四个目标：和谐的人际关系、温馨的人文环境、奋发向上的精神风貌、充满激情的工作学习状态。

育人理念

给学生终身受益的教育

以学生全面发展为主体、解放学生思维和手脚、调动学生的积极性、激发学生的创造性、促进学生的全面发展等一系列理念贯彻在学校教育的每一个环节。

教学理念

素质教育更能提高升学率

素质教育的主战场在课堂。素质教育要求课堂教学完成四大任务：学生知识的学习；学生学习兴趣的激发；学生思维能力、创新精神的培养；学生的品德教育。

生存理念

让学校成为激情燃烧的乐园

创建激情文化，首先从课堂教学开始，要求教师要带着激情走进课堂，以激情激发激情，用昂扬创造昂扬，创造一种轻松愉快的心理环境和乐观积极的学习氛围。

管理理念

管理就是沟通、服务和引领

沟通是基础。主动与师生进行沟通交流，及时掌握广大师生的反馈信息，凝聚起全校上下的共识。服务是关键。满足师生的合理需求，使他们的美好意愿得到尊重。

图说长水

长水 LONG-SPRING
三个一流 扎根中国大地办教育

同一流大学合作

长水教育集团与清华大学等国际一流大学合作

建一流教育科研

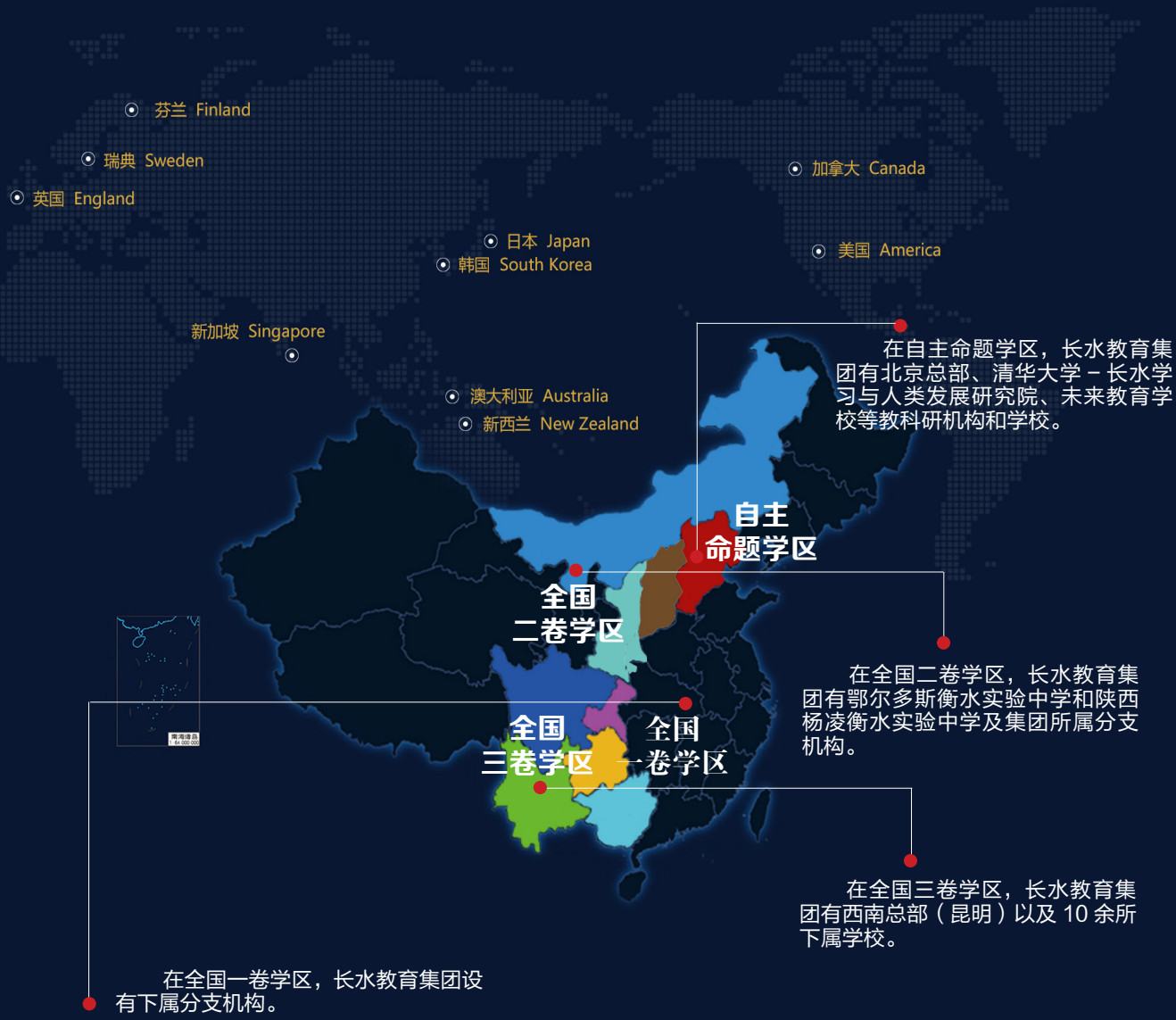
建立长水教科院、清华大学－长水学习与人类发展研究院、名校研究院、教育部部编版语文研究院、民盟中央基础教育研究院等

办一流中学教育

先后创办云南衡水实验中学、长水外国语中学、鄂尔多斯衡水实验中学等多所一流中学

图说
长水

长水 LONG-SPRING
四大学区 布局全国 放眼未来



在自主命题学区，长水教育集团有北京总部、清华大学－长水学习与人类发展研究院、未来教育学校等教科研机构和学校。

在全国二卷学区，长水教育集团有鄂尔多斯衡水实验中学和陕西杨凌衡水实验中学及集团所属分支机构。

在全国三卷学区，长水教育集团有西南总部（昆明）以及 10 余所下属学校。

在全国一卷学区，长水教育集团设有下属分支机构。

图说长水

长水 LONG-SPRING

5+5+1+N

图说
长水

长水 LONG-SPRING
五大运营平台

01
第一高中教育集团

重点聚焦高中教育，深度挖掘第一高中教育集团在国内的第一要素；学术水平赶超国际化水平、建立拔尖创新人才培养体系。

02
互联网智慧教育平台

以互联网＋教育思维，发挥网络教育和人工智能优势，创新教育和学习方式，加快发展面向每个人、适合每个人、更加开放灵活的教育体系；构建人人皆学、处处能学、时时可学的智能化学习环境；探索信息时代教育治理新模式。

03
未来学校

瞄准国际学术前沿，构建“连续的成长、贯通的教育”体系，促进高等教育与基础教育的协同发展；重新定义未来教育，从“学习环境与课程设计、教育实践与研究结合、教育评价范式创新”三大模块发力，打造未来教育新范式、新体系。

04
教育后勤服务产业集团

紧跟国家政策导向，立足教育后勤服务，做实、做深、做精教育后勤，实现真正的教育后勤服务化、标准化；推行大后勤理念、标准化管理、精细化服务、全方位服务，加强全面创新、不断改革，以实现教育后勤统一协调管理。

05
教育科学研究院

发挥教育科研在教育工作中的基础性、先导性作用；以课堂教学改革研究为着力点，确定科研课题；发挥优秀科研成果对教育教学实践提供决策咨询和业务指导的功能；整合资源、取长补短、汇聚智慧，指导学校和一线教育教学。

图说长水

长水 LONG-SPRING 6G 时代

以素质教育塑造人，分层分类培育一大批**好学生**
以激情斗志感召人，终身学习锤炼一大批**好老师**
以责任家风熏陶人，家校共治凝聚一大批 **好家长**
以追求卓越引领人，崇德尚法造就一大批**好校长**
以百年名校鼓舞人，守正创新孕育一大批**好学校**
以情怀创业服务人，同心同向打造一个**好集团**

好学生
给学生以
丰盈生命的课堂
给学生
以浸润心灵的关爱
校本研发
以学生发展为本
好老师
教师合作，探究
“每课一研”
重视教师队伍建设
重视青年教师
入岗前培训
好家长
生活调节法
谈心疏导法
目标激励法
奖惩激励法
榜样引导法

好校长
高站位
遵循名校长成长规律
重发展
开展校级领导干部培训
强责任
领导干部率先垂范
好学校
总结百年名校
的内涵与外延
强化教师基础
作用；适应新
课程改革和高
考综合改革
贯彻卓越绩效使能
和全面质量管理
好集团
落实“为人民满意的教
育服务”使命
制定发展规划
营造良好发展环境
创建诚信守法的环境
打造一个好集团

图说
长水

长水 LONG-SPRING

百年名校

办人民满意的教育

图说长水

长水 LONG-SPRING 百年名校目标

百年名校

长水教育集团以办百年名校的质量要求办好每一所学校；构建适应国情、应对时代要求、符合学生成长规律的制度体系、课程体系、教材体系、教学体系、评价体系；解放办学思想，在机遇面前先声夺人，以开阔的眼界、超前的思路、超人的胆识、超凡的措施，推动学校实现跨越发展；有严格的管理、先进的理念，拔尖的升学率；传承优良的传统、有自身的特色，有厚重的文化、并在这种文化下形成良好的校风教风学风。

图说
长水

长水 LONG-SPRING
五个共享

图说长水

长水 LONG-SPRING “331 高效课堂”

从学生学习过程经历了四个阶段：

自主学习、合作探究、教师点评升华、自我巩固提升。“导”是以导领学；“思”是研读深思、自主学习；“议”是小组合作、交流探讨；“展”是激情踊跃、展示所学；“评”是点评导学、深入精讲；“检”是检测反馈、内化所学；“练”是巩固迁移、学以致用。

从知识内在关联角度看分为三个层次：

整体感知、深入研究、迁移运用。其中导和思实现学生整体感知，议、展、评实现深入研究，检和练实现迁移运用。

图说
长水

长水 LONG-SPRING
疫情防控

新冠肺炎疫情期间，长水教育集团成立疫情防控领导小组，连续发布 8 个文件，压实责任，严防死守，确保集团及各校区师生、全体教职员工生命安全和身体健康

图说长水

长水 LONG-SPRING 西部范例

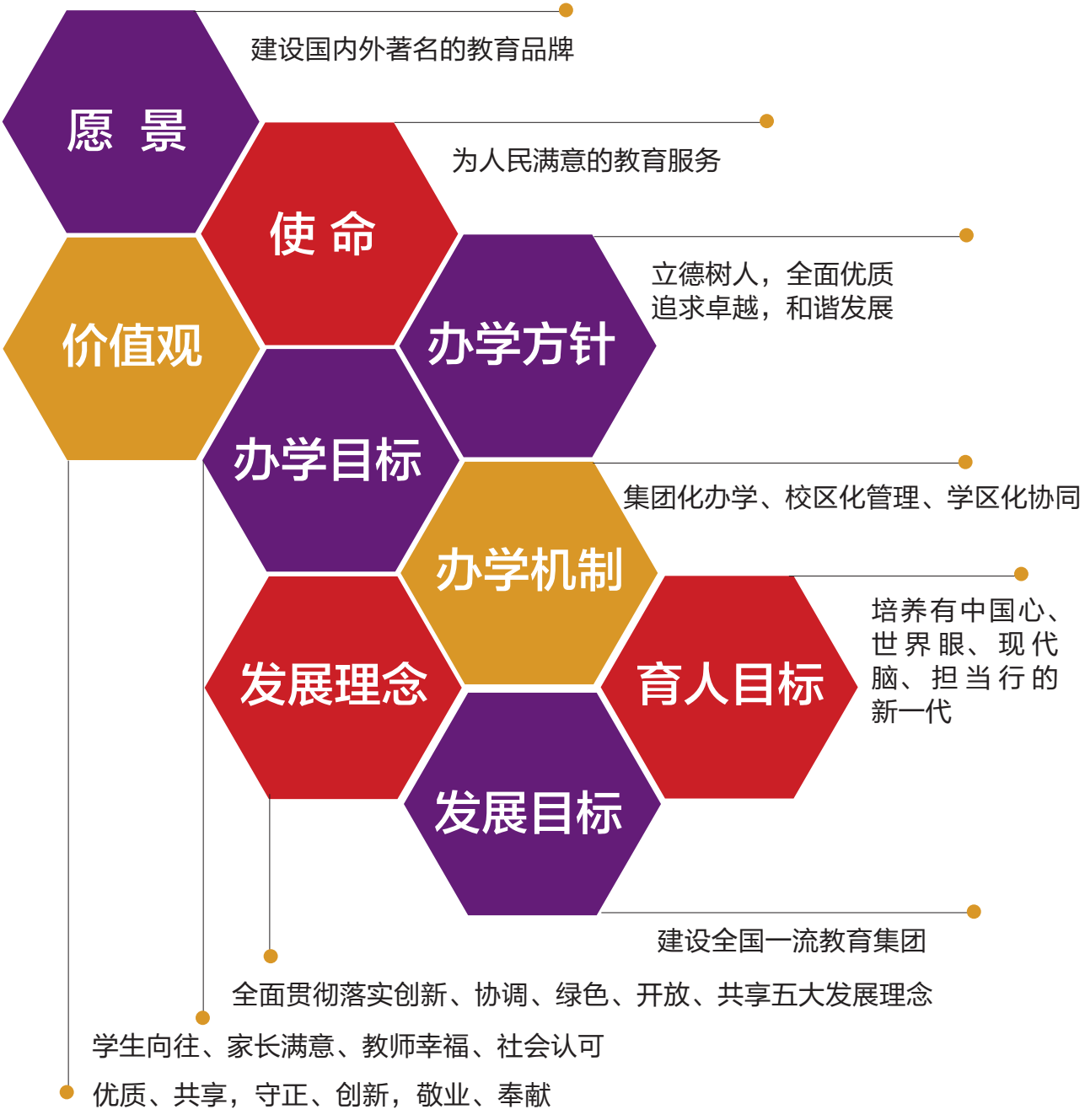
跻身中国“一流中学教育”

云南衡水实验中学扎根云岭大地，在长水教育集团化办学新机制的全面领导下，同时得益于与河北衡水中学持续不断的交流学习，学校真正实现了云南化、本土化、优质化，育人水平大幅提升，办学成绩逐年提高。

近年来，河北衡水中学党委书记、校长郗会锁，河北衡水中学原校长、云南衡水实验中学名誉校长张文茂先后近 20 次带领功勋教师到云南衡水实验中学指导办学和开展教师培训，先后分多个批次为云南衡水实验中学配置了管理团队，委派骨干教师。云南衡水实验中学在全面传承河北衡水中学先进办学精髓的同时，在优质教育资源辐射、办学体制机制创新、课程改革及应对新高考、教育科学研究、学校现代化管理、教育后勤服务保障上都实现了创新和发展，逐步成为西部中学教育的一个新范例。

图说
长水

长水 LONG-SPRING
组织文化

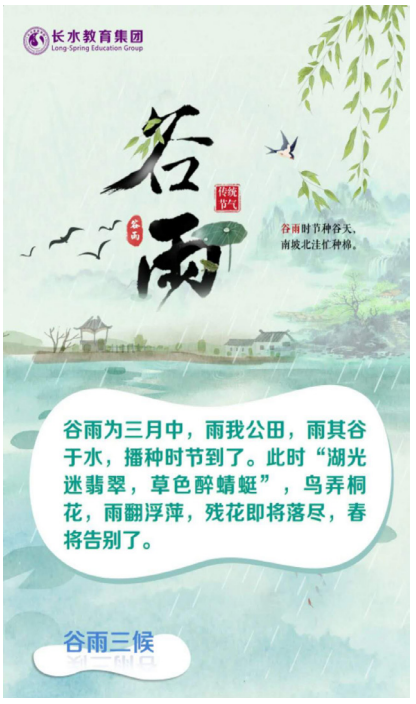


图说长水

长水 LONG-SPRING 文化海报

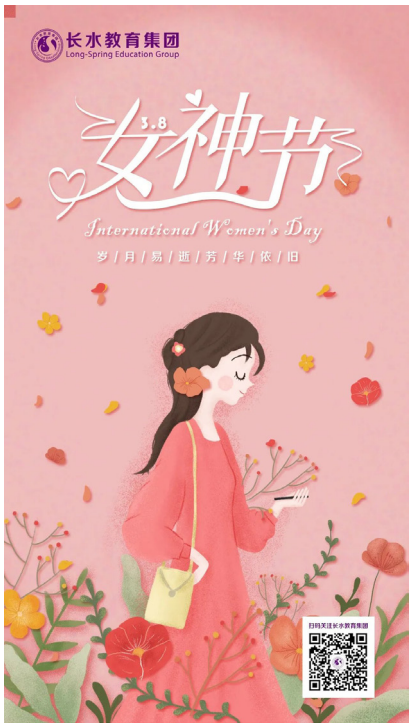
海报主题作品系列一

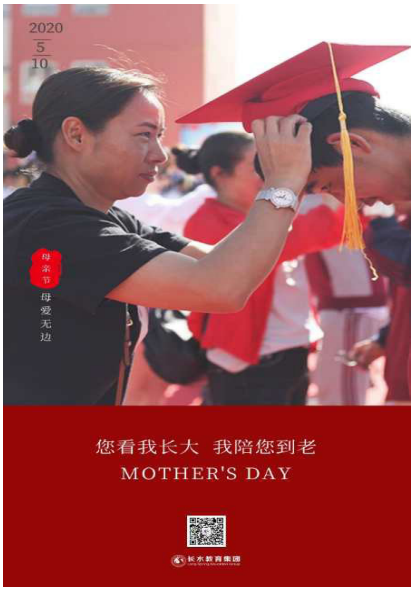
立德树人，守正创新



海报主题作品系列三

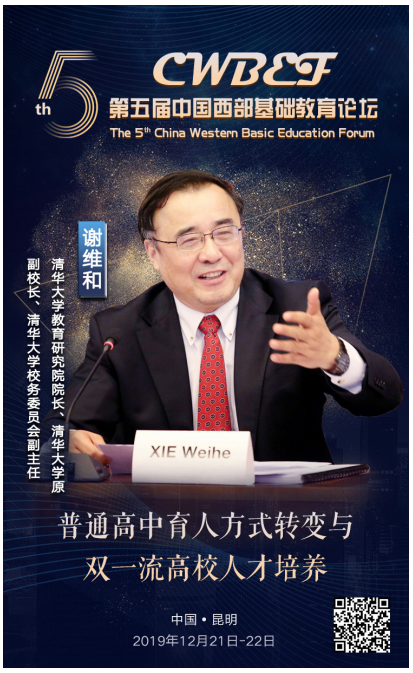
每一个节气，教育存温





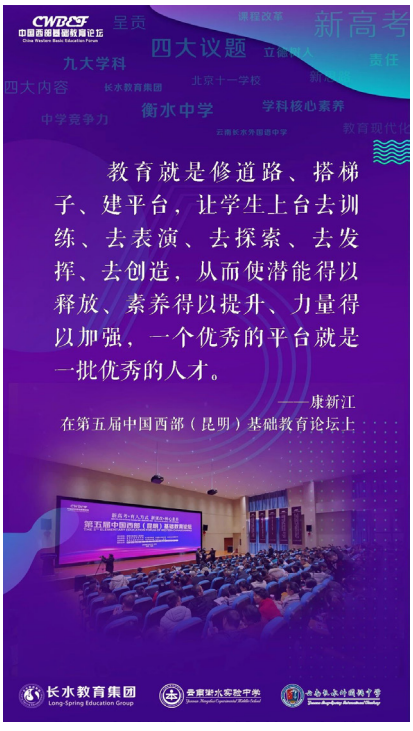
海报主题作品系列四

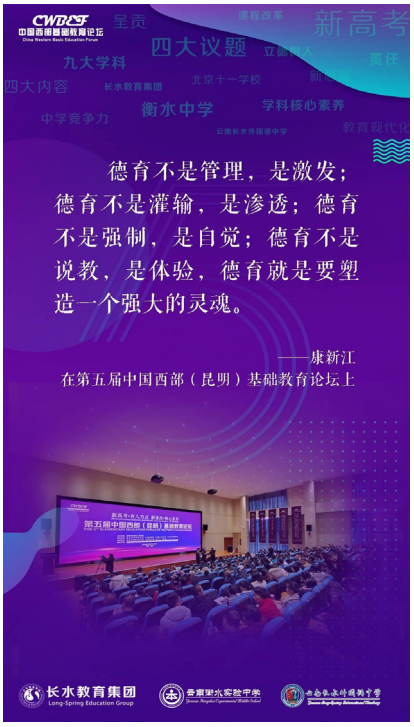
每一个节日，长水有爱



海报主题作品系列五

教育思想之光





海报主题作品系列六

教育名家金句

海报主题作品系列七

九大学科带头人献计高考

海报主题作品系列十一

衡实中开学啦

海报主题作品系列十二

青春为马，不负韶华

悦读长水

立德树人
学习型组织
人才建设
合作交流
卓越绩效
教育论坛
党群建设
教育后勤

立德树人 守正创新

长水教育集团第九次年会报告节选

会议现场

一、坚持一流标准，勇于担当、敢于创新，切实增强打造全国一流教育集团的信心和决心。

2020 年是国家“十三五”教育发展规划的收官之年，是教育系统深入实施“奋进之笔”，谋划“十四五”发展规划的关键一年，也是集团攻坚克难、狠抓落实，增强打造全国一流教育集团的信心和决心，推动集团实现更高质量、更有价值、更可持续发展关键一年。

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于教育的重要论述为指引，以《中国教育现代化 2035》为指导，打造全国一流教育集团，为人民满意的教育服务。

（二）发展目标

1. 遵循“十四五”规划，挖掘集团发展要素，部署“4+1”。

张韶维作年会报告

2. 深入贯彻落实卓越绩效使能和全面质量管理。

3. 以“双总部”促集团发展，提升全国影响力。

4. 云南衡水实验中学集团全面落实“三个第一”。

（三）发展内容

1. 学习型组织

（1）深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想。持续开展习近平中国特色社会主义思想和习近平关于教育的重要论述学习，重点内容重点专题，请专家培训并建立考核机制，建立健全对全体教职工培训的常态化工作机制，各部门要坚持按周按月学习制度。

坚持系统学习，深刻领会习近平总书记关于教育地位、作用和目标的重要论述，逐月推进与各地政府、教育主管部门的合作与联系；关于立德树人这一根本任务的重要论述、关于教师队伍建设的重要论述，集团和校区按季度召开探讨解决方案的专题研讨会、拿出五项以上重大课题研究；关于教育改革的重要论述、关于党对教育工作全面领导的重要论述，集团按月汇总并组织集体专题学习。

掌握全面、把握重点、理解难点，推动全体教职员工深入理解和掌握其中贯穿的观点方法，把握精髓，抓住根本，学以致用。将学习贯彻集团各条块工作与解决集团、学校、部门的实际问题结合起来，各部门按季度形成工作手册。

在工作实际中自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想分析问题、解决问题，不断深化对教育规律和人才成长规律的认识。每月通过教育沙龙或读书报告会优化管理层队伍教育理念。

（2）学习型组织建设

构建有长水教育特色的学习型组织、合作型团队、服务型团队；抓好政治理论、政策法规、管理知识、企业文化的学习，不断自我超越、开拓创新，与时俱进，提高效能；按月建立集中理论学习和定期交流（外出）的制度，注重集团、部门、个人三个层面的学习，并采取学分制学习管理办法；做好岗前岗中培训，所有教职员工上岗前必须经过培训学习，掌握集团文化、岗位所需相关知识，完成培训学习任务，考试考核认定；组织开展联谊运动会、座谈会、读书分享会等，促进教职员工之间的交流学习，促进全员成长。

2. 人才建设

坚持集团用人价值观，尊重集团事业发展中的开拓者和建设者，重用对集团忠诚、为集团分忧、为集团尽职、为集团谋发展的优秀人才。杜绝集团事业发展中的“反对者”“旁观者”。

（1）内部培训。通过“国培计划”、“省培计划”、“中层干部培训班”等，培养一大批优秀的校长和管理干部，充实人才储备库；做实集团高层、校级领导干部培训、中层领导干部、行政人员、一线教师等各个层面、各类岗位的培训并逐月汇总；根据集团发展需求、员工需求、市场需求，制定针对不同层级的详细的培训计划，并按照月计划逐步实施，最后做好培训总结、反馈并汇编成册；将培训的组织质量、个人参与培训的情况、培训目标达成度按季度纳入质量管理和绩效考核，将培训转化为持续不断推动工作发展的力量源泉，按季度总结；将教职员工职称晋升、学历提升纳入工作重点，鼓励教职员工晋升职称、攻读在职硕士、博士；加强内部培训，加强集团组织文化认同和引领，增强文化感染力、凝聚力，增加员工认同感归属感，并形成档案。

（2）人才引进。理清思路、制定计划，拟定集团人才梯队建设战略方案和实施方案，通过加强外引，做好人才梯队的建设工作；引进或柔性引进全国有影响力的一流专家、顾问10名；夯实“两支队伍”，发展好集团，办好学校，激发员工的聪明才智；促进每个员工的成长，让在集团工作的每一个人都更有力量。

（3）职业规划。建设高素质专业化创新型教职工团队，加强师德师风教育，组织开展中华传统文化教育和师德教育培训且不少于15课时。其中，每学年每位教师参加集团培训10课时，校区培训5课时；提升教师专业化水平和教学技能，通过课赛、班主任技能比赛等各类竞赛活动加强教师之间的学习和交流，组织优秀“331”高效课堂示范评比和示范活动，按学期开展并总结；提升校长实施素质教育能力；执行校长、副校长每学期深入课堂听课分别不少于40节，每学期参与教研分别不少于18次。

3.“集团化办学、校区化管理、学区化协同”机制

（1）丰富内涵。积极借鉴国内其他省市区集团化办学的先进经验和优秀模式，进一步丰富、完善、发展“集团化办学、校区化管理、学区化协同”机制和内涵。强化集团自身现代化办学和管理能力提升，增强政府购买服务的吸引力，并形成专题报告；加强政府与集团合作办学约定目标的全面兑现和突破，让政府更加安心，并建立管理台账；加强国有资产专业托管，充分发挥国有教育资产效益，让政府更加省心，并形成规范的制度创新；完善学校法人治理结构建设和相关证照登记，坚持依法办学、以德治校，让政府更加放心，并形成经验总结；实施一流管理，增强内涵建设，使集团合作办学资源、价值实现更大范围的共享，让政府更加依赖，并形成全面的合作办学体系。

（2）对外合作交流。加强中央、省区市教育政策文件的学习；与国内外的30所以上高校、10家以上教育机构、10家以上协会、学会合作交流；增进与5个省份民盟、民进的交流，对接好民盟中央，建立教研合作平台、教科研基地；举办5期各类国际国内高层次的教育论坛及会议，促进交流；通过“走出去”“请进来”方式，促进优质教育资源扩容增量；指导其他

合影留念

学区引入项目合伙人或区域负责人；与合作办学属地政府、教育主管部门形成定期汇报工作制度，最大限度寻求政策、资金等支持；在云南初步建成“滇中、滇东、滇南、滇西”四大片区，筹设 5 所新校区。适时通过并购四川 SN 学校，开拓四川区域；力争在重庆、贵州、广西分别落地 1–2 所学校。

（3）高中教育。主动适应普通高中新课程改革和高考综合改革，依据学科人才培养规律、高校招生专业选考科目要求和学生兴趣特长，因地制宜、有序实施选课走班；在课堂教学中，积极探索基于情境、问题导向的互动式、启发式、探究式、体验式等课堂教学；统筹开展好生产性、服务性和创造性劳动，使学生养成劳动习惯、掌握劳动本领、树立热爱劳动的品质；统筹课堂学习和课外实践；全面实施新课程、使用新教材，建立学校间校本课程共建共享机制，着力培养认知能力，促进思维发展，激发创新意识；将思想政治理论课作为落实立德树人根本任务的关键课程贯穿到教育教学实践中，并召开一次现场交流会；强化教师队伍基础作用，把社会主义核心价值观融入学校教育全过程，要加强中华优秀传统文化教育，开展两次以上论文征集活动；通过理念引领、课题指导、专题培训、优质课评选等方式，推进学校教育教学改革、课程教学改革、教师专业化发展、学校治理现代化。

（4）立德树人。学校的本质就是培养人。全面落实立德树人，要践行大德育观。推行全程德育、全景德育、全员德育、全域德育、全面德育。把握育人三个原则，健全立德树人落实机制。坚持以正面教育、过程体验为主和以身边典型为示范的原则，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各个环节，把立德树人的成效作为检验集团和学校一切工作的根本标准，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，把思想政治工作贯穿学科体系、教学体系、管理体系；开展“六知六爱六荣”活动，落实立德树人根本任务，通过知我爱我荣我、知家爱家荣家、知班爱班荣班、知师爱师荣师、知校爱校荣校、知国爱国荣国等活动，引导师生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，以达到培养良好的习惯、锻造坚强的品格、塑造高尚的情操育人的任务；重视家庭教育，形成家校育人合力。通过家长委员会、家长学校、家长大课堂等形式，引导家长掌握科学的教育理念和方法，树立良好家风，推动家长转变教育观念，提高家庭教育水平，形成家庭、学校、社会联动的家庭教育工作体系，形成专题论文集。

（5）“三个一流”。继续推进与一流大学合作，夯实一流教育科研、办好一流中学教育。

（6）“三个第一”。云南衡水实验中学集团落实一本上线人数全省第一、清北上线人数全省第一、教育科研数量全省第一。

（7）“四大学区”。在集团目前布局的全国高考一卷、二卷、三卷和自主命题四大学区基础上，进一步提升“四大学区”办学规模和发展内涵，特别是教科院加强应用研究。

（8）“五大范式”。借助清华大学 – 长水学习与人类发展研究院，以服务人类发展需求，面向国家战略，促进高等教育与基础教育的协同发展，构建“连续的成长，贯通的教育”体系；通过未来教育学校，从“学习环境与课程设计、教育实践与研究结合、教育评价范式创新”三大模块发力，打造未来教育新范式、新体系；

以衡中教育为依托，促进合作办学区域名校带弱校、强校融弱校的实质性进程，在促进义务教育公平和辐射优质教育资源方面发挥更大作用；依托名校研究院，从学校文化、管理创新、教学特色、教科研活动、校本课程等多方面研究并指导办学；依托大语文研究院，以“掌握语文就掌握了未来”为导向，探索高质量语文课程内容、培养优质师资力量，提供兼具学科基础知识与语文核心素养的教学产品。

（9）“五大中心”。集团学生发展中心、研学中心、教师发展中心、课程改革与发展中心、教材教辅中心，要全面贯彻落实《中国教育现代化2035》《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》等文件要求，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，将落实立德树人根本任务贯穿于教育教学全过程；要加强课程教材建设、深化课堂教学改革，补齐学校体育、美育、劳动教育短板；要培养学生的创新精神和实践能力；促进教师成长。充分整合资源，抓实、抓细、抓好各项工作，促进内涵发展。

（10）“百年名校”。集团各校区要以办百年名校的质量要求办好每一所学校。

（11）教育科研。充分发挥教育科研在教育工作中的基础性、先导性作用，逐步配齐教科研人员，发现集团内部优秀教育科研人才，争取每个学科均有 2-3 人具备超强科研能力的教师；以课堂教学改革研究为着力点，确定科研课题；组织专家对科研成果进行评审，发挥优秀科研成果对教育教学实践提供决策咨询和业务指导功能；加强与各地教科院所、知名大学合作，整合资源、取长补短、汇聚智慧，指导学校和一线教育教学；一线教师每学期至少发表 1 篇论文，校长助理以上每学期至少发表 2 篇论文；集团管理层按学期出论文集 1 册。

（12）“6G 时代”。依托“集团化办学、校区化管理、学区化协同”创新机制、资源优势，以素质教育塑造人，分层分类培育一大批好学生；以激情斗志感召人，终身学习锤炼一大批好老师；以责任家风熏陶人，家校共治凝聚一大批好家长；以追求卓越引领人，崇德尚法造就一大批好校长；以百年名校鼓舞人，守正创新孕育一大批好学校；以情怀创业服务人，同心同向打造一个好集团。

4. 推进集团治理体系和治理能力现代化

（1）卓越绩效使能和全面质量管理。将卓越绩效使能、全面质量管理贯穿于集团管理的方方面面；采用 6T 管理模式打造安全高效的后勤管理及保障；校区用 PDCA 模式检查教学进行教学能力提升；财务管理采用 ERP 企业管理信息系统优化企业资源配置；业绩部门以 KPI 作为评价指标；集团与各部门、各校区、各子公司签订《目标责任书》，将结果纳入薪酬分配、职务晋升、任职资格、调岗和培训的依据，并实施奖惩；争创中国质量奖。

（2）公司治理。进一步完善公司治理结构、组织机构，提升集团治理体系和治理能力；坚持和完善董事会领导下的执行校长负责制，发挥教职工代表大会、理事会（董事会）、学术委员会、教学指导委员会等在集团治理中的重要作用。鼓励创新实践，集团的高层领导和学校的管理人员要围绕集团的发展以及教育教学中出现的新情况新问题进行认真研究、探索，因为：上半场做好的事情，未必下半场有效。

（3）内控与风险管理。当前，教育行业面临经济下行、购买力降低、政策变化、成本上升等风险。集团要提升风险管控能力，将风险管理与内控建设相结合，完善集团内控与风险管理体系；通过重复实施风险识别、风险评估及应对、风险管理效果反馈三个步骤的方式予以落地；开展闭环管理，增强员工风险管理意识，提高集团风险应对能力；全面识别集团存在的政策风险、财务风险、法律风险、廉政风险等，针对不同级别的风险点制定应对方案，形成《风险预警及管理周报》。

集团全员应该树立成本意识，杜绝大手大脚、铺张浪费。

5. 双总部建设

北京办公室要为集团输送更多的优质人才，抓实人才培训；推进与双一流大学相关学院、研究院更紧密的合作；强化“两院一基地”“五个一”

表彰先进

建设工作；办好北京未来教育学校，拓展全国合作办学；推进集团品牌、形象建设。西南总部（昆明）要进一步健全集团发展战略、组织机构、组织文化、发展措施、发展内涵；提升集团组织（董事会—监事会—集团党委—学术委员会—顾问咨询委员会）治理能力的各项工作。

6. 信息化建设

解决集团 OA 系统和 NC 系统信息孤岛问题；完善集团现有信息化系统（NC 系统、OA 办公系统、考勤系统、访客系统等），实现集团办公的自动化、无纸化。

逐步推进双师课堂建设， 落实招生报名系统、校园办公系统、教务系统、智慧校园 APP、学生综合素质评价等基础信息系统的建设；搭建学生在线学习平台及互联网家长学校；建设集团各校区网站群。

紧跟人工智能、大数据、区块链等技术发展，提升师生应用信息技术解决教学、学习、生活中存在问题的能力，推动教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，利用信息化手段提升集团教育教学质量。

7. 保障建设

（1）组织建设。围绕已经确定的目标和任务抓落实；各部门负责人和执行校长就是第一责任人，要不折不扣完成任务；健全跨部门统筹协调机制，建立统筹研究解决集团发展重大问题机制；建立督导问责机制。

（2）党群建设。集团党委和各校区党支部要充分认识做好学校党建工作的重要性紧迫性，按照全面从严治党要求，加强党对学校的领导，加强社会主义核心价值观培育，确保学校按照党的要求办学立校、教书育人；将学校党的建设工作纳入集团述职评议考核重要内容，强化指导督促和基础保障，提高集团和学校党建工作整体水平。

（3）廉政建设。要反对形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风；筑牢思想道德防线，增强拒腐防变能力；完善制度抓预防，创建反腐倡廉制度体系；针对重点对象、重点领域和关键环节，逐步建立健全风险预警、纠错整改、内外监督、责任追究机制，形成制度体系；完善利益冲突回避制度，防止领导干部利用公共权力或自身影响为亲属和其他特定关系人谋取私利。

表彰先进

（4）行政工作。落实年度目标责任书签订、三八妇女节、衡实中校庆、德育论坛、高考状元励志报告会、七一建党表彰、八一建军节慰问、九九重阳节慰问、十一国庆节升旗仪式、教师节大会、年会等工作。

（5）宣传工作。服务集团发展整体战略、形象、文化、品牌重点；服务校区整体形象提升、优质招生宣传、办学特色塑造；为高质量生源和高质量师源营造氛围。全面制定并落实“四个三”（重安全、重导向、重品质，制度化、规范化、专业化，全媒体、新媒体、融媒体，多渠道、多平台、多矩阵）管理机制和既定宣传任务。

集团各部门、校区、子公司，要紧紧地围绕 2020 年度任务和工作目标，进行系统研究、深入谋划、抓好落实，确保各项工作高水平、高标准地完成。

二、不忘办学初心，谋划“十四五”篇章，为打造全国一流教育集团不懈努力奋斗

2021−2025 年，是国家第十四个五年规划（“十四五”规划）的重要阶段。这五年期间，集团将以“打造全国一流教育集团”为目标，重点谋划部署“4 + 1”五项任务作为支撑保障。

打造全国一流教育集团，就是要深入地践行“12345”，其中，“1”，就是要落实立德树人这一根本任务，这是教育现代化的核心；“2”，就是要全面加强集团管理层队伍和卓越教师队伍“两支队伍”建设；“3”，就是要按照“三个负责任”办学精神，办负责任的学校，当负责任的老师，做负责任的学生；“4”，就是要落实学生向往、家长满意、教师幸福、社会认可“四个维度”的办学目标；“5”就是要优化“五大范式”教育体系。

“4 + 1”五项任务，其中，“4”指的是第一高中教育集团、互联网智慧教育平台、未来学校、教育后勤服务产业集团，“1”指的是人才建设在全国发挥创新性、引领性。

（一）挖掘第一高中教育集团“第一要素”

重点聚焦高中教育，深度挖掘第

一高中教育集团在国内的第一要素。

第一高中教育集团要实现办学水平全面超越 CSW 教育集团，办学区域全面超越 FY 教育集团，生态链全面超越 SHSW 教育集团；办学规模实现全国第一、学术水平赶超国际化水平、建立拔尖创新人才培养体系；以“一带一路”为契机，在中国教育国际交流协会的指导下建设国际学校；集团教师队伍整体实现青年化；同时确保集团第三卷学区云南稳稳地实现“三个第一”。

（二）以互联网思维建设有重要影响力的智慧教育平台

信息化技术已渗透到社会的各个方面。教育领域中，信息化的颠覆性变革正在剧烈发生。

我们要积极拥抱互联网，以互联网＋教育思维，加强智慧教育和国内事业布局，发挥网络教育和人工智能优势，创新教育和学习方式，加快发展面向每个人、适合每个人、更加开放灵活的教育体系。

以未来实验室、教育研究院等高端教育智库机构为依托，充分发挥网络教育和人工智能优势，创新教育和学习方法；构建“互联网 +”条件下的人才培养新模式，探索基于信息技术的新型教学模式；构建人人皆学、处处能学、时时可学的智能化学习环境；探索信息时代教育治理新模式，科学布局教育业务管理信息系统，加快形成覆盖教与学全过程的教育管理与监测体系；全面对标 XDF 在线、TAL 教育集团、GSX 教育集团，加强教育信息化、现代化建设，以教育信息化支撑一流教育集团。

（三）建设卓有成效的未来学校

未来学校，将是战略高层、教育教学一线、平衡管理与教育分量，中层与中层管理者、研发平台、支持人员、运行机制、组织能力、组织变革高度融合与叠加。

表彰先进

我们要借助清华大学－长水学习与人类发展研究院、未来学校教学咨询委员会、北京未来教育学校为支撑，瞄准国际学术前沿，构建“持续的成长、贯通的教育”体系，促进高等教育与基础教育的协同发展；不断拓展未来教育教学，从新定义未来教育，充分利用跨学科平台进行深入的理论研究，满足多层次、多样化教育需求；通过未来教育学校，开拓教师、校长培训等专项业务，从“学习环境与课程设计、教育实践与研究结合、教育评价范式创新”三大模块发力，打造未来教育新范式、新体系。

（四）教育后勤服务真正实现服务化产业化

集团的教育后勤，要把握国家政策导向，立足教育后勤服务，做实、做深、做精教育后勤，实现真正的教育后勤服务化、产业化。

（五）人才建设在全国形成创新性引领性

人才是保障集团实现可持续发展、赢得行业竞争主动权的战略资源，集团要一如既往地实行开放、灵活、有效的人才政策。

集团要构建和谐劳动关系，努力形成全体教职员工体面劳动、全面发展；强化人才培养、驱动成长，把人才培养摆在更加突出的位置，努力形成人人渴望成才、人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好局面；高度重视引进高端人才，不拘一格用好高端人才，广泛吸引创新人才，全面汇聚高层次人才；注重专业成长、塑造专业精神，继续深化人才发展体制机制改革，形成有利于人尽其才的使用机制、有利于人才专业提升的晋升机制、有利于竞相成长各展其能的激励机制、有利于各类人才脱颖而出的竞争机制。

集团通过建设长水高端人才库，整合高端人才资源，引进或柔性引进清华大学、北京大学毕业生 50 人，博士 30 人；举办两期卓越校长领航计划培训班；实施“追求卓越校长工程培训计划”“核心素养时代新课改工程”；配套实施卓越绩效使能，将绩效使能的作用前置并贯穿于考核全过程，提升集团人才核心竞争力，真正实现人才建设在全国的创新性、引领性。

新时代呼唤新担当，有新担当才有新作为。全体教职员工要不忘办学初心，牢记教育使命，立足发展新坐标、培育发展新动能，坚持质量第一、效益优先，推动集团教育质量变革、效率变革、动力变革，特别是要把目标高度统一到打造全国一流教育集团上来，勇于担当、真抓实干、争创一流，为推动集团真正实现一流发展、内涵式发展、跨越式发展书写出更优异的答卷。

五大优势，新引领新示范

2018 年，长水教育集团获昆明市第八届市长质量奖提名奖。

2019 年，第四届云南省人民政府质量奖专家组现场评审后提出，长水教育集团化办学具有五个优势：

第一个优势

长水教育集团高层领导有前瞻的视野，走“集团化办学、校区化管理、学区化协同”的办学模式。

集团各校区践行河北衡水中学管理精髓，如：三省十问、331 高效课堂，深入研究改革经验，不断研究新时代集团化办学及管理问题，从实践到理论，全面着力优质教育资源的均衡发展。

长水教育集团化办学聚焦高中教育，辐射小学和初中教育，逐渐发展到基础教育集团化办学的高级阶段，也是集团化办学追求的理想模式、共性模式，同时闯出了一条与长水教育品牌支撑的集团化办学路子，逐步形成“十个统一”，各校区实现了优质优秀教师资源共享，优秀生源共享，优秀管理成果共享，校区干部调动轮岗、教育国际资源共享等等。在读学生规模上实现了西部第一、全国第四。

第二个优势

长水教育集团积极履行社会责任，培养学生树立良好的社会形象，树立企业形象，集团及旗下学校在不断提高教学质量的同时，认真履行社会责任，合理利用资源，安全运营、节能、公共卫生等等。

在安全质量方面，长水教育集团识别了教学水平、教学成果等方面的隐患，特别是社会上对河北衡水中学是否只注重教学成绩而不注重学生素质的忧患。通过建立相关指标和加强风险防控，重视师德师风建设，构建监督体系，学校坚持立德树人这一根本任务和“给学生终身难忘的教育”的理念，学校坚持以学生为本、以全面发展的视野培养全面发展的人，使学生具有健康的心理、高尚的品德、健全的人格、渊博的知识、创新的思维、现代的观念、远大的志向、快乐的人生。

长水教育集团倡导有益于社会而后存的教育公益属性理念，积极响应教育帮扶号召，主动承担社会责任。热心公益事业，参与教育事业相关活动，通过多措并举的资助体系，累计投入 3427 万元，培养资助学生 1557 人。

长水教育集团每年及时对公益资助活动进行质量评价和改进，学校积极组织学生进行志愿活动和公益活动，培养学生的爱心和责任心；爱心送教有效开展，进行了以迪庆藏族班为代表的系列办学活动，充分彰显集团注重公益和热爱教育事业的教育情怀。

第三个优势

长水教育集团注重教学过程精细化管理，践行衡中“三省十问”，创建 331 模式，成效显著。为保障集团办学质量，集团初步探索出了精细化管理的模式和方法，对教育教学、校园文化、校园秩序、校园活动、学生管理等过程进行规范。

为防止板块内校区之间同质化严重，长水教育集团设置 331 课堂展示示范校、晋级升等示范校、党建引领示范校、六年一体化示范校、建设区域教育中心示范校、立德树人示范校、国际教育本土化示范校等，引导各校区进行统一的精细化管理的同时，发展校区特色。

331 课堂模式由两部分组成，一是实现教学心理过程调整，即迁移运用。各科知识经过 331 课堂两部分七个环节的学习，理解更透彻，运用更熟练，331 高效课堂几个环节为“导、思、议、展、评、检、练”，七个环节之间有着严格的先后顺序，同时各环节之间有着紧密的联系，相辅相成，是一个有机的整体。

第四个优势

注重人才培养，增加核心能力。长水教育集团建立了高效的工作渠道与机制，以教师为中心建立了招聘配置中心、薪酬福利中心、培训中心、绩效考核中心、改革与发展中心等六大人力资源管理系统，统筹各校区人力资源管理。

长水教育集团在强化师资队伍建设中，努力加强师德师风建设，同时强化学习，加快提升教师理论素养，并创建平台，全面促进员工专业成长。从请进来讲、走出去看、送出去训等多方面开展员工培训。

集团除从内部成立教科院开展教研活动外，还与多个知名学校建立教研合作，为教师科研能力的提升提供平台和资源，以拓宽教师视野。比如建立了河北衡水中学同步教研渠道，实现有效的沟通和资源共享。

集团每年不少于两次安排骨干教师到河北衡水中学等国内名校实践学习，落实完善教师培训教研活动，高效利用河北衡中教学资源，在教学理念、师资培训、教材指导等方面实现了融通、共享。成立了清华大学 – 长水学习与人类发展研究院， 促进高等教育与基础教育协同发展，开展深层次、系统性、跨领域研究。

第五个优势

长水教育集团社会效益显著。集团有着先进的教学理念和良好的教学水平。从 2014 年创办云南衡水实验中学滇池校区，而后多个校区迅速发展起来，省外多所学校也开始了集团化运营。

悦读长水

长水 LONG-SPRING 集团化办学 北京

谋划普高教育新课题

3 月 6 日，《新高考背景下普通高中教育蓝皮书》课题组核心成员首次线上会议召开。

《新高考背景下普通高中教育蓝皮书》课题受长水教育集团委托，由北京衡中教育咨询公司具体实施。课题组成员均来国内外一流高校，凭借强大的教育集团资源和优秀科研人员的共同努力，将推出一本具有影响力的普中高中教育蓝皮书。

当天，参加会议成员有首都师大高教所所长教授、课题组长王晓阳，长水教育集团董事局主席、总裁、总校长张韶维，长水教育集团副总裁、云南衡水实验中学集团校长丁业胜，北京衡中教育公司总经理李彩艳，首都师大高教所博士周雪敏，清华大学教育研究院博士生、哈佛大学访问学者洪瑞祥，首都师大高教所研究生鲍懿坤，长水教育集团北京办公室副主任陶云明，北京衡中教育公司研究员高景，北京衡中教育公司研究员原博。

《新高考背景下普通高中教育蓝皮书》课题共有五个子课题构成，分别为普通高中新课程新教材实施状况；适应学生全面而有个性发展的教育教学改革推进状况；选课走班教学管理机制的形成；教育评价和考试招生制度改革进展；普通高中多样化特色发展的格局。其具体研究内容涵盖高中新课程新教材实施中在教学模式、师资资源、教学评价、学校课程管理与校长课程领导力；综合素质的评价、课堂教学改革、教师专业发展与培训；“选课走班”制下的学生职业生涯规划、选课指导、班级管理、教学管理；全国进入高考综合改革的 14 个省市（上海市、浙江省、北京市、天津市、山东省、海南省、河北省、辽宁省、江苏省、福建省、湖北省、湖南省、广东省、重庆市）实施的高考招生制度内容、普通高中多样化发展的内涵以及影响因素等多个方面。

会议中，大家积极建言献策，就课题中的内容发表自己见解，共同商讨课题的进一步研究内容。张韶维说，课题组前期开展工作卓有成效；普通高中教育蓝皮书课题研究对长水教育集团发展、集团“双总部”建设及提升品牌影响力具有重要的价值和意义；课题组要持续加强普通高中教育蓝皮书研究、实现高中排名走向年度常态化发布；同时，为课题组提供良好的服务保障。

成功申请北京市“绿卡”

日前，北京衡中公司在北京市人力资源和社会保障局成功注册开通《北京市工作居住证》（又称“绿卡”）系统，让非京籍员工在买房、摇号、子女入学等方面享受与北京户口同等待遇，使得在招揽高层次人才时拥有更大的优势和吸引力。

长水教育集团一直注重人才建设。集团 2019 年年会报告指出，人才建设是一项根本任务和重要工作。企业竞争的关键是人才的竞争，一个企业要发展、要在日益激烈的市场竞争中立于不败之地，吸引和留住人才是关键。北京衡中公司将集团对人才建设这一特色充分展现，“北京市工作居住证”的办理加速了长水教育集团对北京高素质人才的吸引，有利于集团突破北京市乃至整个京津冀地区市场份额的屏障。

“北京市工作居住证”是创建优秀人才队伍的先决条件。

近年来，教育行业对人才的需求“提速”，竞争日益激烈，谁拥有优秀的人才资源，拥有强大的高素质人才队伍，谁就能在区域性教育行业竞争中占有优势，赢得主动。

北京衡中公司充分利用北京人才政策优势，为集团招揽天下之才，同时也为集团北京衡中公司的建设及员工发展做好服务保障工作。

悦读长水

长水 LONG-SPRING
集团化办学 内蒙古

致敬最美逆行者

鄂尔多斯衡水实验中学开展援鄂医务人员进校园主题活动

6月3日，鄂尔多斯衡水实验中学党支部邀请市中医医院副主任医师陈建功、针灸科护士庄娜、血管病科老年病科护士孙璐为学校全体师生作“白衣天使进校园 家国情怀励师生”援鄂抗疫英雄先进事迹专题报告会。

报告会上，三位援鄂医护人员先后结合自己的实际工作，用朴实生动的语言，用真实的亲身经历，生动地再现了全国上下众志成城、患难与共的壮丽画卷，字字句句感人肺腑，催人泪下，励人奋进。

招必至，战必胜；去时无畏，归来无恙，人生无悔。这些最美的医护人员用实际行动诠释了“救死扶伤、医者仁心”的崇高职业精神，展现了新时代医务工作者的良好作风和精神风貌，温暖和激励了在场的每一位师生。

党建强引领，教师树榜样

鄂尔多斯衡水实验中学组织开展学期优质课大赛初赛

为充分发挥党员先锋模范作用，树立党员教师榜样，鄂尔多斯衡水实验中学党支部日前组织开展学期优质课大赛初赛。参赛选手认真践行学校特色教学法，展示衡实党员教师的教学风采和教育智慧。

此次活动中党员教师踊跃参加，积极带动，精心备课，反复磨课，主动为同组教师出谋划策，在环节上精雕细琢，力求完美。所有参赛选手都立足本班本学科明确的教学目标进行教学，课堂整体结构完整，讲练结合，过度自然。教师们关注课堂，关注学生，注重引导，注重调动，课堂上教师有神采，学生有状态，教师有点拨，学生有感悟。

学校党支部围绕中心工作，结合教育教学，以抓党建引领，促学校教育发展为方向，通过比赛充分调动课堂教学的积极性，有效提高课堂教学效率，达到以赛促研、以研促学的教学目的，切实促进学校教学质量的不断提高。

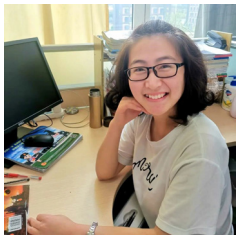
“十大读书人物”入围教师名单出炉（部分）

教师姓名：李　娜
任教科目：化　学

教师姓名：刘　娇
任教科目：英　语

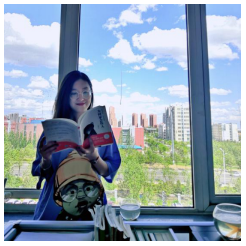
教师姓名：孙　博
任教科目：历　史

教师姓名：孙腊梅
任教科目：生　物



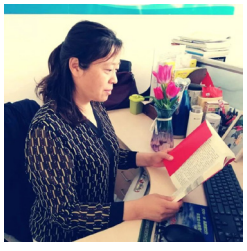
教师姓名：王晓彤
任教科目：英　语

教师姓名：张茜嫫
任教科目：美　术



教师姓名：杜媛媛
任教科目：政　治

教师姓名：杨文奇
任教科目：语　文



教师姓名：杜艳俊
任教科目：语　文

教师姓名：屈彩芳
任教科目：数　学

悦读长水

长水 LONG-SPRING 集团化办学 山西

高考日趋临近，增强学生应考信心

高考日益临近，大同衡实高考补习学校高三复习备考工作日渐紧张、扎实。为提升高三学子对七月高考的适应性，增强考生信心，高考二模考试正式开始。

第一次高考考前适应性测试结束后，学校组织全体教师开展了成绩分析研讨会。会上总结了上一阶段高三教学工作，肯定了大家对边缘生辅导工作的付出，同时要求各位老师在下一阶段教学工作中，要根据学情设计教学内容重难点，备课要充分。为高三高考打下坚实的基础。

积极参与联考，山西学生不负韶华

今年初，大同市开展全市统一的联合考试。本次考试是大同与晋中市两市联合举行的考试。大同衡实高考补习学校高度重视此次考试，所有衡实学生与全市学生同步参加测试。对于每一名心怀校园理想的学子来说，这次考试的重要性不言而喻。一个学期过去了，是时候展现自己真正的实力了。

平时考试如高考，高考考试像平时。衡实不放过任何一个碎片时间督促孩子们学习，不放过任何一个机会让孩子们模拟高考，不抛弃不放弃任何一个学生提高他的成绩，让每一个学子不后悔自己的选择，不辜负这青春韶华，向自己梦想的大学一路前行。

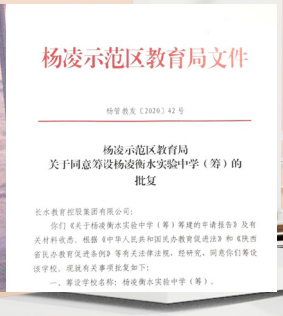
悦读长水

长水 LONG-SPRING 集团化办学 陕西

杨凌衡实中，让学生上好学

2019 年，由陕西省杨凌示范区管委会、长水教育集团、绿地杨凌置业有限公司合作创办的杨凌衡水实验中学正式落地杨凌。

长水教育集团将依托成熟的“集团化办学、校区化管理、学区化协同”新机制优势和资源优势，坚持立德树人、全面优质、追求卓越、和谐发展的办学方针，把学校办成“学生向往、家长满意、教师幸福、社会认可”的学校，让杨凌及周边的孩子在家门口享受到更优质的教育。



杨凌示范区教育局文件

杨管教发〔2020〕42 号

杨凌示范区教育局
关于同意筹设杨凌衡水实验中学（筹）的批复

长水教育控股集团有限公司：

你们《关于杨凌衡水实验中学（筹）筹建的申请报告》及有关材料收悉。根据《中华人民共和国民办教育促进法》和《陕西省民办教育促进条例》等有关法律法规，经研究，同意你们筹设该学校。现就有关事项批复如下：

一、筹设学校名称：杨凌衡水实验中学（筹）。

陕西民办教育“30 条”

《陕西省人民政府关于鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健康发展的实施意见》提出：

1、建立健全民办学校党的组织。2、切实加强民办学校党的建设。3、加强和改进民办学校思想政治教育工作。4、落实分类管理制度。5、拓宽办学筹资渠道。6、探索多元主体合作办学。7、健全学校退出机制。8、建立差别化扶持政策体系。9、加大财政投入力度。10、创新财政扶持方式。11、探索设立民办教育发展基金会。12、落实同等资助政策。13、落实税费优惠等激励政策。14、实行差别化用地政策。15、实行分类收费政策。16、保障依法自主办学。17、完善教师社保养老保障机制。18、保障师生合法权益。19、完善学校法人治理。20、健全资产管理和财务会计制度。21、规范学校办学行为。22、落实安全管理责任。23、明确学校办学定位。24、加强教师队伍建设。25、引进培育优质教育资源。26、强化部门协调机制。27、改进政府管理方式。28、健全监督管理机制。29、发挥行业组织作用。30、切实加强宣传引导。

悦读长水

长水 LONG-SPRING 集团化办学 贵州

让贵州学生在家门口上优质学校

长水贵阳衡实中高考补习学校位于贵州省贵阳花溪大学城贵州大学明德学院。

学校将依托长水教育“集团化办学、校区化管理、学区化协同”新机制和平台资源优势，让贵州广大学生在家门口就能享受更优质的教育。

长水贵阳衡实中高考补习学校是一所全日制、封闭式的寄宿学校。学校传承先进的教育教学理念，同时与衡实中实现备考、试卷、教研等方面融通共享，实施“高效课堂、精细化管理”模式。

学校拥有独立安静的教学环境，4 人一间的学生公寓，全天候独立热水卫浴、安静舒适的书吧等教学、两个标准足球场、若干篮球场、生活设施一应俱全。

学校秉承“自强不息、勇于超越”的校训，坚持向过程管理要质量、要效益，让普通生考本科，让中等生进一本，让尖子生上名校。

悦读长水

长水 LONG-SPRING 集团化办学 四川

四川分公司学习“同步招生”政策

4月8日，四川省教育厅发布《关于规范2020年全省普通中小学招生入学工作的通知》。长水四川分公司组织员工认真学习领会政策精神，加强今后的依法办学、规范办学。

《通知》明确规定：所有公办、民办义务教育学校和所有公办、民办普通高中都要同步招生，其基本要求是同步报名、同步开展录取、同步注册学籍。

为何要同步招生呢？教育厅相关负责人介绍，主要是为了制止少数学校愈演愈烈的违规提前掐尖招生行为，回归正常的招生秩序。需注意的是，在实际操作中，公办、民办学校招生批次安排可能会有先后，这是正常的。

不得以任何形式选拔义务教育阶段学生

《通知》在规范义务教育招生方面有什么新的特点？

首先，政策关键词就是“免试”，此次专门要求了各地各校不得以任何形式选拔义务教育阶段学生。其中，民办义务教育学校招生纳入审批地统一管理，与公办学校同步招生；对报名人数超过招生计划的，实行电脑随机录取；对报名人数不足招生计划的，直接录取全部报名学生。这就明确规定了民办义务教育学校的招生方式，从制度设计上杜绝了以选拔生源为目的的其他方式招生。

在规范入学要求方面，《通知》提到了包括实施均衡编班，不得依据考试成绩设立快慢班、重点班、实验班、尖子班等；严格转学管理，不得以各类考试、竞赛、培训成绩或证书证明等作为转学依据或参考；不得提前选拔、特殊培养学生；不得以增班转学选拔学生，新建学校转学招生由审批地严格管理。

公办、民办高中的招生录取均以学生中考成绩为依据

按照《通知》，所有公办、民办普通高中按市（州）教育行政部门批准的范围、标准和方式同步招生。明确具有就读地连续三年初中学籍的毕业生以及符合条件的流动人口随迁子女可在就读地和流入地参加升学考试和招生录取。

民办学校随机派位是在“自愿报名人员”里进行

部分民办义务教育学校学费较高，会不会存在随机派位到民办义务教育学校但又无力承担学费的问题？据介绍，民办学校的随机派位招生不同于多校划片的公办学校在片区内普遍的随机派位招生。它是在自愿报名人员里面随机派位，所以应该是家长充分了解学校收费等情况后再选择是否报名参加随机派位。

不得为超计划、违规选拔、违规跨区域招收和转学的学生办理学籍注册转接

如何来保证今年的招生入学政策得到严格落实？《通知》明确，各地要实行“阳光招生”，要求学校招生“八公开”，各地要制定发布招生指南，做好统一招生宣传；所有公办、民办学校一律通过教育行政部门的统一招生平台招生，不得提前以任何形式登记学生信息和承诺录取，对违法违规的单位或个人要坚决做到发现一起，查处一起，通报一起。

值得注意的是，《通知》还专门提到要加强学籍监管；要求各地不得为超计划、违规选拔、违规跨区域招收和转学的学生办理学籍注册转接，严肃追究违规学校责任。

衡实中学生上选修课

悦读长水

长水 LONG-SPRING 集团化办学 云南

中共云南省委书记陈豪视察长水教育集团云南衡水实验中学

2017 年 2 月 6 日，中共云南省委书记、云南省人大常委会主任陈豪，中共云南省委常委、昆明市委书记程连元等领导一行视察长水教育集团云南衡水实验中学宜良校区。

陈豪指出：“衡水中学落户云南，真正起到了名校的引领作用，带动了整个地区的教育发展。”

陈豪强调：“管理是关键，师资力量是保障，云南衡水实验中学要积极实施名师引进工程，把省外优秀名师引入云南，把优师名师留在云南；学校要在实现自身发展的同时，充分借助教育信息化手段，向其他学校分享、传播优秀教育思想及优质教育资源，实现所在区域的整体发展。”

陈豪要求：“云南衡水实验中学要办成云南省示范学校。”

优质办学，既传承又创新

云南衡水实验中学在云岭大地落地生根以来，在长水教育集团化办学新机制的全面领导下，同时得益于与河北衡水中学持续不断的交流学习，学校真正实现了云南化、本土化、优质化，育人水平大幅提升，办学成绩逐年提高。

云南衡水实验中学是如何实现衡中精神传承并做到创新发展的呢？多年以来，河北衡水中学党委书记、校长郗会锁，河北衡水中学原校长、云衡水实验中学名誉校长张文茂先后近 20 次带领功勋教师到云南衡水实验中学指导办学和开展教师培训，先后分多个批次为云南衡水实验中学配置了管理团队，委派了骨干教师。云南衡水实验中学在全面传承河北衡水中学先进办学精髓的同时，在优质教育资源辐射、办学体制机制创新、课程改革及应对新高考、教育科学研究、学校现代化管理、教育后勤服务保障上都实现了创新和发展。

河北衡水中学党委书记、校长郗会锁到云南衡水实验中学调研

第一次：2014 年 3 月 24 日，在合作创办云南衡水实验中学的初期，河北衡水中学时任校长张文茂说：河北衡水中学和长水教育集团合作创办云南衡水实验中学，是云南教育跨越式发展走出的重要一步。云南衡水实验中学将河北衡水中学的教育教学管理理念、办学指导思想引入云南，在云南教育发展中具有里程碑的意义，将为云南教育事业的发展注入新的活力。作为衡中的分校，我们有责任、有义务将云南衡水实验中学办成云南甚至全国名校

第二次：2014 年 10 月 24 日，张文茂校长率河北衡水中学名师团赴云南衡水实验中学实地观课、调研和指导办学时说：既然在云南办了分校，我们就会把衡中的教育教学管理理念、办学指导思想落地，定期派优秀教师到云南分校进行交流学习。

第三次：2014 年 11 月 18 日，在与长水教育集团董事局主席、总裁、总校长张韶维带领云南衡水实验中学学生到河北衡水中学交流学习时，张文茂说：云南的孩子很淳朴，具有刻苦学习、吃苦耐劳的精神，同学们要通过自强不息的努力，为祖国的未来担当起重任。

第四次：2014 年 12 月 15 日，张文茂校长率领河北衡水中学首席教师团到云南衡水实验中学培训教师并进行教育教学交流。他说：河北衡水中学始终按照“三个负责任”理念办学，并取得了优异的成绩，云南衡水实验中学要深入践行社会主义核心价值观，要引领全体师生办负责任的学校、当负责任的老师、做负责任的学生。

第五次：2014 年 12 月 16 日，在出席昆明市呈贡区人民政府与长水教育集团合作办学签约仪式时，张文茂校长说，云南衡水实验中学要在全面传承河北衡水中学先进办学精髓的同时，进一步实现创新和发展，更好地辐射优质教育资源。

第六次：2016 年 3 月 26 日，在出席河北衡水中学、昆明市教育局主办的第一届中国西部（昆明）基础教育论坛上，张文茂校长分享了河北衡水中学先进的办学经验，并以自己独特的教育理念、育人理念、教育艺术阐释了河北衡水中学“追求卓越”的文化内涵。

第七次：2016 年 7 月 15 日，在参加河北衡水中学昆明宜良分校暨云南衡水宜良实验中学揭牌仪式时，张文茂校长说：云南衡水实验中学的创办，扩大了云南省对优质基础教育资源的供给需求，在引入河北衡水中学的同时结合云南本土实际，开拓出了一条优质名校之路。今后，学校会把河北衡水中学的精神、精髓同步引入宜良。云南衡水实验中学作为河北衡水中学的分校，其发展、影响与衡水中学密切相关，我们会把河北衡水中学的教育教学管理理念、办学指导思想逐一落地，把分校建设得更好，办成云南甚至全国的名校。

第八次：2016 年 7 月 15 日，在参加河北衡水中学昆明分校暨云南衡

水实验中学西山学校揭牌仪式上，张文茂校长说：云南衡水实验中学西山学校会把河北衡水中学的精神、精髓同步引入昆明市西山区。云南衡水实验中学西山学校的成立，将对西山区教育发展发挥出里程碑的意义，为西山教育事业的升级发展注入新的活力，希望云南衡水实验中学不忘初心，坚守“建中华名校、育民族英才”的使命，追求卓越，办负责任的学校。

第九次：2016 年 10 月 6 日，张文茂参加云南衡水实验中学首届青年教师集体婚礼，并为青年教师证婚。他说：云南衡水实验中学 6 对新人以集体婚礼的方式喜结良缘，充分展示了学校青年教师积极向上、奋发有为的青春风采。我相信，有如此众多充满活力的青年教师，学校将永远朝气蓬勃的发展，未来的教育事业一定会更美好！希望你们做负责任的老师，同时饮水思源，报答父母和长辈对你们的养育之恩，以出色的工作回社会、学校、朋友对你们的关心和爱护！

第 十 次：2016 年 12 月 17 日，在出席第二届中国西部（昆明）基础教育论坛上，张文茂校长作主旨演讲，他说：河北衡水中学是一所充满正能量的学校，学生们在衡中不仅学到了知识，更学会了做人，明确了如何树立远大的目标，树立考名牌大学的远大志向，这是云南衡水实验中学的学生学习的榜样。

第十一次：2016 年 12 月 18 日，张文茂校长深入云南调研爱国主义教育，长水教育集团董事局主席、总裁、总校长张韶维陪同参观了位于文山壮族苗族自治州的老山爱国主义教育基地。

第十二次：2016 年 12 月 19 日，在云南曲靖衡水实验中学签约暨揭牌仪式上，曲靖市人民政府时任市长董保同为张文茂校长颁发河北衡水中学曲靖分校、云南曲靖衡水实验中学名誉校长聘书。

第十三次：2017 年 10 月 20 日，张文茂校长一行到云南衡水实验中学各校区指导办学。他说：云南衡水实验中学的发展正处于上升阶段，要加强学习，总结并善于学习别人的长处，不断完善自己；团队的力量是无穷的，全校教职员工要团结一致，懂得惜时、惜缘、惜福，用自己的光和热，不断地助力学校发展。

第十四次：2017 年 12 月 16 日，在长水教育集团、云南衡水实验中学牵头举办的第三届中国西部（昆明）基础教育论坛上，张文茂校长作《仁爱、责任、追求》主题报告，向参加论坛的教育界同仁诠释了自己作为一名扎根教育事业四十年的老教育工作者的特殊教育情怀，并向大家解读了河北衡水中学连续多年创造高考奇迹背后的真正原因。

第十五次：2017 年 12 月 16 日，张文茂深入云南衡水实验中学调研办学情况，他说：教育教学质量是学校的生命线，是学校的立身之本，希望云南衡水实验中学的老师们牢记“立德树人”这一根本任务，爱岗敬业，爱生如子，勤于学习，乐于奉献，团结协作，全力以赴地做好做精教育教学工作，人人争做最好的老师，最受学生欢迎的老师，最公平公正的老师，最爱学习的老师，最有思想的老师。

第十六次：2018 年 12 月 8 日，河北衡水中学党委书记、校长郗会锁出席长水教育集团、云南衡水实验中学牵头举办的第四届中国西部（昆明）基础教育论坛。郗会锁在发表主旨演讲时说：河北衡水中学的精神，既是衡中屡创奇迹的秘诀，也是衡中人实现梦想的武器，衡中独具特色的校园文化是全体衡中人共同遵循的价值观体系、行为准则、思想作风等的总和，是衡中的综合特性；衡中之所以能够取得辉煌的成绩，是因为衡中具有先进的理念、鲜明的精神和特色的文化；德育工作的开展具有深远的发展意义，衡中提出积极践行大德育观，提倡德育的主阵地在课堂，教师在教学过程中要重视德育工作；要求教师在教书育人过程中，挖掘教学内容中的德育，要了解编者的心，体会作者的心，融入教者的心，陶冶学生的心；活动是德育的主要载体，通过开展各式各样的德育活动，点燃激情，启迪智慧，凝聚力量，陶冶情操，净化心灵，提升素质，给学生终身受益的教育。

第十七次：2018 年 12 月 9 日，河北衡水中学党委书记、校长郗会锁一行分别深入长水教育集团云南衡水实验中学呈贡校区、西山校区、滇池校区指导办学。他勉励云南衡水实验中学各校区教师要“不忘初心，牢记使命，自强不息，追求卓越”。

第十八次： 2019 年 3 月 24 日，张文茂参加云南衡水实验中学校庆活动，并作《教育发展问题探究——以立德树人背景下的衡中实践为例》专题报告，分享“如何当一名好校长、如何做一名合格家长”，云南衡水实验中学近 200 校长、教师、家长代表参会聆听报告。

第十九次：2019 年 4 月 20 日河北衡水中学党委书记、校长郗会锁出席第二届河北衡水中学云南分校中学校长德育论坛并作中学德育工作主题报告。郗会锁说：抓住了德育就抓住了教育的根本，抓住了根本就会提升教育教学质量，人民才会满意；河北衡水中学在全国率先提出“五个理念”，不断创新德育路径与方式，实践大德育观，施行全员德育和全程德育，打造人人都育人和时时都育人的氛围，真正意义上实现立德树人；创新德育理念对于引领学校全面发展起着至关重要的作用，德育是潜移默化的渗透式教育，主阵地在课堂，精品活动是载体，关键在于有效引领，重点在于激励和唤醒。

举行清北学子励志报告

2019 年 7 月 28 日，长水教育集团在云南衡水实验中学滇池校区举行“衡实中 2019 届清北学子励志报告暨表彰大会”，通过这些优秀学子的亲身经历激励新高一优秀学生奋发向上，圆梦清北。

长水教育集团董事局主席、总裁、总校长张韶维，集团工会主席、长水教科院院长张建平等领导出席。云南衡水实验中学滇池、呈贡、宜良、西山校区的新高一优秀学生及家长近 300 人参加。

衡实中清北学子励志报告暨表彰大会

组织优秀学生赴外研学

长水教育集团衡实中组织优秀学生到国内外高等学府开展研学活动，领略常青藤名校厚重的文化底蕴与浓郁的学术氛围，激发学生的求学欲望，助力学生树立远大志向。

第六届衡实中学生美国名校之旅

数十门选修课服务学生

长水教育集团云南衡水实验中学全年开设超过 50 余门选修课。

学校开设的人文、哲学、书画、音乐、科技、智能、运动健身等选修课，涵盖知识拓展、兴趣特长和应用技能三大类；学校社团包含文学、摄影、表演、运动、服饰等，以“生动、活泼、自主发展”为主体，以培养学生的实践能力和创新精神为重点，促进学生多元化发展，满足学生运动技能，艺体素质，心理素质和社会适应能力发展的需要，形成有利于促进学生健康成长的校园特色文化，为学生终身发展奠定基础。

衡实中学生上文艺选修课

学生家长走进校园

衡实中校园开放日

每学期，长水教育集团衡实中各校区陆续开展校园开放日活动，数以万计的学生家长走进学校，感受一个更真实、更立体的衡实中。

衡实中校园开放日期间，家长们走进校园，详细了解学校“五大理念”“三个负责任”“331”高效课堂的内涵所在，目睹衡实中优秀的师资团队和学校取得的办学成绩。

河北衡水中学党委书记、校长郗会锁，河北衡水中学原校长、云南衡水实验中学名誉校长张文茂先后多次率领功勋教师到云南分校指导办学和加强教师培训，先后多次为分校配置管理团队及骨干教师。

成人礼引领感恩教育

每年 5 月，云南衡水实验中学各校区分别举行学生成人礼活动。

校长或老师、家长带领孩子走过襁褓、孩提、总角、垂髫、舞勺（豆蔻）、束发（及笄）、成人这七扇象征着不同成长阶段的大门。

衡实中成人礼通过精致的教育设计、庄重的氛围营造、震撼的情感体验，让学生感恩父母、感恩老师、感恩学校，感受成长过程中的道德与力量之源。

衡实中成人礼现场

“5G+AI 智慧教育”进校园

1 月 9 日，长水教育控股集团有限公司与艾伯科技有限公司举行签约仪式，标志着云南省首个“5G+AI 智慧教育”项目正式落户云南衡水实验中学。双方将以长水教育集团下属学校为试点，分步实现 5G 网络覆盖，加强智能教育体系建设，发挥 5G、人工智能等新技术在促进个性化教育、提高学生综合素质、培养学科核心素养的作用。

云南衡水实验中学滇池校区建成的“5G+AI 智慧教育”项目，将全面实现大数据、云计算、人工智能等技术在教育领域以及人工智能课程体系、培养学生创新能力等方面的应用。

近年来，长水教育集团紧跟人工智能、大数据、区块链等技术发展趋势，逐步实施“智慧校园”建设、教联网建设、信息化技术应用。目前，集团初步完成“智慧校园”基础平台选型和学校基础数据采集、考务管理、巡课管理等系统上线；在部分校区建设了标准化考场和云计算机机房、AI 人工智能实验室；逐步推进双师课堂建设，推动教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，促进教师成长；探索开展混合式教学，建设校园共建共享线上资源库，满足教师和学生教学、学习需求。

特色足球班落户衡实中

2019 年 11 月 10 日，云南省足球协会与长水教育集团就构建云南省青少年足球体系，推进全省青少年足球发展达成战略合作并签署共建协议，云南省足球梯队特色足球班正式落户长水教育集团下属的云南衡水实验中学。双方将深入贯彻落实《中国足球改革发展总体方案》《云南省足球改革发展实施方案》精神，共同推动足球事业新发展。

当天，云南省足球协会主席常林，长水教育集团董事局主席、总裁、总校长张韶维等领导出席了云南省足球协会共建单位暨云南省足球梯队云南衡水实验中学足球班揭牌仪式。

云南省足球协会足球班落户衡实中

云南省足球协会常务副主席兼秘书长葛新在揭牌仪式上表示，此次共建足球班，既推进了校园足球建设与推广，更通畅了青少年球员的升学渠道，是进一步实施体教结合，加大青少年足球训练工作力度，实现两条腿走路、夯实足球基础教育的深入探索和重要实践，此举将有利于打通青少年足球运动员选拔、训练、输送渠道，夯实云南省足球“金字塔”青训体系，培养和造就云南优秀青少年足球人才。

张韶维介绍，云南有着得天独厚的高原优势和多样性气候特征，具有培养顶尖足球人才的天然优势。云南衡水实验中学足球班的孩子在享受云南省足球协会提供的高水平的教练团队、科学的训赛体系的同时，长水教育集团还将为学生提供优质的教学理念、课程和高质量的教学条件保障，不断强化校园青少年足球教育和体育改革、创新。深入实施体教结合要求，提升学校体育作为素质教育突破口和切入点的作用，推动校园足球蓬勃发展，为云南、为中国足球长远发展培养出更多更优秀的人才。

与四国足球代表队“过招”

2019 年 12 月 12 日，参加“一带一路·七彩云南”国际足球邀请赛四国代表队来到了云南衡水实验中学滇池校区，他们上场和足球班小队员们来了一场混编 5V5 的绿茵“battle”秀球技、教技术。

云南省足协副主席兼秘书长葛新表示，感谢长水教育集团云南衡水实验中学，“希望增强广大青少年对足球的兴趣”“推动我省青少年足球运动的开展。”

长水教育集团总裁助理、云南衡水实验中学集团副校长韩利永向代表团介绍了长水教育集团办学情况。

代表团表示，羡慕孩子们有如此幸福的成长环境，希望有朝一日云南

衡水实验中学足球班学生也能披挂上欧洲最强俱乐部的战袍！

藏族高中班育优秀学生

衡实中藏族高中班表演节目

感谢信

尊敬的云南衡水实验中学西山学校各位领导、全体教职员工：

时光飞逝，日月如梭，不经意间，2019 年高考的身影已淡入历史的漩涡渐行渐远。在这个硕果飘香的季节里，请允许我们向贵校各位领导和全体教职工表示崇高的敬意和衷心的感谢！

感谢你们对迪庆教育工作的关心和支持！感谢你们三年来用爱心点燃希望，用行动播撒阳光，为迪庆州“昆明市衡水高中班”35 名学生的幸福成长付出的不懈努力，撒下的辛勤汗水！

是你们伸出的援手，放飞了 35 名迪庆学子的梦想；是你们撒下的温情，成就了人性的高尚。你们的辛勤劳动诠释着人间真情，传递着党和政府的温暖；你们的无私奉献让更多的迪庆学子脸上绽放出笑容、前途增添了光明。在你们的悉心培养下，35 名迪庆学子 2019 年高考成绩喜人，600 分以上 8 人，一本上线 24 人，本科上线达 34 人。迪庆州教育体育局谨代表在贵校接受培养的所有学生及其家长，再次向你们表示诚挚的谢意！

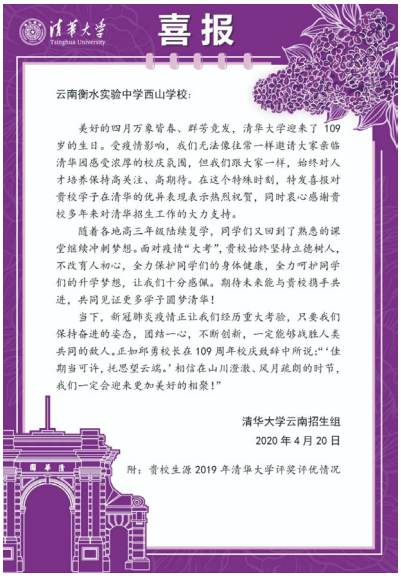
教育是文明之火，孩子是祖国未来。你们的帮助，是在点燃圣火，是在成就未来！你们崇高的精神定会为迪庆教育事业的振兴平添无穷力量！恳请贵校在接下来的时间里，一如既往地给予我们支持与帮助，争取明年高考再续佳绩。

最后，衷心祝愿你们的教育工作蓬勃发展，捷报频传！敬祝你们：身体健康，工作顺利，家庭幸福，万事如意！

此致
敬礼

迪庆藏族自治州教育体育局
2019 年 8 月 6 日

清华北大发来感谢信



喜报

云南衡水实验中学西山学校：

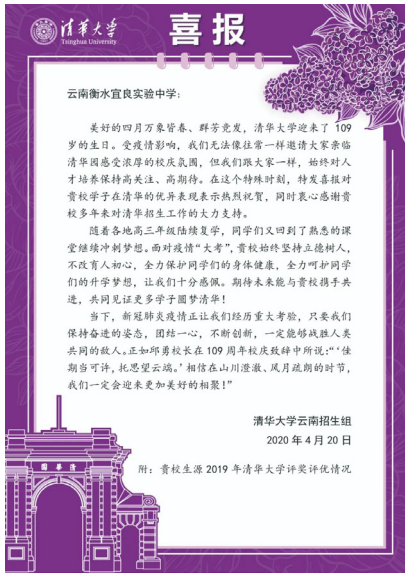
美好的四月万象皆春、群芳竞发，清华大学迎来了109岁的生日。受疫情影响，我们无法像往常一样邀请大家亲临清华园感受浓厚的校庆氛围，但我们跟大家一样，始终对人才培养保持高关注、高期待。在这个特殊时刻，特发喜报对贵校学子在清华的优异表现表示热烈祝贺，同时衷心感谢贵校多年来对清华招生工作的大力支持。

随着各地高三年级陆续复学，同学们又回到了熟悉的课堂继续冲刺梦想。面对疫情"大考"，贵校始终坚持立德树人，不改育人初心，全力保护同学们的身体健康，全力呵护同学们的升学梦想，让我们十分感佩。期待未来能与贵校携手共进，共同见证更多学子圆梦清华！

当下，新冠肺炎疫情正让我们经历重大考验，只要我们保持奋进的姿态，团结一心，不断创新，一定能够战胜人类共同的敌人。正如邱勇校长在109周年校庆致辞中所说："'佳期当可许，托思望云端。'相信在山川澄澈、风月疏朗的时节，我们一定会迎来更加美好的相聚！"

清华大学云南招生组
2020年4月20日

附：贵校生源2019年清华大学评奖评优情况



喜报

云南衡水宜良实验中学：

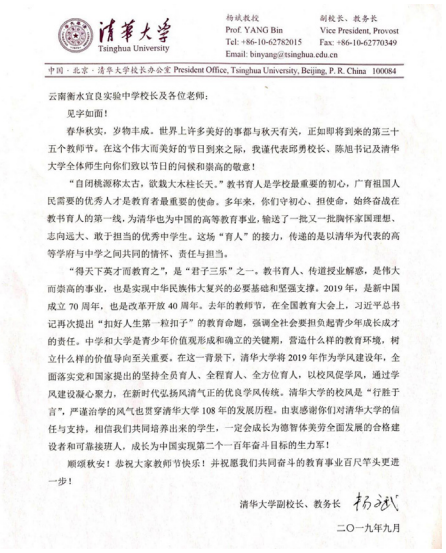
美好的四月万象皆春、群芳竞发，清华大学迎来了109岁的生日。受疫情影响，我们无法像往常一样邀请大家亲临清华园感受浓厚的校庆氛围，但我们跟大家一样，始终对人才培养保持高关注、高期待。在这个特殊时刻，特发喜报对贵校学子在清华的优异表现表示热烈祝贺，同时衷心感谢贵校多年来对清华招生工作的大力支持。

随着各地高三年级陆续复学，同学们又回到了熟悉的课堂继续冲刺梦想。面对疫情"大考"，贵校始终坚持立德树人，不改育人初心，全力保护同学们的身体健康，全力呵护同学们的升学梦想，让我们十分感佩。期待未来能与贵校携手共进，共同见证更多学子圆梦清华！

当下，新冠肺炎疫情正让我们经历重大考验，只要我们保持奋进的姿态，团结一心，不断创新，一定能够战胜人类共同的敌人。正如邱勇校长在109周年校庆致辞中所说："'佳期当可许，托思望云端。'相信在山川澄澈、风月疏朗的时节，我们一定会迎来更加美好的相聚！"

清华大学云南招生组
2020年4月20日

附：贵校生源2019年清华大学评奖评优情况



清华大学 Tsinghua University

杨斌教授 Prof. YANG Bin
Tel: +86-10-62782015
Email: binyang@tsinghua.edu.cn

副校长、教务长 Vice President, Provost
Fax: +86-10-62770349

中国·北京·清华大学校长办公室 President Office, Tsinghua University, Beijing, P. R. China 100084

云南衡水宜良实验中学校长及各位老师：

吴宇如面！

春华秋实，岁物丰成。世界上许多美好的事都与秋天有关，正如即将到来的第三十五个教师节。在这个伟大而美好的节日到来之际，我谨代表邱勇校长、陈旭书记及清华大学全体师生向你们致以节日的问候和崇高的敬意！

"自闭桃源称太古，欲栽大木柱长天。"教书育人是学校最重要的初心，广育祖国人民需要的优秀人才是教育者最重要的使命。多年来，你们守初心、担使命，始终奋战在教书育人的第一线，为清华也为中国的高等教育事业，输送了一批又一批胸怀家国理想、志向远大、敢于担当的优秀中学生。这场"育人"的接力，传递的是以清华为代表的高等学府与中学之间共同的情怀、责任与担当。

"得天下英才而教育之"，是"君子三乐"之一。教书育人、传道授业解惑，是伟大而崇高的事业，也是实现中华民族伟大复兴的必要基础和坚强支撑。2019年，是新中国成立70周年，也是改革开放40周年。去年的教师节，在全国教育大会上，习近平总书记再次提出"扣好人生第一粒扣子"的教育命题，强调全社会要担负起青少年成长成才的责任。中学和大学是青少年价值观形成和确立的关键期，营造什么样的教育环境，树立什么样的价值导向至关重要，在这一背景下，清华大学将2019年作为学风建设年，全面落实党和国家提出的坚持全员育人、全程育人、全方位育人，以校风促学风，通过学风建设凝心聚力，在新时代弘扬风清气正的优良学风传统。清华大学的校风是"行胜于言"，严谨治学的风气也贯穿清华大学108年的发展历程。由衷感谢你们对清华大学的信任与支持，相信我们共同培养出来的学生，一定会成长为德智体美劳全面发展的合格建设者和可靠接班人，成长为中国实现第二个一百年奋斗目标的生力军！

顺颂秋安！恭祝大家教师节快乐！并祝愿我们共同奋斗的教育事业百尺竿头更进一步！

清华大学副校长、教务长 杨斌

二〇一九年九月

喜报

附：2019年清华大学评奖评优情况

云南衡水实验中学西山学校

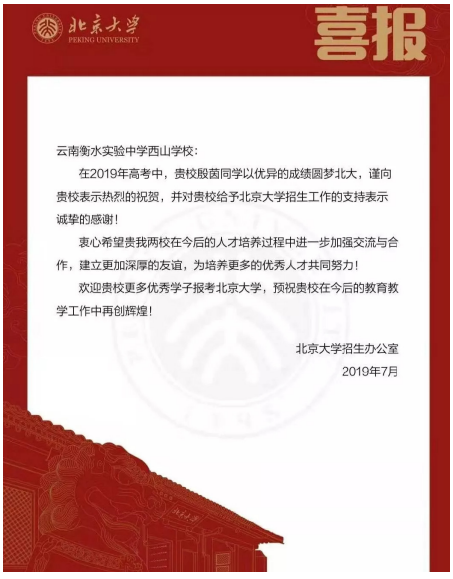
姓名	年级	就读院系	荣誉类型
宋柳秋	2019	经济管理学院	新生奖

喜报

附：2019年清华大学评奖评优情况

云南衡水宜良实验中学

姓名	年级	就读院系	荣誉类型
王勇胜	2019	生命科学学院	新生奖



北京大学 PEKING UNIVERSITY

喜报

云南衡水实验中学西山学校：

在2019年高考中，贵校殷茵同学以优异的成绩圆梦北大，谨向贵校表示热烈的祝贺，并对贵校给予北京大学招生工作的支持表示诚挚的感谢！

衷心希望贵我两校在今后的人才培养过程中进一步加强交流与合作，建立更加深厚的友谊，为培养更多的优秀人才共同努力！

欢迎贵校更多优秀学子报考北京大学，预祝贵校在今后的教育教学工作中再创辉煌！

北京大学招生办公室
2019年7月

成绩低进高出高进优出

2019年高考，长水教育集团云南衡水实验中学再次创造"低进高出、高进优出"的优异成绩，全校进入全省前50名3人，成绩分别为722分（全省第五名）、718分（全省第十名）、725分（含15分加分，裸分全省第三十五名），全校700分以上4人，进入全省前100名5人，600分以上139人。清北班600分上线率79.5%，一本上线率100%。王勇胜、李岚舟、殷茵等4名应届学子被清华北大录取，衡中复读生张莹同学以全省文科第二名的优异成绩被清华大学录取，丁鉴涵、黄宇琨、李海龙等上百名同学被中国人民大学、复旦大学、浙江大学、西安交通大学等一流大学录取。

集团与文山州政府签订战略合作协议

3 月 2 日，文山壮族苗族自治州人民政府与长水教育集团战略合作协议签订仪式举行，标志着文山州促进教育均衡优质发展迈出了坚实的一步。

副州长玉荣希望长水教育集团能够发挥资源、平台优势，把合作学校打造成省级优质品牌学校，真正把云南衡水实验中学文山学区办出水平、办出特色、办出社会影响力，从教育理念、管理机制、教学方法等方面对全州高中教育形成有力带动。

西双版纳州副州长张云洪到集团考察

5 月 22 日、23 日，云南省西双版纳傣族自治州人民政府副州长张云洪一行到长水教育集团西南（昆明）总部及集团下属的云南衡水实验中学调研考察。长水教育集团董事局主席、总裁、总校长张韶维等领导陪同。

在座谈会上，双方针对优质教育资源共享、加快民族地区教育事业整体发展进行了深入的交流。

四川师范大学“双牌”落地长水教育

5 月 11 日，四川师范大学“优质生源基地”“学生就业与实习基地”授牌仪式在长水教育集团西南（昆明）总部举行。四川师范大学招生就业处处长陈政代表学校为集团授牌。

陈政表示，希望以这次授牌为起点，今后与长水教育集团形成更紧密、更深入、更广泛的合作，为长水教育集团培养输送更多的优秀教师和专业人才，为少数民族地区教育发展贡献更多的力量。

学习永远在路上

——集团董事局主席、总裁、总校长张韶维讲话

开设校长和中层干部培训班的目的就是为了持续提升校长的专业化管理水平和中层干部的管理能力，为集团的快速发展提供源源不断的动力。

“学习永远在路上，学习不是一件轻松的事，大家要坚定终身学习的理念”。近年来，集团持续加强学习型组织建设，教职员工要通过持续的、扎实的学习来提高服务水平，继续落实好立德树人的根本任务，服务好学生。下一步，集团将继续完善中青年教师的成长体系，通过不断的学习与培训、回顾与反思，以及目标与方法的植入，让大家在“低头拉车的”同时，也能“抬头看路”，不断提升学习能力、服务水平和创新精神。

张韶维在培训班上讲话

重点强调，这次疫情，将推动在线教育的常态化发展，集团全体教师要主动适应变革，改变思维方式，克服在线教学的认同障碍、使用障碍、适应性障碍，弥补在线教学的集体学习氛围缺失、监督效果下降和自觉性不高的问题，全体教师要成为在线教学的组织者、践行者，通过提高在线授课能力与学生的参与感，让学生即便是隔空也能感受到课堂的感受、校园的文化、教师润物无声的魅力，全面塑造学生的人格、气质、意志等优秀品质。

全体学员要统一思想，深入学习和践行集团既定的“12345”体系，发挥校长培训班及中层干部培训班学员先锋队、突击手作用，提升校区办学标准和办学水平，继续推陈出新，创新精品德育活动，革新教学形式和内容，让学生、家长和学校成为发展共同体，为集团 2023 年的“三个第一”目标打下坚实基础。

打造一流学习型组织

近年来，长水教育集团不断丰富和创新学习型组织建设，成为推动长水“集团化办学、校区化管理、学区化协同”新机制持续发展、创新发展的重要力量源泉。

高站位抓落实，建设长水教育特色学习型组织

为构建有“集团化办学”特色的学习型组织，长水教育集团结合自身实际，把学习党的教育方针、全国教育大会精神融入到学习型组织建设中去，由集团人力资源部统筹安排，协调好全体教职工从集团、部门、个人三个层面学习，要求各部门按月建立集中理论学习和定期交流制度，并采取学习学分制办法进行要求和管理。

集团第九次年会针对学习型组织建设提出：“抓好政治理论、政策法规、管理知识、企业文化的学习，不断自我超越、开拓创新，与时俱进，提高效能”。在集团高层领导的引领下，全体教职员工逐步形成了掌握全面、把握重点、理解难点、掌握其中、贯穿全局的学习理论观点与方法。

为持续保障集团的先进性与引领性，集团定期组织中高层进行专业理论学习、阶段考核、开办校长培训班和中层干部培训班及开设在职研究生研读班等举措，培养一流的管理团队和建设一流的师资队伍。同时，集团与国内外“双一流”高校建立联系，为员工提供了继续深造、学历提升的良好平台，为服务集团发展注入了新的力量源泉。

集团各部门按季度形成工作手册，将学习融入到集团工作的点点滴

滴中去，与解决集团、学校、部门的实际问题紧密地结合起来。集团全体员工学习中总结，总结中成长，把握学习精髓，抓住学习根本，做到学以致用、知行合一。

集团组织全体教职工有计划、有目标、有步骤的学习。思想上强调学习的重要性、行为上践行终身学习的必要性，让好学习、学好习、学终身的学习型组织理念在员工中形成共识，逐步将员工的常态学习转化为一种自觉的习惯。

高标准严要求，学习型组织建设掷地有声

“学习力就是学习动力、学习毅力和学习能力。读书与不读书的人，隔一天看，没有任何区别；隔一个月看，差别甚微；但隔五年、十年区别就很大，日积月累终成天壤之别。”长水教育集团董事局主席、总裁、总校长张韶维说。

学习中，集团各部门、各学习型组织结合自身工作实际，以灵活多样的方式抓好学习活动。

集团人力资源部积极统筹，科学拟定读书计划，定期、定时组织部门员工座谈会、读书分享会、主题教育等活动，促进部门员工之间的交流学习，促进全员成长；抓实岗前、岗中学习培训，通过培训引导新加入集团的员工掌握岗位所需相关知识，学习集团组织文化，加强集团愿景、使命、价值观认同。

集团第二期校长培训班及中层干部培训班通过不间断的学习和培训推动管理层队伍和教师队伍“两支队伍”建设，组织全体学员深入学习和践行集团既定的“12345”理念，发挥学员的先锋队、突击手作用，提升校区办学标准和办学水平，继续推陈出新，创新精品德育活动，革新教学形式和内容，全面提升立德树人根本任务和培养学生的能力和水平，为集团的“三个第一”目标打下坚实基础。

集团宣传部坚持以部门集体学习为主，以不断增强团队学习力和工作能力为重点，坚持利用部门每周工作例会集中学习、统一思想，会上结合部门工作特点安排学习主题，分享经验、交流心得、以会代训，不断破解工作困难，不断提升工作能力。

教育后勤服务产业集团针对学习型组织建设提出新要求，每月定期开展管理能力学习培训不少于 2 场、岗位技能学习培训不少于 3 场、外出调研学习考察至少 1 次；创新开展线上培训，员工利用电脑或手机进行自主学习，用新理论、新思想、新观点来武装头脑，指导实践；通过建立和完善具体的学习管理制度，以制度促落实，以管理促提升。

“学习永远在路上，学习不是一件轻松的事，大家要坚定终身学习的理念”。张韶维指出，集团持续加强学习型组织建设，教职员工要通过持续的、扎实的学习来提高服务水平，服务好学生的全面发展和个性化发展，促进教师的专业化发展。

谋未来重发展，学习型组织推动持续发展

立德树人，守正创新。继往开来，再谱新篇！

2020 年初，长水教育集团特别组织编撰了“长水集团化办学治理能力建设系列丛书”，丛书分为“集团化办学理念与实践”“集团化办学制度”“集团化办学文献”三大系列，共 46 册。其中，集团化办学理念与实践系列有《跨越与梦想》《人民教师的蝶变》《从衡实中到“双一流”》等 23 册，集团化办学制度系列有《国有教育资产管理规范与实践》《校园安全与应急管理工作规范》《教育后勤服务之后勤不后、服务先行》等 10 册，集团化办学文献系列有《集团化办学的法律法规政策》《一流中学的科研》《面向未来的教育》等 13 册。

丛书第一册《跨越与梦想》中这样写道：“建设学习型组织，是长水教育集团提升组织凝聚力、竞争力和创新能力的必然要求。2020 年，长水教育集团将着手培养与未来五年发展规划任务相匹配的人才队伍，实则是对学习型组织建设进行了更具体、更科学的安排部署”。

2020 年，长水教育集团将继续深入学习和贯彻党的教育方针、政策，以重点专题形式，聘请相关领域专家、学者为集团教职工进行有针对性的授课，逐步形成健全的教职工培训常态化工作机制并实时完善培训考核制度。

在学习实践中，集团要求全体教职工与时俱进、统一思想、提高站位，通过学习分析问题、解决问题，每月通过教育沙龙或读书报告会优化管理层队伍教育理念，不断深化对教育规律和人才成长规律的认识；继续完善中青年教师的成长体系，通过不断的学习与培训、回顾与反思，以及目标与方法的植入，让教职员工在“低头拉车”的同时，也能“抬头看路”，不断提升学习能力、服务水平、创新精神，加速“打造全国一流教育集团”目标的实现。

“鲤鱼计划”引进一流人才

今年以来，长水教育集团通过专项人才引进举措“鲤鱼计划”，又一次引进来自清华大学、北京大学、复旦大学、浙江大学等 C9 高校的硕士、博士毕业生加入集团，进一步提升集团各校区的育人水平和办学质量，服务学生全面发展、个性化发展，有效推动区域教育质量升级发展

长水教育集团 2019 年教师节表彰大会合影

5 月 18 日，长水教育集团五月员工座谈在昆明举行。由清华大学、北京大学、复旦大学、浙江大学等 C9 高校及武汉大学、同济大学、中山大学、中国科学院大学、香港中文大学、香港科技大学、英国伯明翰大学等院校毕业后加入长水教育集团的 147 名青年教师代表，通过现场和视频电话形式交流育人使命、畅谈教育情怀、共话责任担当。

青年才俊话教育

周群芳，中央民族大学毕业，硕士：云南正在努力建设成为面向南亚、东南亚的辐射中心，这是一个新的对外开放高地，这是我选择到长水教育集团、到云南工作的理由。

之前在北大、清华听课的时候，发现不少学生都是来自于衡水中学、云南衡水实验中学，他们非常优秀。那时，我就暗下决心，毕业后一定要来这里看看，研究生毕业后，我毅然决然选择来到云南，来到长水教育集团工作。我想，这是我梦想开花的地方。我对长水教育集团的“五大理念”和育人目标十分认同，十分看好云南教育未来的发展前景。

杨雨，北京大学毕业，硕士：选择到长水教育集团云南衡水实验中学工作，是我经过慎重考虑后做出的重要决定。我非常认同长水教集团“集团化办学、校区化管理、学区化协同”这种创新的机制，这种机制与教育的未来发展趋势相符。

在未来的教育生涯中，我会更深入地理解长水教育“为人民满意的教育服务”的使命，全力以赴，不负家长和学生的期望。

方雄杰，毕业于北京大学，本科：云南衡水实验中学是严格治校、严谨教学的典范，在认真阅读了《衡水中学的奥秘》后，我对衡实中有了更全面的认识。

在云南衡水实验中学新平校区亲身感受了“天下第一操”，更是给了我强烈的震撼，我对接下来的教育教学工作充满信心。

陈振国，哈尔滨工业大学毕业，硕士：长水教育集团的“集团化办学、校区化管理、学区化协同”创新机制和先进的办学理念深深的吸引着我。

云南作为教育资源相对落后的偏远地区，长水教育集团能把国内最优质的教育资源和先进的办学理念引入云南，这充分体现了对教育公平的追求，对优质教育资源均衡发展的创新与实践。我想，我能参与到这份教育事业当中来，对于我自身来说意义非凡。

张金鑫，首都师范大学毕业，硕士：我是河北人，对衡水的教育理念是很认同的。我很荣幸能在大学同学的推荐下加入到长水教育集团云南衡水实验中学工作。在今后的教育教学工作中，我希望通过长水教育这样的集团化办学平台，让自己各方面能力得到全新的提升，我将全身心的投入

到促进学生的全面发展、个性化发展中去，为边疆云南奉献青春。

长水教育筑巢引凤

今年以来，长水教育集团通过专项人才引进举措“鲤鱼计划”，又一次引进来自清华大学、北京大学、复旦大学、浙江大学等 C9 高校及武汉大学、同济大学、中山大学、中国科学院大学、香港中文大学、香港科技大学、英国伯明翰大学等院校的硕士、博士毕业生加入云南衡水实验中学，进一步提升集团各校区的育人水平和办学质量，服务学生全面发展、个性化发展，有效推动区域教育质量升级发展。截至 5 月 10 日，长水教育集团共引进清华大学、北京大学、C9 联盟等名校硕士、博士 30 名，双一流 A 类大学毕业生 65 名，新聘一线教师中硕士及以上学历 124 名，将由长水教育集团人力资源部科学调配、定向充实到云南衡水实验中学各校区一线教学岗位，并作为长水教育集团未来教育事业的后备干部进行重点培养。

员工座谈会上，长水教育集团高级副总裁、副总校长桑海勇作总结，他和教师们交流说：“在长水教育集团及各校区工作的教师来自全国各省区市，如果没有教育作为纽带，没有长水教育这样的教育平台，我们就没有办法将这么多优秀的人才从全国各地吸引到云南来。”

“青年教师要做好人生规划，要有干一番事业的准备、要做一个有准备的人、要做一个负责任的人。”桑海勇说，近年来，长水教育集团办学已覆盖全国 10 余个省区市，发展非常好、非常快。一方面是长水教育集团真正地发挥了集团化办学创新机制的优势，建设了一支忠诚可靠、为师为范、德才兼备、懂战略会战术的优质教师队伍。另一方面是，长水教育集团的发展得到了各级党委、政府的支持。云南省委、省政府非常重视教育工作，始终坚持教育优先发展和深化教育体制改革，教育教学质量也在不断提高，教育人才发展的大环境也很好。特别是昆明，通过名校办分校，名校带弱校等方式，扩大了教育优势，促进了教育资源的均衡发展。

长水教育集团召开职工座谈会

桑海勇说，长水教育集团始终引领全体教职工认真践行“四有好老师”“四个引路人”“九个坚持”和培养“四有新人”要求，围绕云南努力成为“面向南亚、东南亚辐射中心”和省委、省政府部署的科教兴滇、人才强省战略，持续加强师资队伍建设，关注教师师德养成，关心教师专业成长，抓实教师实践教学，关爱教师身心健康，让每一位教师安心从教、潜心育人，不断地提升教师的成就感、获得感、幸福感。这些，也正是广大青年教师愿意加入长水教育集团、加入云南教育事业的根本原因。

从人才建设上来讲，长水教育集团采用的保障措施很多，主要体现在五个方面：

一是长水教育集团认真实施“三名”工程，着眼集团教育事业长远发展需要，立足云南“名长”“名师”相对不足的实际，放眼国内外，坚持“只做增量，不减存量”的人才引进原则和思路，每年不断增加预算投入，下达人才建设指标任务，面向国内外高起点吸纳人才，高标准引进人才。

二是长水教育集团通过中层干部、校长、青年教师等不同形式的培训班以及“长水讲坛”“职工座谈会”等平台和载体，不断提高管理干部、校长、教师依法办学、以德治校的能力和实施素质教育的能力，提升教师的师德师风和专业素养，引领全体教职员工更新教育理念，增强专业化水平和教育服务的能力。

三是长水教育集团每年都牵头举办中国西部基础教育论坛、河北衡水中学云南分校校长德育论坛，邀请教育部、清华大学等教育专家、名家，清华附中、人大附中、北京十一学校、河北衡水中学等名校教育名校长、学科带头人、名师团进行讲学，面向西部辐射和传递先进办学理念及立德树人、“新高考＋育人方式”“新课改＋核心素养”等新方法、新路径。

四是长水教育集团旗帜鲜明地弘扬新时代尊师风尚，每年以教师节为重要节点，集团领导分批次深入校区一线慰问教师，每年选树一大批先进典型，表彰一大批一线优秀教师、杰出青年教师、教育教学先进集体，通过多个批次的先进典型的树立，引领集团全体教职工见贤思齐、奋发向上。

五是长水教育集团通过完善内培外引、文化认同、氛围营造、制度保障等重要措施，逐步建立起了有正确人生观和价值观、忠诚可靠、为师为范、德才兼备、懂战略会战术的中青年校长队伍和后备队伍；打造出了一支以学生为中心、以学生成长为导向、结构合理、激情四射的“四有”卓越教师（导师）团队。目前，集团教职工人数超过 2500 人。

集团签订 2020 年目标责任书

——集团董事局主席、总裁、总校长张韶维讲话节选

2020 年 2 月 20 日，长水教育集团召开 2020 年“卓越绩效使能与全面质量管理”目标责任书签订会议。集团董事局主席、总裁、总校长张韶维分别与集团各版块分管领导签订目标责任书。集团各部门、子（分）公司正副职，各校区校助理及以上 100 余人以视频和电话会议形式在主会场、分会场参加会议。

会上，长水教育科学研究院院长张建平宣读了集团“启动 2020 年度卓越绩效使能与全面质量管理”相关工作的决定。会议由集团人力资源总监朱俊俞主持。

张韶维在会上指出，卓越绩效使能与全面质量管理是实现集团战略目标的重要手段，是推动集团实现更高质量、更有价值、更可持续发展的关键一年。

张韶维说：“卓越绩效使能中的‘卓越’是要有更高的质量要求，要有第一性和引领性，把常规工作做好只是常态，不叫卓越；绩效中的‘绩’是成绩、业绩，‘效’是要注重效果、效率、效能、效益；‘使能’就是工作要前置，要当马前卒，而不是马后炮、事后诸葛亮。全面质量管理中的‘全’指的是范围要大，‘面’就是 360 度；‘质量’就是既有质又有量；

‘管理’是全面质量的第一落脚点，而且重在‘理’，集团及校区的管理理念是沟通、服务和引领，理顺了也就管好了。”

张韶维强调，今年，大家都面对了突如其来的疫情，越是在困难的时候，越要提高集团各校区的办学质量。集团的每一位教职员工都承担了一个家庭对培养孩子的希望和责任，在教书育人工作中，要对学生负责。集团的每一项工作都要服务日常的教育教学管理，服务于立德树人，服务于学生的中高考，服务于人才的培养。

张韶维要求，集团各部门、子（分）公司、校区要深刻认识集团卓越绩效使能与全面质量管理工作的重要意义，要将压实责任、完成目标、提升效益贯穿于全年工作。大家要对标对表，把自己摆进去，把自己的工作职责摆进去，把分管的业务摆进去。同时，考核评价要体现出温度，既注重结果，又注重过程，要侧重对人的培养，提升每一位老师的学习能力、服务水平、创新精神。

张韶维要求，集团分管领导要以身作则，起到示范作用，克服畏难情绪，清除形式主义、不作为现象，把每一项工作抓实、抓细，通过卓越绩效使能与全面质量管理为提升集团的管理水平、治理能力和治理体系赋能，推动“打造全国一流教育集团”的目标实现。

卓越绩效使能与全面质量管理重点

第一，坚持开展 2020 年度卓越绩效使能及全面质量管理工作是对 2019 年卓越绩效与全面质量管理工作成果的肯定、发展、深化。

第二，坚持多元评价的原则。自评和他评相结合、专业评价与人才培养相结合，合成评价结果。

第三，坚持过程评价和结果评价相结合的原则。通过月度跟进、季度回顾、年度汇总实现 PDCA 闭环管理，结果评价在过程评价的基础上，按自上而下和自下而上相结合的制度和流程生成。

第四，坚持定性与定量相结合。关键指标定性与定量结合，考虑工作的多样性和复杂性，客观、具体、准确的反映工作成果。

第五，坚持“多劳多得、优绩优酬、不劳不得”，杜绝大锅饭、能上不能下和个人英雄主义。

第六，五个硬核指标：

一、安全第一、零事故；

二、落实岗位职责、注重实效，“走到、看到、想到、整改到”；

三、分管的工作要日新月异，做到常规工作精细化、创新工作常态化；

四、服务水平，做到两个 100%，即 100% 的满足师生需求，100% 的师生满意；

五、教育质量显高峰，推动集团实现“三个第一”（即一本上线人数全省第一、清北上线人数达到全省第一、教科研数量达到全省第一）的发展目标。

第七，确立十个管理指标：

一、建设学习型组织，构建一支有长水教育特色的学习型组织、合作型团队、服务型团队；

二、推动人才建设，通过“内培 + 外引 + 职业规划”的形式为集团事业培养对集团忠诚、为集团分忧、为集团尽职、为集团谋发展的开拓者和建设者；

三、深度挖掘质量及价值因素；

四、坚持卓越绩效使能和全面质量管理，走质量效益之路；

五、坚持守正创新；

六、内控及风险管理；

七、廉政建设；

八、信息化推动；

九、预算及管控；

十、资产和宣传管理，做好有形资产的管理工作和无形资产（宣传）相关的工作。

第八，以评促建，通过实施卓越绩效使能及全面质量管理，实现推动打造全国一流教育集团。

扎牢“制度笼子” 保障教育资产安全

——集团董事局主席、总裁、总校长张韶维讲话节选

要进一步统一思想、明确工作任务、改进管理手段、抓好工作落实：

建立健全组织保障

集团年会报告提出“打造全国一流教育集团”目标，提高资产管理工作水平是确保目标实现的重要一环。集团下发第 7 号文件成立了资产管理工作领导小组，目的就是要推进集团资产管理工作规范化、信息化、现代化。领导小组要围绕“4+1”五项任务，加强领导、科学指挥，解决集团资产管理工作中存在的短板，特别是影响和制约集团发展的一些关键问题。

提高思想认识

完善资产管理工作是集团实施全面质量管理和卓越绩效使能的具体要求。集团各部门、子（分）公司、校区负责人、领导班子要提高思想站位、统一思想认识，高度重视资产管理的重要性、紧迫性和全局性意义。各单位要对资产投入精打细算，杜绝铺张浪费。

把国有资产管好用好

目前，管理上的问题还比较突出。

针对资产管理的责任主体不明确、职责不清晰；资产管理人员安排不到位、缺乏监督、没有考核；过去管理过程中存在形式主义、工作流程不规范、日常管理不到位等一系列问题要解决。

今年，是提升公司整体治理能力的关键一年。我们不仅要狠抓教育教学质量，同时也要不断夯实基础保障能力和管理水平，资产管理工作必须采取有效的措施抓起来。

管理工作落实到个人

资产盘点必须按照资产领导小组制定的工作计划表，各时间节点推进；做到资产工作信息化、痕迹化管理，保障国有资产、集团自有资产安全和保值增值。

在资产管理工作中，时常面临部门负责人更换、人员轮岗等情况，这是正常安排，不能因人员变动影响日常工作。我们要守正创新，将之前工作、制度等继续执行落实并不断完善。依托管理手段、技术、平台的改进、创新，一件一件地抓好、一件一件地落实。

重点工作及要求

要尽快进入角色，提高思想认识，学习和完善固定资产管理制度，第一是学习，其次是执行，最后是完善。主动作为，承担起管理责任。

要特别加快资产管理信息化系统完善和升级。加快推进资产管理的信息化、现代化建设。

要认认真真地对全面清查资产，一定要把集团自有资产、托管的国有资产盘点清楚，既要核实账面资产情况，也要查清实物资产的真实情况。无论是国有资产还是自有资产都按长期资产来管理，统一按照长水资产管理办法，发挥资产的最大效益。

今年要将资产管理工作纳入卓越绩效考核，动态和静态相结合，按月反馈。形成自下而上、自上而下相结合的管理模式。

集团各部门、子（分）公司、校区，务必要齐心协力、抓好落实。特别是各校区，是大量国有资产、集团自有资产的使用者，要按照“谁使用、谁管理、谁担责”的要求，特别是各校区要进一步选好配好资产管理人员、细分管理任务清单、加强资产日常管理等具体机制、方法，通过管理体系建设、人员到位、责任到人和管理方式的创新，新手段、新技术应用攻坚克难，推动集团实现更高质量、更有价值、更可持续的发展。

西部教育论坛辐射新思想

第五届中国西部（昆明）基础教育论坛暨全国著名高中九大学科备考研讨会21日在云南长水外国语中学拉开序幕。来自北京、河北、成都等地的教育界权威专家、名校长、资深教师齐聚昆明市呈贡区，聚焦新高考改革，围绕高中育人方式转变、高中人才培养体系全面化、课程改革、备战新高考等关键问题展开讨论

论坛现场

新高考转变育人方式，新课改培育核心素养。12月21日，由昆明市呈贡区人民政府主办，呈贡区教育体育局、长水教育集团、云南衡水实验中学、云南长水外国语中学承办的第五届中国西部（昆明）基础教育论坛（以下简称“论坛”）在云南长水外国语中学隆重开幕。

清华大学教育研究院院长、校务委员会副主任、原副校长谢维和，民盟中央原副主席、云南省政协原副主席、云南省教育国际交流协会会长倪慧芳，教育部基础教育课程教材发展中心副主任、课程教材研究所副所长陈云龙，呈贡区委副书记、区长张先宝，云南省教育厅基础教育处副处长马金权，昆明市教育体育局副局长蒋坚桥，长水教育集团董事局主席、总裁、总校长张韶维等领导出席论坛，来自全国十余个省区市的近2000余名教育工作者共同聆听专家解析教育发展趋势，共论基础教育改革之道。

本届论坛，河北衡水中学党委委员、副校长康新江及学校九大学科带头人，北京十一学校一分校副校长章巍及学校多位名师在论坛进行演讲。论坛获得了河北衡水中学、北京十一学校、云南教育国际交流协会的大力支持。

聚焦四大议题 推动育人方式转变

论坛以“新高考+育人方式，新课改+核心素养”为主题，以新高考背景下转变育人方式，课程改革与提升学科核心素养为内容。针对性设置“解读新高考政策与《中国教育现代化2035》”“基于新高考的育

论坛现场

人方式转变”“聚焦学科核心素养”“九大学科备考研讨”四大议题。

论坛设四个单元，分别是校长论坛、九大学科备考研讨会、基于核心素养下的课程改革论坛和三大学科课程改革研讨会。

张先宝在论坛上致欢迎辞。

他表示，这次论坛和研讨会贯彻落实全国教育大会精神，围绕研究建立和高考制度改革相适应的高中育人方式这一主题，邀请了全国基础教育领域的各位专家学者、名校长和精英翘楚，共同为构建德智体美劳全面发展的高水平人才培养体系出谋划策、献智献力。对呈贡来说，这既是一次学习借鉴、融合吸收的难得机会，更是一个加强交流、深化合作的绝佳平台。

张先宝指出，多年来，中国西部（昆明）基础教育论坛有力带动和支持了呈贡基础教育学校课程和教学创新发展，取得了丰硕成果。他希望论坛持续发挥纽带作用，帮助呈贡聚集更多的优质教育资源；持续发挥基础教育“国家队”的优势，深入开展战略性、前瞻性研究，加快推进呈贡教育现代化。

张韶维在致辞中表示：

为全面贯彻党的教育方针，深入落实立德树人根本任务，中国西部基础教育论坛每年举办一届，目前已经举办了四届。“这届论坛不仅有谢维和、陈云龙等教育专家、学者剖析新时代教育改革热点、发展机遇，还有来自北京十一学校、河北衡水中学等学校近 20 位校长、学科带头人和名教师，分单元解析基于核心素养背景下的课程改革、应对新高考改革策略、全国著名高中成功办学经验。”张韶维说。长水教育集团将汲取论坛中富有建设性、前沿性的教育思想，为促进西部基础教育发展、推动普通高中育人方式转变，建立基础教育与高等教育形成“连续的成长、贯通的教育”体系增添新的力量。

开幕仪式最后，出席嘉宾共同参加“追求卓越校长工程培训计划”与“核心素养时代新课改工程”启动仪式。随后谢维和、陈云龙、康新江等教育专家开启校长论坛，分享教育哲思。长水教育集团高级副

谢维和演讲

陈云龙演讲

九大学科分论坛现场

总裁、云南衡水实验中学集团校长桑海勇作主持。

谢维和：自觉性是优秀学生共同特征

谢维和以《高中教育的转型与实践路径》为题作报告，他提出，当下高等教育形态正在从“大众化”进入到“普及化”阶段，这给基础教育带来了极大的提升。他表示，新时代高中教育实践的路径与育人方式的改革，一方面要认识和理解国家政策，另一方面，需要特别重视对高中生发展的研究。

谢维和认为，高中阶段培养学生的主要任务之一就是培养自我认同，“自我认同与学业进步的关系，实际上就是德育与智育的关系，这是教育理论与实践的一个重大问题。”谢维和说。

结合教育实践，谢维和认为高中与大学教育的紧密联系，关键在立德树人。谢维和表示，自觉性是优秀学生共同特征之一。

谢维和提出，“学生思想品德的养成与学习认知的发展一致，德育与智育也是一致的。”谢维和认为，教师对学生“我是谁”的引导和帮助，能够有效促进学生全面发展。科学的育人方式应帮助学生提升自我认同，从而促进学生的自觉性与自制力，树立正确的志向。

在报告中，他引用了梁漱溟、黄炎培、杜威等学者的观点阐述这一观点，生动的讲述也让他的演讲受到了与会嘉宾和教育同仁的一致好评。

陈云龙：基于核心素养的命题方式正被关注、研究

陈云龙围绕“当前我国基础教育课程改革的定位与发展趋势”作主旨演讲。他认为，当前国家提出构建更高水平的育人体系 。因此要结合教育政策法规理解课程改革，特别是《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》，“文件中提出统筹推进普通高中新课程、新高考、新方案、新教材，突出德育时代性，强化综合素质培养，拓宽综合实践渠道，完善综合素质评价。”陈云龙说。

陈云龙表示，当前基于核心素养和过去基于知识点的高考命题不同。陈云龙说：“基于核心素养的命题方式是通过具体的情境来让学生作答，属

康新江演讲

章巍演讲

开放性命题，评判标准为学生达到了某一项核心素养要求，此类命题正在进一步被关注、研究。”

陈云龙介绍，目前最新课程方案的修订，进一步完善普通高中的培养目标，明确课程结构，优化课程内容，研制学业质量标准等。其中，在课程内容方面，坚持课程内容少而精，教学过程重实践，将重视以学科大概念为核心，使课程内容结构化，以活动主题为引领，使课程内容情境化，促进学科核心素养的落实。而学业质量则是学生自主学习与评价、教师教学活动与评价、教材编写的指导性要求，也是相应考试命题的依据。

陈云龙从教育政策法规落实等方面展开解读，为基础教育未来发展提供规划方向，帮助教育同仁更好地理解“新课改”，读懂“新教材”，备战“新高考”。主旨演讲具有理论高度、实践深度，获得了与会嘉宾和教育同仁的高度认同。

康新江：学校的真正魅力是文化、理念、精神

校长论坛环节最后，康新江结合新高考背景，对“立德树人育英才”进行深入阐述。他从品格锤炼、氛围熏陶、平台支撑三个角度讨论英才培养。

他认为，学生的品格锤炼中，“阳光”是培育学生的关键词，要让他们拥有向上的心态，参与意识强，心理健康。

如何理解“氛围熏陶”这一论点？康新江提出，德育的目标就是把学校的育人目标变为学生追求，把学校的育人理念变成学生的价值观念，把学校的制度变为学生的习惯，把学生的成长变为学生的自觉性。德育的终极目标就是由他律变为自觉。

谈到平台支撑，康新江结合河北衡水中学教学实际，提出“一个优秀的平台就是一批优秀的人才”这一观点。他认为，学校应为学生搭建指向个性化成长的多元发展平台，并组织各类文化、实践活动。

河北衡水中学为何能成为全国一流高中？在他看来，学校真正的魅力是学校的文化、理念、精神，建立好积极向上的文化，这也让学校管理水到渠成。

康新江报告贴合教学实际，以河北衡水中学的具体做法为例，生动形象地讲解让参会嘉宾和教育同仁切身感受到了全国顶尖高中所特有的教学新观念、新方法。随着康新江分享结束，本届论坛第一单元“校长论坛”告一段落。

当天下午，在“九大学科备考研讨会”现场，来自河北衡水中学九大学科带头人结合学科特点、高考命题趋势，结合新课改内容，剖析最新高考考纲，列举高频考点，总结历年高考情况，对备考方向及策略进行分析和指导，为参会教育同仁答疑解惑。

22日，论坛举行“基于核心素养背景下的课程改革论坛及三大学科课程改革研讨会”。

北京十一学校一分校副校长章巍针对“大概念引领下的单元学习——通往学科核心素养的可能路径”这一主题展开专题报告。

作为教师要不懈追求对学科本质和学习本质的理解，厘清课程逻辑，想清培养什么样的人，聚焦培养目标，构建对孩子核心素养培养的逻辑。

在实际教学中，教师要在大概念下单元设计指引下，架构起指向核心素养的教学，落实学科核心素养，发现每个孩子的与众不同，唤醒每个孩子的内在潜能，帮助每个孩子实现自己的目标，让学习真实而深度地发生，让学生达成的正确价值观、必备品格和关键能力。

张先宝致欢迎词

张韶维致辞

北京十一学校三大学科名师在论坛最后一个单元“三大学科课程改革研讨会”上开展授课经验分享。

共同探讨教育的创新和责任，探索教育教学核心问题的改革和发展，探寻下阶段深化改革的思路和方向。每年一届的中国西部（昆明）基础教育论坛围绕新时代教育使命，汇聚教育新思想、新理念，推动落实立德树人根本任务，赋能教育改革创新，促进优质教育辐射，助力优质教育公平，同时为中国西部省区市科学应对新高考政策提供高考备考策略指导和研判。

论坛回眸

首届中国西部（昆明）基础教育论坛

2016 年 3 月 26 日，首届中国西部（昆明）基础教育论坛暨河北衡水中学高三备考策略研讨会在昆明举行。

第二届中国西部（昆明）基础教育论坛

2016 年 12 月 17 日，第二届中国西部 (昆明) 基础教育论坛暨 2017 年高考大纲解析及备考策略研讨会在昆明举行。

第三届中国西部（昆明）基础教育论坛

2017 年 12 月 16-17 日，第三届中国西部（昆明）基础教育论坛暨 2018 年高考大纲解析及备考策略研讨会在昆明举行。

第四届中国西部（昆明）基础教育论坛

2018 年 12 月 8 日，第四届中国西部（昆明）基础教育论坛暨 2019 高考九大学科备考策略研讨会在昆明举行。

首届河北衡水中学云南分校中学校长德育论坛

2018 年 4 月 28 日，首届河北衡水中学云南分校中学校长德育论坛开幕式在昆明开幕，当天，来自上海、浙江、内蒙古、河南、山东、陕 西、山西等全国各地的中小学校长及教育行业人士约 600 人参会。

第二届河北衡水中学云南分校中学校长德育论坛

2019 年 4 月 20 日，第二届河北衡水中学云南分校中学校长德育论坛在玉溪举行，来自云南、贵州、河北等省区市的 500 余名教育界专家、学者、校长及教育工作者参加了论坛，共同分享教育工作先进理念，探讨德育工作 10 余个创新路径。

“五抓”落实疫情防控

在传达学习上抓落实

长水教育集团党委认真学习贯彻中央，省、市、区委关于疫情防控的决策部署，确保疫情防控工作思想统一，思路清晰。

在组织领导上抓落实

党委率先垂范，党员冲锋在前。为加强疫情防控工作的组织领导，全力保障教职员工生命安全和身体健康，党委及时成立了疫情防控工作领导小组。

在作用发挥上抓落实

党委协调集团行政，联合人民网，开展全体学生、家长、教职工及党员“同一堂课”直播活动；先后向合作办学属地党委政府捐赠酒精2000升，84消毒液6750升，支持当地疫情防控工作；先后有115名党员向所在支部递交了《参与疫情防控阻击战承诺书》。

在促进发展上抓落实，见成效

党委坚持围绕中心工作抓党建，高位统筹疫情防控工作和企业运营发展，用实际行动推动党建和教育教学高效融合。

在教育管理上抓落实

为做到疫情防控与党员教育管理“两手抓两不误”，集团党委印发了《关于疫情防控期间组织党员参加在线学习活动的通知》。

省委组织部到集团调研

4月29日，云南省委组织部调研组一行到长水教育集团旗下云南衡水实验中学西山学校调研党建工作。调研组领导充分肯定了长水教育集团和云南衡水实验中学西山学校的党建工作。

省委组织部组织三处副处长魏超鹏在座谈总结讲话中指出，要旗帜鲜明的讲政治，坚定不移的全面加强民办学校党的建设；要充分认识到加强民办中小学校党建工作的重要性和紧迫性；民办学校党的建设是具体的，要经得起重大事件、重大斗争的检验和考验；要坚持社会主义办学方向、努力培养社会主义建设者和接班人。魏超鹏副处长指出，要结合疫情防控工作，认真抓好思想政治教育和德育工作。要在做好疫情防控工作的同时，加强师德师风建设，抓好学校思政课程和课程思政建设；要讲好战疫故事，引导师生进一步理解中国共产党为什么能、中国特色社会主义制度为什么好，培养师生爱党爱国爱社会主义的家国情怀。

集团党委、民盟支部、民进总支部

学习魁阁“红色”精神

4月26日，长水教育集团直属机关党支部、民盟长水教育集团支部、民进长水教育集团总支部代表以及集团在昆高层管理人员一行15人到民盟传统教育基地——呈贡古城“魁阁”调研学习。

民盟昆明市委秘书长徐萍向调研组一行介绍了民盟昆明市委在民盟中央、民盟云南省委的支持下，深度挖掘民盟传统教育资源，建立呈贡魁阁民盟传统教育基地所做的努力。

长水教育集团代表表示，将自觉传承“魁阁精神”，秉承民盟老一辈“铁肩担道义，妙手著文章”的高尚风范，追寻先辈足迹，弘扬民盟精神，传承民盟事业，讲诚信、担责任、勤奉献，

认真做事、严谨务实，在今后的教育教学工作中积极工作，续写新篇章。

“家”门口的守望者

一个孩子就是一份责任，疫情之下，为了保障学生的安全，让家长真正放心，让学校快速恢复运转，生活老师们更是投入十二分的努力，尽心尽力地做好孩子们的生活保障工作

学校每周定期召开宿舍长会议

疫情逐步出现缓解，云南衡水实验中学校园恢复了往日的勃勃生机。

安静的宿舍楼里，重新有了纷踏的脚步和清脆的笑声，以及一声声彬彬有礼的“老师好”！

望着眼前熟悉的一切，重逢的喜悦洋溢在每个人的脸上。尽管分别得有点久，但宿舍这个家，亲切依旧，温暖依旧。而这一切的恢复，离不开生活老师们默默无闻、无微不至的呵护。

一个孩子就是一份责任，疫情之下，为了保障学生的安全，让家长真正放心，生活老师们投入十二分的努力，全力以赴地做好孩子们的生活保障工作。

衡实中的生活老师们能为同学们解决生活上的难题，他们既是管理学生住宿的宿舍管理员，也是擅长育人的教师，更是同学们体贴入微、关怀备至的亲人。

生活老师非常重视孩子们的心理疏导工作，定期组织宿舍长会议以及

一对一谈话，除了教授孩子们日常生活规范外，通过对孩子性格的了解，面部表情等细微变化，发现他们情绪的波动，主动与他们沟通，及时了解他们的需求。

除此之外，他们帮助低年级的孩子适应宿舍生活，教孩子们叠被子、洗衣服，培养了孩子们的独立生活能力；偶尔有同学闹矛盾，他们都能够及时沟通，化解误会，让同学们冰释前嫌；有同学生病了，我们的生活老师便带着他们及时就医。他们的悉心照顾，让衡实学子适应了集体生活，同时也感受到了家一般的温暖。

朝夕相处间，生活老师们几乎熟知每一个宿舍的每一位同学，熟悉他们的个性和爱好，在生活老师与同学们的相处中，洋溢着爱与温情。

舌尖安全无小事

今年以来，长水教育后勤服务产业集团（以下简称教育后产集团）通过培训管理、质量统筹、预算管理、服务至上等全方位改革，全面落实疫情防控和饮食安全保障工作，保障了集团 2 万余师生食品和用餐安全

今年以来，长水教育后勤服务产业集团（以下简称教育后产集团）通过培训管理、质量统筹、预算管理、服务至上等全方位改革，全面落实疫情防控和饮食安全保障工作，保障了集团 2 万余师生食品和用餐安全。

严把食品采购关 落实凭据责任明

为确保在校师生能吃到新鲜放心的饭菜，教育后产集团严格加强对采购食材渠道来源和索证索票的监管，确保了食材来源清晰。

消毒工作时时记 安全卫生不能忘

集团各校区加强食堂负责人消毒培训工作，对食堂各重点区域（后厨、前厅、地面等场所）的清洁消毒进行常态管理并建立规范的台账记录。

精工细作强规范 留样追溯保安全

集团各校区对每一餐都安排专门负责人对菜品进行留样，确保师生用餐安全。

菜价涨而量不减 荤素搭配营养足

坚守“精心制作每一餐，热情服务每一天”的服务理念和平衡膳食原则，教育后产集团在保证菜品质量的同时，进行科学的营养搭配，做到每餐菜品荤素搭配合理、份量充足，保证学生在特殊时期的营养需求。

灵活就餐巧安排 病毒隔人不隔心

集团各校区食堂采取送餐、餐厅就餐两种模式供餐。送餐中，学校食堂每餐准点将准备好的饭菜运送到班级门口，满足师生用餐需求；餐厅就餐中，学校按照分时段就餐，师生均需佩带口罩、排队进入，保证就餐师生的安全距离。

日前，教育后产集团针对各学校食堂供餐工作进行了满意度调查，对于就餐师生提出的需求和意见，做好详细记录，与各食堂负责人进行沟通，满足师生的个性化需求。

目前，教育后产集团不断夯实服务师生饮食安全管理体系和责任体系，横向纵向整合资源，使餐饮、采购、基建、物业、附属服务等日趋规范化、标准化。同时，通过创新教育后勤服务物业化、产业化实现共享共建，通过创新“6T”管理体系等一系列服务标准和监管体系，逐步解放了各校区班主任、执行校长等非教学事务工作，为全面打赢校园疫情防控阻击战提供坚实的服务保障。

一流后勤服务师生

近年来，长水教育后勤服务产业集团推行大后勤理念、加强创新和改革，向专业化、现代化的教育后勤转型升级，实现了教育后勤协调管理，建立起产业化服务体系，为长水教育集团各校区提供一流的后勤服务。

全面落实“服务育人”的宗旨，全面提升学校后勤服务质量

管理机制的创新。学校后勤物业化涵盖安防管理、工程维修、绿化管养、保洁服务、餐饮服务、学生公寓六块服务功能。由专业的物业公司承接，提供专业的物业服务。新设物业管理服务中心（简称物业办），隶属教育后勤服务产业集团。办公点设在学校，对口联系校区学生事务部。

服务模式转变。“去行政化”，实行一校区一项目，签订服务合同，明确服务成本、明确服务内容、明确服务标准、明确考核标准。

专业团队提供专业的服务，减轻学校非教学工作的管理压力，将物业工作交由专业的团队完成，为师生提供更优质的服务。

学生公寓物业服务及育人机制的改革探索

长水教育集团目前在校学生近30000人，实行寄宿制管理。学生公寓是学生休息、生活、学习、思想交流和情感沟通最重要的场所，因此也是对学生进行思想政治工作的重要阵地。

针对学生集体生活能力不足、情感脆弱，意志不坚定、心理素质差等实际情况，集团根据相关政策法规及服务标准与学校、家委会共同制定收费标准，统一收费、统一服务。

集团制定《宿舍管理条例及行为准则》《个性化服务标准》等住宿须知。

物业公司提供专业的环境卫生、工程维修、安全保障、餐饮服务等保障工作。

根据教师、学生及家长的需求，

物业公司提供个性化服务项目，如直饮水、校园干洗店、生活用品配发、营养宵夜、医疗、生活便捷功能室等，做好学生的后勤保障工作，同时解决学校、班主任、家长的管理问题。

集团派出专业小组负责学生的德育管理工作，安排专业的生活老师，负责学生在宿舍期间的安全、纪律、教育工作。如午晚休查寝、卫生检查、违禁品查处、请假出入管理、学生身体健康的排查、统计量化、心理咨询（心灵驿站）、反省教育、家校服务等。不断提升学生公寓智能化管理及公寓标准化建设工作。

物业化改革形成多个亮点

管理机制的改革，实行“去行政化”，实现物业专业化管理机制。改变了以往的后勤设置。“去行政化”，成立专业的物业管理服务中心，改变业务与行政相交融的管理机制，从一定程度上提高服务的效率和质量。

另一方面，物业化可达到专人专事专负责，业务能力实现一专多能，从而在业务最大化的前提下更有效的降低管理成本。

后勤物业化管理向专业化、高效化，教育化不断发展，分担了学校及班主任的管理压力、满足了家长的服务需求，让学校及班主任全心身的投入到教学管理工作中。

基础物业改革，实现专业化转变，解决学校后勤管理短板，提升学校后勤服务水平。

例如：利用智能化管理手段，维修系统、安全系统等线上智能管理系统促进物业管理科学化；餐饮服务按照6T示范食堂及A级食堂评审标准进行管理，现呈贡、玉溪校区已获得3个A级食堂称号，长水外国语学校、宜良校区、曲靖校区正在申报过程中；确实落实食品安全监管工作，各食堂均完善了明厨亮灶建设及学生、家长及社会各群体的监督机制。不断提升师生服务餐饮服务水平。

学生公寓管理服务物业化改革，有效协助学校做好公寓管理工作，做好教学、德育教育及生活习惯全面培养工作。

管理模式：由生活老师负责日常检查、值班工作及量化管理，参与学生的生活指导工作，解放学校及班主任的管理时间，公寓管理量化结果纳入学校对学生的德育教育工作中。

团队建设：按照一定数量的学生配置对应的生活老师，生活老师需本科毕业，培训上岗。生活老师主要负责学生公寓日常管理及量化、文化建设、安全管理、环境卫生管理、生活

指导、生活服务等，同时配合学校开展德育管理、违纪处理等工作。

主要突破体现在以下方面：

团队建设，生活老师教师化，由日常管理向指导管理转变，参与学生管理，开展谈话、批评教育、违纪确认等沟通工作，并参与到学校违纪学生的教育指导工作中。

学生参与管理，宿舍长参与公寓管理，每周定期召开宿舍长会议，通过宿舍长带头作用完成公寓管理指令的下达和执行，从而提升公寓管理，同时培养了学生劳动的积极性及管理实践能力。

以评促建，将每月星级宿舍评比活动做实、做透，通过评选和奖励带动学生自我管理的自觉性，养成自律的好习惯，从而使公寓管理的质量提到提升。

定期开展生活兴趣活动，培养学生自理能力及热爱生活的积极心态。

在今后的日子里，长水教育集团后勤物业化的推进会坚持以“政府主导、教育部门主管、学校选择、社会参与”的改革原则，不断探索学校物业化的管理机制，不断钻研基础物业的的专业化团队建设，不断学习学生公寓的管理体系构建与实施，最终形成一个有基础教育特色的物业管理服务，树立教育后勤服务标杆。

什么是“6T”？

为加强衡实中各校区食堂管理工作，保障师生的饮食安全和身体健康，长水教育后勤服务集团在长水教育集团化办学各校区食堂内推行实施“6T实务”管理法，养成食堂员工“6T”工作习惯，提高食堂管理水平和卫生状况。

“6T”代表了学校食堂食品生产的整个过程，生产过程的规范程度就是师生对食品的放心程度。

“6T”是指六个天天要做到：天天处理，天天整合，天天清扫，天天规范，天天检查，天天改进。

长水教育集团衡实中各校区采取制度上墙的方式，将“6T管理”贴于食堂显眼处，增强了工作人员“6T”的意识，让“6管理”内化为员工日常行为准则。

理论结合实操，才能让制度落地。本着让食堂所有员工熟知“6T管理”的原则，食堂晨会反复给员工强调“6T”管理规范，负责人身体力行，晨会开完，及时以6T规范开始一天的实操，经过反复学习与历练，衡实中各校区食堂也越来越规范有序。

每天对员工个人卫生进行检查和规范。工作中保证衣帽、围裙整洁，不外露长发、不留指甲、不戴首饰、不涂指甲油，佩戴合格口罩、实名晨检制度天天落实、天天登记。

各物料标识标签张贴整齐、规范，散装食品采用最高量、最低量来进行

标记。物资存放按先进先出、左入右出的路线摆放。每个分区位置设有布置总表，负责人标签等。按物品的使用频率和时间决定存放地点，可有效的避免因存放无序导致过量购买、浪费时间等现象。

视角管理也是不可忽略的，物品存放有清楚的标识和位置，每件物品都贴上名称，对应标记进行存放，即能使物品看上去井然有序，也能节省寻找物品的时间，采用一目了然的现场管理方法，让员工明白自己的管理责任，使各项现场管理要求实现规范化、持续化。

为防止交叉感染，刀柄、砧板、操作台、冰箱等有明显生熟标识，分开使用、存放。毛菜与净菜分不同颜色的框进行存放。

后厨、前厅等区域地面整洁无积水，水池开水炉等存水容器无漏水现象；拖把、扫把悬挂处下方设置滴水槽，可保证地面干燥；各类设施设备整洁明亮，无污泥老垢；厨房均使用加盖垃圾桶，保证食堂有良好的卫生情况。

餐饮具均当天清洗消毒，食堂多采用消毒柜消毒，经过高温、长时间的消毒灭菌，为师生提供干净无菌的放心餐具，消毒台账天天登记。

为了保证食品原材料品质，建立食品来源可追溯体系，食堂坚持索证索票和查验，无三无产品、变质产品。建立采购台账，件件食品有登记。

保证每样菜品可追溯，预防食物中毒事故的发生，可及时查明食物中毒事故原因，采取有效的救治措施，实行食品留样制度。

长水教育后勤服务产业集团不断推进“6T”改造工作，引导衡实中各食堂工作人员学“6T”、行“6T”，为食堂卫生管理工作保驾护航。

长水视点

长水视点

图书面世
疫情防控
媒体报道

长水教育集团衡实中疫情防控

“集团化办学”图书来啦

3 月下旬，长水教育集团化办学治理能力建设系列丛书正式面世。丛书分为“集团化办学理念与实践”“集团化办学制度”“集团化办学文献”三大系列，其中有站位于长水教育集团与区域教育发展、集团化办学治理能力建设的思考，有保障组织快速发展的制度、有服务于教育教学水平提高的文献支撑等 10 余个大类

2020 年 3 月，长水教育集团化办学治理能力建设系列丛书正式面世。丛书分为“集团化办学理念与实践”“集团化办学制度”“集团化办学文献”三大系列，其中有站位于长水教育集团与区域教育发展、集团化办学治理能力建设的思考，有保障组织快速发展的制度、有服务于教育教学水平提高的文献支撑等 10 余个大类。

“长水教育集团的发展始终服务于国家教育发展战略，服务于人才的培养，服务于学生的全面发展与个性化发展。”长水教育集团董事局主席、总裁、总校长张韶维在系列丛书总序中写道，新时代，长水教育深入落实立德树人根本任务，推进素质教育和教育现代化，把“人的全面发展和个性化成长”作为教育改革和发展的价值追求，把教育的科学发展、人民满意作为重要的衡量标准。

近年来，长水教育集团始终坚持既定的“立德树人、全面优质、追求卓越、和谐发展”办学方针，面向全体学生，全面推进素质教育、现代化教育，在教育教学领域进行了一系列有益的探索和实践，持续推动建立大中小一体化德育研究基地，完善创新人才贯通培养机制，加强与一流高校和教育科研院所合作，畅通与国际优质教育组织、学校的合作路径，实现学生持续成长。

“教育的现代化，核心是解决人的现代化。”张韶维说，长水教育集团坚持以优质教育供给为发展战略，以一流教师队伍建设为抓手，以课程教学改革为动力，以提高教育质量为根本，牢牢抓住学生全面发展是教育质量的核心，构建“标准化”的集团化办学体系，有效助推优质教育均衡发展，以“教育信息化”实施三师课堂提高质量为重要抓手，以“法制化”实现推动依法办学、以德治校。

长水集团化办学系列丛书

信仰决定选择，理想引领方向。近年来，长水教育集团全体教职员工不忘教育初心，牢记育人使命，群策群力，建立了长水教育“集团化办学、校区化管理、学区化协同”的新机制，推动了优质高中教育资源供给和均衡发展，促进了教育公平和教育现代化。

目前，长水教育依托“集团化办学、校区化管理、学区化协同”的新机制，先后与全国多地政府合作办学，依法依规办理国有资产、固定资产托管手续，建立健全成熟、专业、有效的现代化制度，增强国有资产的保值和增值，充分发挥国有教育资产的办学效益，让政府放心、安心、省心。在发展过程中，集团全体教职员工牢记不畏困难、追求卓越的精神，保持了集团发展过程中办学经验的稳定性和延续性，使长水教育展现出更强大的生命力。

“创新”是唯一不变的主题，是长水人拥有的优秀品格。

“日月不肯迟，四时相催迫”。长水人把对美好生活的向往，对人生出彩的渴望，熔铸到共筑长水梦的征途中——办好全国一流教育集团。

系列图书总序结尾写道：这是一个美好的时代，也是一个造梦的时代，更是一个实现人生抱负的时代。在实现长水教育梦想的征程中，不能和前辈较高下，不应和过去比强大，而是未来！

“集团化办学”图书总序

长水教育集团的发展始终服务于国家教育发展战略，服务于人才的培养，聚焦于学生的全面发展与个性化发展，以“为人民满意的教育服务”为使命

新时代，深入落实立德树人根本任务，推进素质教育和教育现代化，把“人的全面发展和个性化成长”作为教育改革和发展的价值追求，把教育的科学发展、人民满意作为重要的衡量标准。

长水教育集团的发展始终服务于国家教育发展战略，服务于人才的培养，聚焦于学生的全面发展与个性化发展，以“为人民满意的教育服务”为使命。学校始终坚持“立德树人、全面优质、追求卓越、和谐发展”的办学方针，面向全体学生，全面推进素质教育、现代化教育，在教育教学领域进行了一系列有益的探索和实践，持续推动建立大中小一体化德育研究基地，完善创新人才贯通培养机制，加强与一流高校和教育科研院所合作，畅通与国际优质教育组织、学校的合作路径，实现学生持续成长。

立根原在此山中：抓住核心问题下药方

在建设全国一流教育集团的过程中，长水教育集团以构建“标准化”的集团化体系，有效助推优质教育均衡发展，以“教育信息化”实施三师课堂提高质量为重要抓手，以“法制化”实现依法办学、以德治校。我们清醒认识到，教育的现代化，核心是解决人的现代化。

我们坚持以优质教育供给为发展战略，以一流教师队伍建设为抓手，以课程教学改革为动力，以提高教育质量为根本。牢牢抓住学生全面发展是教育质量的核心，学科素养是考察教育质量的第一指标，核心学科是重要构成部分。

教学设计与实施能力、情景的创设能力、知识的整合能力是学科核心素养培养的关键行为表现。特别是完善基础类（语言文字课程、数学与科技课程、人文与社会课程、体艺与健康课程、专题素养类课程包括安全与法制、励志感恩、民族团结等）、拓展类（生活科技课程群、专业技能课程群；兴趣类包括艺术特长、体育特长；社会实践类包括社团活动课程、社会体验等；知识拓展课程包括学科拓展类课程群、学能提升课程群等）、探究类（科学探究、自然文化等）课程作为改变育人方式的重要载体。

班额并非是教学有效性的标准，核心是真正让学生做课堂的主人。

俯首甘为孺子牛：优质教育供给显价值

一所优质学校的合理存在，除了有能力持续的提供高质量的教育，另外就是能够持续构建和培养一大批师德高尚、技艺精湛的教师队伍。

一流的教师队伍是长水教育发展的基石。有好的教师才有好的教育，三师课堂将成为趋势，特别是老师导师化后，对学生的关注程度会更高。学生智力发展水平和教师关注度正相关，也对教师专业素养提出了更高的要求。集团持续加强教风、学风、校风建设，分层分类开展高标准培训与技能提升培训，不断提高教师的师德水平和专业素养，提高教师精神财富、物质生活。

学校改革的核心工作是加强德育建设，一是加强课程育人；二是加强文化育人；三是加强管理育人；四是加强实践育人，强化体育和美育。全面创新育人模式，深入推进全科育人、全程育人、全员育人，构建全方位、立体化的育人体系，持续加强社会主义核心价值观入脑入心入肺，完善中华优秀传统文化教育，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力。

作为教育管理者要深入教育教学第一线，解实情、办实事、求实效。充分尊重基层的首创精神，鼓励各部门各校区结合自身实际、大胆试验、大胆探索，让师生家长深度参与学校建设，总结实践中涌现出的好思路、好做法，及时总结、提升与推广，不断丰富内涵与外延。同时，将内容有效性评价、过程和绩效有效性评价、系统有效性评价融入教育教学中。

让优质学校引领一批学校。不仅从传统上做到“有一个好校长就有一所好学校”，而且要做到“虽然一个好校长走了，但还是一所好学校”，这是新时期的学校优质化的很重要的途径，也是“集团化办学、校区化管理、学区化协同”创新机制的作用与价值体现。

艰难困苦，玉汝于成

2020 年初，一场突如其来的新冠肺炎疫情，在全球肆虐流行。强盛的祖国，在这场“战疫”考验中“轻舟已过万重山”。疫情是一场大考，是对长水教育集团治理水平的一次检阅；疫情是一场竞争，是对每个人学习力与向上精神的优胜劣汰。

治理水平是指一个单位或组织的治理能力和治理体系，通过此次“疫情”的考验，长水教育集团自上而下和自下而上结合对照，分析问题，总结经验，不断完善，深入思考自己在体系中的角色，我们到底能做什么，我们存在的价值是什么，能使一个企业成功的最核心的东西是什么？

那就是员工必须具备榜样意识，只有具备榜样意识，才会认识到，生命的价值一半来源工作，一半来源生活。缺乏对工作的激情，工作就会变成无休无止的苦役，非常可怕。

长水人始终坚守教育初心与梦

想，通过总结集团成立以来在推动集团化办学方面的探索与实践，探寻我们的价值，发现我们的不足，“不用扬鞭自奋蹄”，持续提升组织学习力与集团治理水平，传承守正创新的精神。

在后疫情时期，3 月 23 日，部分省市区、部分年级迎来开学；3 月 24 日，长水教育集团云南衡水实验中学迎来 6 周年校庆。这一天，等得不容易；这一天，过得别有深意。长水人用六载奋斗与拼搏，特辑成“集团化办学、校区化管理、学区化协同”全国一流教育集团治理能力建设丛书献礼衡实中，用文字凝聚记忆，用文字回放峥嵘岁月，用文字彰显青春力量。

今年也是长水教育集团创立 15 周年，长水北京公司创立 5 周年。

雄关漫道真如铁：学习力推动创新成长

习近平总书记说：“志之所趋，无远弗届，穷山距海，不能限也。志之所向，无坚不入，锐兵精甲，不能御也”。

发展过程中，我们会遇到很多问题，如何顺应国家民办教育发展战略？如何创新云南衡水实验中学以及其他省市校区的办学优势？如何又好又快的推动优质教育资源均衡发展？等等一系列问题摆在我们面前。

丛书记载了我们教育事业的《跨越与梦想》，集纳了衡实中理念与实践成果，涵盖了学校服务与保障经验。成绩的取得，离不开长水师生的智慧与努力，离不开广大家长与社会的信赖与认可。

集团积极践行学习型组织建设，从上而下贯彻愿景、价值观以及心智模式的信条，借助“5W2H”工作分析方法，让迎面而来的问题，成为长水人共同成长的阶梯。

学习力就是学习动力、学习毅力和学习能力。读书与不读书的人，隔一天看，没有任何区别；隔一个月看，差别甚微；但隔离五年、十年区别就很大，日积月累终成天壤之别。这也时刻提醒我们，长水人要坚持终身学习，最终发出自己的光芒，成为闪亮的教育新星。

长风破浪会有时：结构化思维终有“十”

信仰决定选择，理想引领方向。

长水人不忘教育初心，牢记育人使命，群策群力制定出长水教育“集团化办学、校区化管理、学区化协同”的发展思路与路径，提出十个方面的结构性工作，围绕学习型组织建设、人才建设、深度挖掘质量及价值因素、卓越绩效使能及全面质量管理、守正创新、内控及风险管理、廉政建设、信息化推动、预算及管控、资产和宣传这十项工作建立了全面质量管理和绩效考核体系。

发展没有局外人，尽责不分前后，参与式管理让企业和员工同时受益，我们要让制度走下墙，走出柜子，领导干部是关键，高层领导是关键少数，员工是关键多数。在落实过程中，需要领导干部具有制度意识、责任意识、现代化管理意识，带头坚定不移推动制度落实，带头执行，因地制宜想办法善于在制度框架内解决问题、推动发展。同时要认识到，制度是为了解决问题、推动发展，作为手段不能缺席，更不能缺位，也不能越位。

在推动十项结构性工作中，长水人不断创新实践，有效切入，结出硕果，形成有保障组织快速发展的制度，有服务于教育教学水平提高的文献支撑，有站位集团与区域经济、教育发展的思考，有记载集团品牌宣传建设经验总结。

依托“集团化办学、校区化管理、学区化协同”创新机制，长水教育先后与全国，特别是云南省多地政府合作办学，依法依规办理国有资产、固定资产托管手续，建立健全成熟、专业、有效的现代化制度，增强国有资产的保值和增值，充分发挥国有教育资产的办学效益，让政府放心、安心、省心。

风物长宜放眼量：办好全国一流教育集团

“守正”是根基，“创新”是源泉。

长水教育集团以“为人民满意的教育服务”为使命，全面贯彻落实“立德树人、全面优质、追求卓越、和谐发展”办学方针，牢记集团发展过程中不畏困难、追求卓越的精神，保持集团发展过程中办学经验的稳定性和延续性，使长水教育展现出更强大的生命力。

“创新”是唯一不变的主题，是长水人拥有的优秀品格。从非学历职业教育、非学历高等教育、K12 课外辅导学校到中学实体学校，再到集团化办学，长水教育始终与时代特征紧密结合起来，推进理论创新、实践创新。

“日月不肯迟，四时相催迫”。长水人要把对美好生活的向往，对人生出彩的渴望，熔铸到共筑长水梦的征途中——办好全国一流教育集团。深入践行“12345”的理念，落实立德树人这一根本任务，全面加强管理团队和教师队伍“两支”队伍建设，按照“三个负责任”办学精神，“办负责任的学校，当负责任的老师，做负责任的学生”，围绕“学生向往、家长满意、教师幸福、社会认可”四个维度，深入践行河北衡水中学“五大理念”，让学生享有公平而有质量的教育，服务于学生的全面发展。

全力推进“4 + 1”五项任务，聚焦第一高中教育、互联网智慧教育平台、未来学校、教育后勤服务的战略规划，人才建设将会是长水教育集团的显著性标志，只有人才建设是一个良性闭环，才可能为社会提供公平而有质量的教育。

这是一个美好的时代，也是一个造梦的时代，更是一个实现人生抱负的时代。在实现长水教育梦想的征程中，不能和前辈较高下，不应和过去比强大，而是未来！

全国师生家长上“同一堂课”

2020 年 2 月 7 日，在疫情防控的关键时期，长水教育集团下属的云南衡水实验中学各校区、长水外国语中学全体学生、家长及教职工共有 45 万余人通过人民网手机端、电脑端和映目直播平台同步视频在线观看

张韶维直播授课

2 月 7 日，在疫情防控的关键时期，长水教育集团下属的云南衡水实验中学各校区、长水外国语中学全体学生、家长及教职工，从全国各地通过集团联合人民网直播的“同一堂课”分享疫情防控等专业知识。长水教育集团董事局主席、总裁、总校长张韶维，集团党委书记郭浩宇通过人民网在“同一堂课”授课。

本次课堂，共有包括集团各校区全体师生、家长在内的 45 万余人通过人民网手机端、电脑端和映目直播平台同步视频在线观看。

学校：要以国家为先坚持生命至上，办负责任的学校

直播中，张韶维以《师生同心战疫情》为题开课。他提出：集团上下要保持定力、充满信心，要以国家为先，严格执行中央和当地党委、政府疫情防控的统一部署要求，疫情不解除不返校；坚持省上统筹，属地负责，物资保障不充分不开学；要坚持生命至上，健康第一，措施落实不到位不开课；要按照“三个负责任”办学精神，每一个师生尤其需要发扬学校“自强不息、勇于超越”的精神，积极担当一份责任，不惧挑战、科学应对，勇敢地战胜疫情。

张韶维说，防控疫情最有效的措施就是减少人员流动和聚集，切断病毒传播途径。根据教育部、省委省政府的相关要求，学校做出决定延迟开学，不返校。但延期开学不是延时学习。在任何情况下，在任何困境里，长水教育集团的师生始终要坚持教学、坚持学习。而在当前疫情防控期间，积极主动地按照要求做好疫情防控工作，是每一个公民的法律责任和义务，中学生理应成为履行社会责任和义务的表率。

张韶维指出，长水教育集团在认真贯彻落实教育部和各地教育主管部门的通知要求下，将通过成立“线上直播课”领导小组，对原计划最先开学的初三、高三两个年级实施线上直播课程，以学科为单位进行统筹，有计划地组织骨干师资开展线上直播课，为疫情防控期间各年级学生教育教学做准备，做到统一组织，如期开课，既保障学生的健康，又不耽误学生的学习。

教师：要潜心研学，当负责任的老师

张韶维说：“每一场灾难，都是一堂生命大课，都是一次生命教育，都是一种磨砺、一种考验、一种提升。长水的每一位老师，无论身在何方，都要积极配合并参与疫情防控工作，要提高站位，以大局为重，以国家为先，当旗帜、做标杆，落实最严格的

措施，为战战胜疫情当示范、添能量、做贡献”。

全体教师要以科学的态度做好监测、合理饮食、适当锻炼，提高免疫力；要戴口罩、勤洗手、常通风，不聚集、不懈怠、不恐慌，不信谣、不传谣，不仅自己要做到，也要带动家人、亲友做好。

学生：要发扬自强不息精神，做负责任的学生

张韶维要求，在疫情特殊时期，广大学生要发扬衡实中自强不息、勇于超越的校训，做负责任的学生，严格执行在校期间作息时间，特别是要争做顾大局、怀大德，严防控、严守纪，不停学、不停步，强体魄、重身心的有志青年。全体学生要听从学校安排，坚持学习不放松，通过电话、微信、QQ、网课等方式积极参与网络课堂学习，实现疫情防控、学习和备考“三不误”。

家长：通过家校共育，引导孩子健康快乐成长

张韶维对家长提出希望：“在当前疫情形势下，广大家长要积极配合学校和任课教师，督促孩子认真学习，珍惜时间，给学生创造一个温馨安静的学习空间，不打扰学生正常上网课，不干扰学生学习备考；通过家校共育，争做家长榜样，用良好的心态影响孩子、引导孩子，做好孩子的心理疏导和后勤保障，督促孩子自觉学习，帮助孩子健康、快乐成长”。

党员：要争做拉得出打得赢的“抗疫先锋”

郭浩宇在介绍集团和学校采取的一系列疫情防控措施后说，长水教育集团应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组和集团党委防控疫情领导小组，正在带领全体党员和教职员工全面、全力、全时开展疫情防控工作。集团和各校区党员干部要冲锋在前，做到科学统筹、严防死守、落实到位。

学生和家长上同一堂课

疫情防控期间，集团先后涌现出 54 名党员递交请战书，其中包括集团党群工作部姚守俊同志、云南衡水实验中学西山校区党支部，以及马艾华、胡庭维等先进个人和集体。

郭浩宇要求，在这场疫情防控阻击战中，全体党员要争做拉得出、打得赢的“抗疫先锋”，全体员工要争做严防控严守纪的“爱岗标兵”，全体教师要争做有大爱有担当的“云岭红烛”，全体同学要争做顾大局怀大德的“青年才俊”，全体家长要争做好心态好榜样的“模范家长”。

课后：师生及家长们反响强烈

课后，长水教育集团和各校区师生、家长反响热烈，纷纷以不同方式写下自己的真情实感。

云南衡水实验中学西山校区初二年级学生陈泓玮的妈妈说：“这是一堂非常有意义的直播课，作为家长，我完全支持学校的安排，全力配合孩子的线上授课和学习。在疫情防控期，我们全家都在积极应对，不外出旅游、不聚集玩耍，做到防护第一，确保全家平安度过疫期。希望每个学生、每个家庭都能用乐观的心态去面对这次危机，众志成城，为祖国加油！”

云南衡水实验中学教师包林说：“通过集团安排的直播‘同一堂课’，更坚定了我对战胜疫情的信心，我将严格按照集团的部署做好校区的疫情防控工作。停课不停教，停课不停学，此次疫情就是一次磨刀石，我和同事会潜心学习，提升专业技能，发扬衡实中精神，借助信息技术更新教育教学方式，让自己和学生都实现‘弯道超车’”。

“听了总校长的课，我更深刻地懂得了在疫情防控特殊时期里，也要坚持不懈地学习，还要快乐地学习，快乐地成长。我真心祝福在抗疫一线的老师们能平平安安！”云南长水外国语中学高中 1811 班朱航锐说。

在这样特殊的时期，聆听这样一堂特殊的课程，更让人坚信，在党中央的坚强领导下，我们一定能打赢这场防疫阻击战。长水教育集团全体师生员工同心同德，顾全大局，从我做起，奋发有为，一定能够取得集团和学校抗击疫情的全面胜利。到那时，让我们带着灿烂的笑容，重逢在美丽的校园。

多家中央媒体关注张韶维常委教育提案

张韶维常委在 2020 云南两会上发言

2020 年“云南两会”闭幕，在政协云南省第十二届委员会第三次会议上，云南省政协常委、长水教育集团董事局主席、总裁、总校长张韶维的提案和发言受到了人民日报客户端、人民网、新华网、中国日报网、云南日报、云南政协报、云南新闻联播等 20 余家中央、省级时政新闻媒体的关注。

今年的两会上，省政协常委张韶维、袁晓塘、李才永联名提案是《关于推进我省中学基础学科拔尖创新人才培养工作的建议》。

该提案提出，2020 年 1 月 13 日，教育部印发《教育部关于在部分高校开展基础学科招生改革试点工作的意见》（教学〔2020〕1 号），决定自 2020 年起，在部分高校开展基础学科招生改革试点（也称强基计划）。这是继 2010 年“基础学科拔尖学生培养试验计划”（也称“珠峰计划”）后，国家在中学基础学科拔尖创新人才培养方面又一创举。

强基计划旨在健全立德树人落实机制，探索多维度考核评价模式，着力实现学生成长、国家选才、社会公平的有机统一。强基计划坚持育人为本，探索在招生中对学生进行全面、综合评价，转变简单以考试成绩评价学生的做法，引导中学更加重视学生成长过程，更加重视培养学生综合素质。强基计划主要选拔培养有志于服务国家重大战略需求且综合素质优秀或基础学科拔尖的学生。聚焦高端芯片与软件、智能科技、新材料、先进制造和国家安全等关键领域以及国家人才紧缺的人文社会科学领域，由有关高校结合自身办学特色，合理安排招生专业。要突出基础学科的支撑引领作用，重点在数学、物理、化学、生物及历史、哲学、古文字学等相关专业招生。

人民网报道张韶维常委建议，“要发挥城市基础教育资源优势，助力贫困地区教育扶贫”。

强基计划的实施，势必对高考工作带来极大冲击。考生可通过五大学科竞赛和高考成绩两种方式进入高校招生选拔环节，并且实施高校的所有专业都开放自主招生，高考成绩权重增加。而新方案招生范围看似减少了，实则人数增多了，高考成绩决定了考生有无入围资格，校测分数则决定了考生录取命运。如果考生仅仅只是进行应试学习，即使高考取得高分也不一定被名校录取。

强基计划的实施，倒逼“唯分数论”的教育模式进行改革。这种改革对于全国中学教育都是一种新的挑战，大家都站在了同一起跑线。对于

云南政协官网报道张韶维常委发言

云南省教育来讲，这样的挑战也提供了弯道超车的可能性。三位政协常委就把握机会、适应新形势，推进云南省中学基础学科拔尖创新人才培养工作提出建议：

出台扶持性政策

一是在省级层面出台“强基计划”实施意见，制定实施细则，建立完善相关政策，使得我省中学基础学科拔尖创新人才培养工作有法可依，有据可循。

二是在经费保障上给予中学基础学科拔尖创新人才培养工作适当倾斜，通过以奖代补、发放补助等形式在经费使用上给予配套保障，解决省、市层面经费难题。

三是加强教科研究，立项“强基计划”相关课题，结合省情不断探索中学基础学科拔尖创新人才培养工作高效模式。

四是强化结果运用，在中学系统“三名工程”评选和职称评定等工作中，将中学基础学科拔尖创新人才培养工作作为加分项参考数据之一，突出基础学科拔尖创新（素质能力水平）在中学学科成绩体系的地位。

大力引进优质教育资源

优质教育资源的引进不仅能够输入先进教育理念，激发教育活力，提高教育质量，还能够均衡教育资源，促进教育公平。在这方面，我省已经

云南新闻联播报道张韶维常委发言

进行了有益的尝试，且取得了较好的办学效果。

为适应“强基计划”，建议我省深化引进优质中学与合作办学成果，不断总结成功经验，完善配套制度，优化运行、管理、监督模式，鼓励、支持各地州市在引进优质教育资源工作中持续用力，建好更多中学基础学科拔尖创新人才培养平台。

扎实开展基础学科竞赛

广泛深入开展基础学科竞赛，对于做好中学选拔培养创新人才工作意义重大，是不可或缺的有效抓手。建议建立我省已经失去的学科竞赛生态，加大基础学科竞赛工作力度，为“强基计划”输送更多优秀人才。

一是按照综合考量、梯次建设、突出优势的原则建设好省级一、二队。省集训队建设要引进、配备一批优秀的专、兼职教练员和心理辅导员。

二是鼓励地州（市）根据实际情况组建集训队和选拔培训队，为省队苗子选拔储备人才。

三是发挥名校优势，依托重点名校设立省、市级直管竞赛班或集训队，并由省、市教育主管部门授牌。

四是在扶贫地区加强基础学科竞赛梯队建设，建立与一线苗子队共建共训合作机制，加大对贫困地区教育扶持力度。

五是加强基础学科竞赛正面宣传引导，不断推出先进典型，推广成功经验。

回顾：
张韶维常委教育建言

2017 年 9 月 15 日，民盟云南省委常委、长水教育集团董事长张韶维参加云南省政协社会和法制委员会举办的“议政建言·优质教育资源如何均衡分配”讨论会。

张韶维发言表示，我省教育体制改革深入推进，取得了积极成果，“上学难”的问题得到了解决，尤其是城市适龄儿童基本都能就近在家门口就学。但是，上好学校、享受优质教育资源难的问题依然在一定程度上普遍存在，“择校热”表面上看是因家长需求而起，但实际是优质教育资源不均衡所导致。要缓解“择校热”就需要“公办民办互补，支持特色办学”。在当前教育资源不够均匀的情况下，家长都希望孩子上一所好的学校，小升初尤其突出。在优质教育资源有限的情况下，希望政府部门能探索“民办 + 公办”的集团化办学新模式，使每一所学校都能办出特色，让家长在选择学校的时候，不再只看学校升学率，而是更多围绕特色教育选择适合孩子的学校。只有家长的择校意愿降低了，学校之间的办学质量和水平差距缩小了，“择校热”才能真正降温，要采取对区域实施“集团化办学”的运作模式，实施集团化办学战略，推动优质基础教育资源的快速扩充，确保校际之间的师资均衡。学校要在提高教学质量的同时还要提高自己的特色，要办让学生向往、家长满意、教师幸福、社会认可的特色学校。希望政府能从制度、政策、财政等方面，支持发展有特色、高水平的民办教育，加快形成公办民办互补、有序竞争和良性发展的多元化办学格局，充分发挥民办教育在城市基础教育中弹性调节和动态调整城市基础教育结构的积极作用，促进多样化、个性化办学，更高层次地体现教育公平。

2018 年两会，新华网报道张韶维常委建议云南省出台面向全国引进中小学教育人才的框架方案，引进优秀人才以改善优质教育发展不均衡现状。

多家媒体报道张韶维常委的提案

2018 年，人民政协报报道张韶维常委建议，“在建设面向南亚东南亚辐射中心过程中，应由政府主导，建构与之相对应的教育体系，把南亚东南亚的学生吸引到昆明来”。

引进优秀人才，改善优质教育发展不均衡现状。

教育乃国之根本，社会的发展进步与教育密不可分。张韶维常委建议云南省出台面向全国引进中小学教育人才的框架方案，引进优秀人才以改善优质教育发展不均衡现状。

2018 年云南两会，张韶维常委的提案是《关于支持和规范民办教育发展》，希望通过自己的建议促进教育事业健康发展。

2019 年，张韶维常委围绕“破解营造公平竞争环境中的突出问题”建言

“人才主要指的是特高级教师、学科带头人和优秀校长。”张韶维说，出台这个框架方案，有利于全省基础教育的良性发展。他还建议云南省进一步加强中小学师资培训体系建设，在引进人才的同时，加强对现有中小学教师在师德、师风方面的培训，让老师能够成为学生的引路人。

2019 年，张韶维常委建议不断探索工作机制，实现跟踪问效，尤其对近两年的提案进行跟踪问效。

对于如何发展优质民办教育，张韶维认为，优质、特色化是民办教育发展重要的途径之一，尤其是对高中学校来讲，优质办学、集团化办学是一个重要途径。

“家长在择校时选择的不是公办和民办教育，实际上是在选择优质教育。”张韶维还建议，云南省要着力打造一批优质的民办教育品牌，规范现有民办学校，加强培训，建立奖惩机制，从舆论上营造利于民办教育发展的良好氛围。

抗疫 提案建言

据云南省政协常委、长水教育集团董事局主席、总校长张韶维介绍，长水教育集团在坚持“创新体制机制”“建设优质教师队伍”的基础上，创新探索起以集团化办学模式为抓手，借助互联网手段推进教育信息化创新应用的“互联网 + 集团化办学”的新模式

长水教育集团衡实中学生家长在上网课

受新冠肺炎疫情的影响，2 月 7 日，在云南衡水实验中学，实现了 5 万余名师生，在不同地点，通过“线上 + 线下”的新型教学模式，共同上着同一堂课。

根据云南发布的《关于延迟企业复工和学校开学的通告》，长水教育控股集团有限公司（以下简称长水教育集团）做出延迟开学，不返校的决定，同时成立了“线上直播课”领导小组，以学科为单位进行统筹，有计划地组织骨干师资开展线上直播课，为疫情防控期间各年级学生教育教学做准备。

据云南省政协常委、长水教育集团董事局主席、总裁、总校长张韶维介绍，长水教育集团在坚持“创新体制机制”“建设优质教师队伍”的基础上，创新探索起以集团化办学模式为抓手，借助互联网手段推进教育信息化创新应用的“互联网 + 集团化办学”的新模式。

在这样特殊的背景条件下，互联网教育变得离学生很近，且缩小了城乡教育之间的差距。但张韶维认为，互联网仅仅只是一个手段，教育才是本质。要提升教育水平，创新型人才的培养就显得尤为重要。

在 2020 年的云南省两会上，张韶维提出《关于推进云南省中学基础学科拔尖创新人才培养工作的建议》，他指出，教育部决定自 2020 年起，在部分高校开展基础学科招生改革试点（也称强基计划）。强基计划的实施，会倒逼“唯分数论”的教育模式进行改革。张韶维认为，“这种改革对于全国中学教育都是一种新的挑战，大家都站在了同一起跑线。对于云南省的教育来讲，这样的挑战提供了弯道超车的可能性。”

“云南省要把握机会、适应新形势，推进云南省中学基础学科拔尖创新人才培养工作。”张韶维建议，希望出台扶持性政策，在经费保障上给予中学基础学科拔尖创新人才培养工作适当倾斜，加强教科研究，结合省情，不断探索中学基础学科拔尖创新人才培养工作高效模式；大力引进优质教育资源，鼓励、支持各州市在引进优质教育资源工作中持续用力，建好更多中学基础学科拔尖创新人才培养平台；在有潜力学生群体中扎实开展基础学科竞赛，加大基础学科竞赛工作力度，为“强基计划”输送更多优秀人才。

抗疫 严防死守

长水教育集团成立应对新冠肺炎疫情工作领导小组，下设指挥部，负责集团各部门（下属集团）、子（分）公司、各校区新冠肺炎疫情防控工作，分析集团面对的疫情防控形势，提出防控工作策略；协调解决疫情防控重大问题。指挥部实行统一集中办公，建立工作会商、信息沟通、督办检查机制。指挥部下设办公室、疫情防控组、医疗救治组、物资保障组、宣传组、督查组等。各工作组在指挥部的统一领导、指挥协调下，组织开展新冠肺炎疫情防控相关工作。

（一）集团应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组指挥部要按通知内容逐步落实每项工作。

（二）要加强对各部门、各校区湖北籍教职员工的关心。

（三）各校区加强应对疫情各项工作，除现阶段线上教学工作及教学科研工作外，还要加强学生体能锻炼，避免开学后学生身体素质下降。

（四）各校区对抗击此次疫情要多提意见及建议，拿出切实可行措施，由党群工作部牵头形成社情民意。

（五）进行“同上一堂课”直播，召开全体教职员工大会，扩大到全校学生及部分家长参加。

（六）两个原则：

1. 疫情不能打乱原来工作安排；

2. 在疫情情况下加强统一的组织和纪律，特别是教学计划、科研计划及日常工作布置等不能被打乱。

二、疫情防控工作

（一）集团应对疫情工作领导小组指挥部落实每日一报。

（二）集团中层以上值班人员接受保安身体健康检查，进入总部大楼后下班后再出集团。

（三）今年招生宣传工作要利用互联网，早动手，由中学集团牵头详细布置招生工作；开好家长课堂。

（四）要做到不信谣、不造谣、不传谣。要临危不乱、从容应对、果断决策、狠抓落实，确保防控措施到位、宣传引导到位、任务落实到位，全面做好疫情防控工作。

落实“每日一报”

压实责任，集团各部室、各校区的第一负责人为责任人，每天准时分别上报教职员工健康跟进情况，确保情况明、全覆盖、不遗漏、无盲区，确保上情下达、下情上传精准到位，确保做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗。

返岗相关要求

从 2 月 3 日起，集团总部领导和部门正副职正式值班。校区领导班子校长助理以上干部到岗值班布置疫情防控工作。

进入总部大楼、学校的所有教职员工必须配合进行体温检测并登记，体温超过 37.2℃不得进入；进入人员必须全程佩戴口罩。注意个人卫生、做好个人防护、减少人员往来。严格执行集团车辆进出管理制度；随时注意身体状况，每日向分管领导进行汇报。

收假前准备工作

开展教职员工健康状况排查，全面掌握职工假期外出情况、返程情况和身体健康状况。对收假前 14 天内去过湖北或与确诊病例、疑似病例有接触史的教职员工进行登记，及时报告当地疾控机构及时治疗，按规定进行居家观察或集中隔离观察。严格执行返岗人员健康申报制度。所有返岗人员必须主动向集团提交《个人健康信息承诺书》《复工人员健康申报表》，确认健康后方可返岗。

防疫物资采购

以满足疫情防控工作需要为首要目标，迅速建立采购“绿色通道”，各采购单位需建立健全紧急采购内控机制，提高采购资金的使用效益，保证采购质量，确保疫情防控采购工作高效、顺畅。每个校区的校区经费中设置 5000 元的机动预算。

防疫物资管理

所有紧缺物资实行统一管理、统一调拨，任何人不得以任何名义截留、调用。

重点区域与部位清洁与消毒管理

1、严格按照防疫消毒、清洁要求，对教学楼、宿舍、办公室、卫生间；电梯厅及电梯轿厢、大堂；消防通道、走廊、楼梯、电梯间等公共区域；户外设施、停车场等进行消毒管理。

2. 特殊要求

对于重点区域与部位清洁与消毒管理，如发现有疑似或确诊情况，应加大消毒剂的剂量和消毒频次。

抗疫 呵护师生

从成立长水教育集团应对疫情工作领导小组指挥部到一系列疫情防控文件的下发、落实、督查，再到搭建“空中课堂”开展线上教育和签订“卓越绩效使能与全面质量管理”目标责任书等一系列措施，每一项举措都是新冠肺炎疫情发生以来，长水教育集团紧扣“办负责任的学校，当负责任的老师，做负责任的学生”的办学精神的具体行动和实践

“大家要抓实疫情防控的各项工作，越是在困难的时候，越要提高集团各校区的办学质量。”近期，受疫情影响，长水教育控股集团有限公司（以下简称“长水教育集团”）旗下的多个校区尚未开学，但集团总部已是一片繁忙，“防控疫情”“压实责任”成为集团董事局主席、总裁、总校长张韶维在会上反复强调的重点工作。

如何做好各校区的疫情防控？如何压实疫情防控工作责任？如何保障两万余名学生“停课不停学”？从成立长水教育集团应对疫情工作领导小组指挥部到一系列疫情防控文件的下发、落实、督查，再到搭建“空中课堂”开展线上教育和签订“卓越绩效使能与全面质量管理”目标责任书等一系列措施，每一项举措都是新冠肺炎疫情发生以来，长水教育集团紧扣“办负责任的学校，当负责任的老师，做负责任的学生”的办学精神的具体行动和实践。

疫情防控期间，长水教育集团直播“同上一堂课”，集团旗下各校区5万余名师生、家长观看直播。

结合各校区省外教职员工较多的实际情况，长水教育集团应对疫情工作领导小组指挥部第一时间要求各校区中层干部尽早返昆，做好返程登记及健康跟进管理工作和每班学生及家属健康管理的跟进工作，同时做好开学准备工作。人力资源部、疫情防控小组及时开展全体教职员工健康状况排查，全面掌握职工假期外出情况、返程情况和身体健康状况。

如何进一步“压实责任”，确保疫情防控不留死角，筑牢疫情防控线？在明确了集团各部室、各校区的第一负责人为责任人的同时，长水教育集团应对疫情工作领导小组分组分批对各校区行政工作、教育教学、医疗救护、后勤保障、党组织作用发挥五个方面的工作进行了重点督查，对督查中暴露出的问题现场反馈，限时整改。

非常时刻显担当，压实责任展作为。张韶维说：“集团的每一位教职员工都承担了一个家庭对培养孩子的希望和责任，在教书育人工作中，要对学生负责。集团的每一项工作都要服务日常的教育教学管理，服务于立德树人，服务于学生的中高考，服务于人才的培养。”

抗疫 爱心捐赠

面对当前疫情防控的严峻形势，长水教育集团倡导“益于社会而后存”的公益理念，主动承担社会责任，热心公益事业。疫情期间，长水教育集团先后向西山区、红塔区、呈贡区、文山州等合作办学属地党委政府捐赠酒精 2000 升，84 消毒液 6750 升，支持当地疫情防控工作。

黄冈市新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作指挥部

感 谢 信

致：民盟云南长水教育集团支部委员会

1月21日以来，我市发生新型冠状病毒感染的肺炎疫情，对人民群众生命安全和身体健康造成严重威胁。面对来势凶猛的疫情，黄冈市委、市政府坚决贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府决策部署，全力以赴组织开展疫情防控工作。

在我们奋力抗击疫情的关键时刻，你们心系黄冈，雪中送炭，及时向我们捐赠疫情防控款物，有力支援了我市疫情防控工作，极大地鼓舞了全市人民战胜疫情的信心和决心，对你们的大爱之举，750万黄冈人民表示衷心感谢并致以崇高敬意！

当前，我市疫情防控工作正在扎实有序开展。我们坚信，有习近平总书记的亲切关怀，有党中央、国务院和省委、省政府的坚强领导，有社会各界的关心支持，我们一定能够万众一心、众志成城，坚决打赢这场疫情防控攻坚战。

再次对你们的无私帮助和大力支持表示衷心感谢！

黄冈市新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作指挥部

2020年3月18日

共抗疫情 感谢有您

——致长水教育集团的感谢信

近期，新型冠状病毒感染的肺炎疫情牵动人心，全社会掀起抗击疫情的战斗。新平县教体局认真贯彻中央、省、市、县各级疫情防控工作会议精神，坚持“疫情就是命令，生命重于泰山，防控就是责任”的原则，快速反应、积极应对、精心部署、紧张有序、忙而不乱，形成了全县教体系统上下联防联控、群防群控的良好防控局面，确保广大师生的生命健康安全和系统和谐稳定。

但全县学校（园）点多面广、群体较大，开学前各重点区域场所环境卫生消毒杀菌工作量大，急需大量消杀药剂。在得知这一情况后，贵集团于2020年2月13日向我局捐赠了800公斤消毒液，你们的爱心善举大大缓解了教体系统消毒剂缺乏的紧张状况，同时更加增强了全县教体系统战胜新型冠状病毒感染肺炎防控工作的信心与决心，系统上下将同舟共济、众志成城，坚决打好打赢全县教体系统疫情防控阻击战。

在此，特感谢贵集团的无私奉献！

新平县教育体育局

2020年2月13日

感 谢 信

长水教育控股集团有限公司：

当前，正值禄丰县教育体育系统上下凝心聚力打好打赢新型冠状病毒感染的肺炎疫情防治攻坚战之际，贵公司心系我县师生健康，在疫情防控物资供应紧张的情况下，积极主动为我县中小学校捐赠1000公斤的84消毒液，谱写了一曲众志成城、感人肺腑的动人篇章。值此，我局谨代表全县教育体育系统全体师生对贵公司的无私援助表示衷心的感谢，并致以崇高的敬意！

禄丰地处滇西咽喉，交通要道，疫情防控形势十分严峻。在这场没有硝烟的战争中，贵公司的疫情防控物资有效解决了全县教育体育系统的燃眉之急，缓解了特殊时期我县各级各类学校疫情防治应急物资紧缺的问题。在此，我们坚信，贵公司的善行义举、人间大爱，如燎原星火，最终汇聚成我们战胜疫情的坚定信心和必胜决心。

疫情就是命令，防控就是责任。我们坚信，在县委、县政府的坚强领导下，在长水教育控股集团有限公司等社会各界的大力支持下，我县教育系统广大师生必将战胜疫情，让胜利的旗帜高高飘扬。

一元复始，万象更新。让我们满怀美好愿景，精诚团结奋进，共同谱写合作共赢新篇章，合力打赢疫情防治这场硬仗。最后，衷心祝愿贵公司事业蒸蒸日上，全体干部职工身体健康、工作顺利、万事如意！

禄丰县教育体育局

2020年2月13日

用“心”点亮学生心愿
用“爱”照亮学生前程

来源：人民网

弦歌不辍育新人，栉风沐雨谱华章。3 月 24 日，长水教育集团云南衡水实验中学迎来六周年校庆。长水教育集团董事局主席、总裁、总校长张韶维等出席六周年校庆活动，云南衡水实验中学各校区部分校负责人、教师、学生分别通过现场或视频方式参加校庆活动升旗仪式。

长水集团化办学系列图书献礼衡实中

用文字凝聚拼搏记忆，用文字回放峥嵘岁月、彰显青春力量。在云南衡水实验中学 6 岁“生日”到来前夕，长水教育集团特别组织编撰了《长水集团化办学治理能力建设系列丛书》，以图书形式献礼云南衡水实验中学。

此次长水教育集团化办学图书系列分为“集团化办学理念与实践”“集团化办学制度”“集团化办学文献”三大系列，共 46 册。这些图书，有站位集团与区域教育发展的思考、有保障组织快速发展的制度、有学校服务与保障经验的得失、有服务于教育教学水平提高的文献支撑，也有记载集团品牌建设经验的总结 10 余个大类。

全面服务于学生成人成才

六年来，云南衡水实验中学各校区在服务学生成人、成才的过程中，始终坚持集团既定的“立德树人、全面优质、追求卓越、和谐发展”办学方针，深入践行“12345”理念，全面落实立德树人这一根本任务，加强管理团队和教师队伍“两支队伍”建设，按照“三个负责任”办学精神，办负责任的学校，当负责任的老师，做负责任的学生，围绕“学生向往、家长满意、教师幸福、社会认可”四个维度，深入践行河北衡水中学“五大理念”，服务于学生的全面发展。

在学生培养中，云南衡水实验中学依托长水教育“集团化办学、校区化管理、学区化协同”创新机制，积极推进课程改革和高考备考优质资源共建共享；集团推行的“六年一体化”培养模式已逐步覆盖到云南衡水实验中学各校区；“331”高效课堂实现新的价值塑造与学习力打造；集团面向 3000 余名学生开设《国际文化与交流》校本课程、阅读与审美课程，提升学生的国际视野；集团与云南省足协共建青少年足球培养体系，成立云南省足球梯队云南衡水实验中学足球班，面向全省 16 各州市选拔优秀足球苗子；集团先后成立学生发展中心、研学中心、教师发展中心、课程改革与发展中心、教材教辅中心，探索内涵式发展的新路子；云南衡水实验中学各校区教育教学实施包括目标、理念、使命、精神，德育工作，教师专业化发展，教学要求，质量评价，管理团队培养培训，学校事务责权整合，管理制度，常规管理，发展规划共“十个统一”。

2019 年高考，云南衡水实验中学实现“低进高出、高进优出”，应届考生进入全省前 50 名 3 人，5 位同学被清华、北大录取，一本率高于同层次学校；学校育人水平、双一流大学录取率等均位居全省同类学校之首，促进了云南基础教育、高中教育更均衡、更优质、更公平的发展。

云南衡水实验中学 2016 级毕业生，现就读于清华大学的王勇胜说：“衡实中的三年，从不适应到适应，从适应到习惯，从习惯到升华，梦想在衡实中开出了艳丽的花朵。”

云南衡水实验中学学生王云瑀说：“老师始终把我们放在第一位，关心我们的学习、健康与快乐成长，正是因为他们的关爱与付出，我自律的好习惯开始养成，从做不好到做好，从不自觉到自觉，从不习惯到习惯，自律是我在衡实中最大的收获。”

云南衡水实验中学学生高妮娜说：“仍记得成人礼，父母携我走过的一道道成长之门，从襁褓、孩提、总角、豆蔻、及笄，一直到成人。老师说我们已成人，要树立远大理想，懂得责任担当 ……，谆谆教诲，令人触动不已，每个字都狠狠砸入脑中，让我自律、自信和自强。”

云南衡水实验中学学生家长张女士说：“看着孩子在云南衡水实验中学一天天长大，变得更活泼可爱、懂事理、爱学习，虽然我工作有疲惫劳碌，但仍感幸福和愉快。学校与家长的有效沟通，也让我们及时关注孩子的成长，促进学孩子健康成长。”

六年来，在长水教育集团化办学新机制引领下，云南衡水实验中学紧紧围绕云南省“全国民族团结进步示范区”建设，深入研究云南边疆、民族、山区、贫困省情，积极推进教育对口帮扶，安排专项扶贫资金，以教育帮扶、“烛光送教”“藏族高中班”为载体，定向对民族地区扩大优质教育资源辐射能力，深化民族团结教育，扶持少数民族学生，阻隔贫困代际传递。云南衡水实验中学西山校区开办的“藏族高中班”，结合云南省情和云南学生实情，采取委托培养模式，将民族学生与本校应届高中生进行混合编班、与本地学生混班学习，按照统一编班、统一标准、统一教学、统一要求、统一管理的“五个统一”教学方法开展教育教学并取得优异成绩，获得了肯定。

截至 2019 年底，长水教育集团先后投入 3427 万元资金，让云南边

疆地区、民族地区、边远山区、贫困地区的1557名学生有学上、上好学。集团分布在全国的近20所实体学校累计培养学生超过15万人次，数以万计的孩子享受到了公平而有质量的教育。

全面服务教师专业化发展

六年来，长水教育集团将云南衡水实验中学师资人才建设摆在第一位，紧紧围绕云南省委省政府部署的科教兴滇、人才强省战略，全面加强师资队伍建设，关注教师师德养成，关心教师专业成长，抓实教师实践教学，关爱教师身心健康，通过完善内培外引、文化认同、氛围营造、制度保障等重要措施，分层分类服务教师的专业化发展，逐步建立起忠诚可靠、为师为范、德才兼备、懂战略会战术的中青年校长队伍和后备队伍，打造出一支以学生为中心、以学生成长为导向、结构合理、激情四射的“四有”卓越教师（导师）团队。

在实施“三名”工程中，长水教育集团以云南衡水实验中学为重点，立足云南“名长”“名师”相对不足的实际，坚持“只做增量，不减存量”的人才引进原则和思路，面向国内外高标准吸纳人才，高起点引进人才。

目前，长水教育集团先后向国内外引进了近200名优秀教育人才，培养出150余名教育管理层人才和1600余名优秀青年教师，集团教职工人数近2100人，为云南衡水实验中学各校区持续发展奠定了良好的人才保障。

特别是，长水教育集团通过中层干部、校长、青年教师等不同形式的培训班以及“长水讲坛”“职工座谈会”等平台和载体，每年举办各类培训20余期，不断提高管理干部、校长、教师依法办学、以德治校和实施素质教育的能力，提升教师的师德师风和专业素养，引领全体教职员工更新教育理念，增强专业化水平和教育服务的能力。

2019年4月，河北衡水中学党委书记、校长郗会锁带领河北衡水中学骨干教师到云南衡水实验中学开展传、帮、带培训活动，组织班主任开展教学基本功竞赛业务，促进班主任管理工作向专业化发展。郗会锁鼓励云南衡水实验中学一如既往地加强学校教师队伍建设和学校管理工作，不断提升教师的师德水平和专业素养。

同时，长水教育集团连续五年牵头举办中国西部（昆明）基础教育论坛、河北衡水中学云南分校校长德育论坛。第五届中国西部（昆明）基础教育论坛邀请了国家教育部、清华大学、北京十一学校、河北衡水中学等名校教育名家、学科带头人、名师团到昆明讲学，面向西部辐射传递先进办学理念及立德树人、“新高考＋育人方式”“新课改＋核心素养”等新方法、新路径。

另外，长水教育集团旗帜鲜明地弘扬新时代尊师风尚，每年以教师节为重要节点，集团领导分批次深入校区一线慰问教师，同时选树一大批先进典型，表彰一大批一线优秀教师、杰出青年教师、教育教学先进集体，通过多个批次的先进典型的树立，引领集团全体教职工见贤思齐、奋发向上。

云南衡水实验中学教师任红洁说：“不知不觉间，我已与衡实中走过六载岁月，看着孩子们拿到名牌大学的录取通知书，心里有说不出的高兴。孩子们跟我聊知心话时，那信赖的眼神，让我感动，也鞭策我不断成长。奋斗当下，感恩成长。”

守初心担使命，一如既往落实立德树人根本任务

云南衡水实验中学的六年，也是长水教育集团化办学的六年。长水教育集团各校区依托“集团化办学、校区化管理、学区化协同”在教育教学领域进行了一系列有益的探索和实践，持续推动建立大中小一体化德育研究基地，加强与一流高校和教育科研院所合作，畅通与国际优质教育组织、国内名校的合作路径，以办“百年名校”的质量要求办好每一所学校，着力解决人民群众最关心最直接最现实的教育问题，不断增强优质教育供给能力。

截至2019年底，长水教育集团化办学已先后覆盖至贵州、内蒙古、北京、陕西、山西等省（市、区）。

时间是伟大的书写者，在把酸甜苦辣提炼成美好记忆的同时，也把精神财富留给了今天和明天，云南衡水实验中学将在日月轮转中，“立德树人守初心，守正创新担使命”，薪火相传、弦歌不辍，为立德树人、办人民满意的教育不懈努力奋斗。

集团化办学的“长水路径”

来源：新华网

近日，云南省教育厅发布《关于做好2020年春季学期开学准备工作的通知》，明确2020年春季学期开学时间。

以在校期间作息为标准，严格执行一日计划表，微信打卡、直播授课、线上考试……这是云南衡水实验中学学生一个月以来每天严格执行的“标准动作”，也是长水教育控股集团有限公司（以下简称“长水教育集团”）自2014年与河北衡水中学合作创办云南衡水实验中学以来，对集团化办学教育教学能力“统一体系”的又一次检验。

近年来，长水教育集团与各地政府合作办学，先后创办了昆明滇池、呈贡、宜良、西山和曲靖、玉溪、新平等校区，以及1所外国语中学，各校区互助共生、协同发展，走出了一条集团化办学的“长水路径”。

总路径：坚持“十个统一”，兼顾质量与规模

提到“集团化”这一概念，大部分人首先想到的会是企业——以母公司为基础，连接多个公司组成共同体，资源共享，共同发展。

集团化办学与企业有类似之处，但又不尽相同。作为教育部及全国各地力推的教改重要方向之一，中共云南省委〔2019〕19号文件也明确提出“支持省内外优质名校组建基础教育集团，大力支持基础教育集团和社会力量与政府合作，到各地区举办普通高中，规范办学，扩大优质高中教育资源，促进全省高中教育健康快速发展。”

也就是说，集团化办学，成为了地方政府办好人民满意的教育的新路径，目的是要解决人民群众最关心最直接最现实的教育问题。

作为云南省起步较早的集团化办学机构，长水教育集团下属的云南衡水实验中学的发展大致可以分为3个阶段：2014年，滇池、呈贡两个校区相继成立；2016年至2017年，宜良、西山、曲靖、玉溪校区先后成立；2019年，新平校区拉开办学序幕。

校区的增加，反映出云南各地对优质教育资源的需求，也体现了“原产于”河北的“衡水教育模式”在云南的成功落地。然而一个不可避免的问题也随之产生，在校区增加的过程中，如何保证河北衡水中学的办学精神、教育教学理念融入云南实际，如何保证省外的优质教育资源在云南不被稀释？

事实上，纵观全国各地的集团化办学，规模与质量能否兼得，是关注和争论最多的一个话题。也就是说，在校点“遍地开花”的同时，如何保障名校优质资源的“含金量”不下降，才是衡量和评价集团化办学成功与否的关键。

长水教育集团把教育的公益属性和社会效益摆在第一位，不间断地审视集团化办学的规模与速度、质量与数量相统一。依托国内教育先进省区市名校办学经验，长水教育集团给出了自己的答案——“十个统一”+“资源共享”。

到过云南衡水实验中学的人，都会对学生的跑操留下深刻的印象，学生们穿着统一的校服，步伐整齐、口号响亮。最具特色的是，整支队伍紧凑而严密，前后排的距离非常小，

前排学生脚刚抬起，后排学生脚就落下，在整个过程中，学生们必须保持高度的注意力和密切的配合，才能保证不踩到队伍里的同学。

作为校园名片，这样的跑操在任何一个校区，都呈现出“复制粘贴”般的统一性。事实上，这样的例子在云南衡水实验中学各校区还有很多，“331 高效课堂”教学模式、每年组织大批青年教师进行两个月左右的教育教学能力提升培训、每课一研、八十华里远足、十八岁成人礼、百日誓师……

这些例子的背后，是集团化办学“长水路径”的基础和关键所在——“十个统一”。具体而言，包括目标、理念、使命、精神的统一，德育工作统一，教师专业化发展统一，教学要求统一，质量评价统一，管理团队培养培训统一，学校事务责权整合统一，管理制度统一，常规管理统一，发展规划统一。

“十个统一”犹如一条条准绳，严格限定了“成团”的标准，同时也规划好了各校区的主要发展路径。此外，考虑到各校区成立时间有先后、办学成熟度有高低的不同性，长水教育集团还积极推进各校区间优质教学资源、教师培训、教科研成果逐步实现融通共享，并不断完善教师交流机制，在集团内实现教师互派、教研互动、课程共建共享等。

以长水教育集团玉溪市的两个校区为例，坐落于红塔区的玉溪衡水实验中学成立于 2017 年 4 月，师资力量相对较强、办学成熟度相对较高。2019 年 8 月新平衡水实验中学开办以来，长水教育集团统筹资源，从玉溪校区抽调了多名骨干老师，到新平校区担任学科带头人。此外，在日常的教学工作中，两校区还通过视频教研、学案教案共享等，实现“传帮带”，促进新平校区教学水平提升。

此外，该集团加速推进“长水教育智慧校园”项目建设，云南衡水实验中学滇池校区率先建成了“5G+AI 智慧教育”实验室，全面实现大数据、云计算、人工智能等技术在教育领域以及人工智能课程体系、培养学生创新能力等方面开展教育教学实践。

分路径：特点鲜明，避免“千校一面”

集团化办学过程中，统一理念、方法、目标，以及共享管理、师资、设备等，有助于保障优质教育资源的“含金量”，然而另一个问题也随之而来，在这样的模式下，如何兼顾各地实际和特点鲜明，避免“千校一面”呢？

集团化办学的“长水路径”明确，在“十个统一”的基础上，进一步建立标准化、流程化、制度化，然后再由各校区发挥自身特长，营造丰富的校园文化。

特点鲜明，首先体现在校园景观上，以玉溪衡水实验中学和长水外国语中学为例。玉溪校区一进校门，迎面便是一棵迎客松，拾级而上，泮池、杏坛、文化长廊、图书馆……整体风格淡雅、大气。学校执行校长钱金滔介绍，玉溪校区注重景观打造，一步一景，并将中国传统文化巧妙地“植入”其中，而因为地处聂耳故里，学校也设计了不少与之相关的元素，例如教学楼一侧的花坛，就将植物种植和修剪成了钢琴键的形状。

长水外国语中学则是完全不同的校园景观，随处可见的中英文双语标识、挂满“世界时钟”的墙壁，都体现着浓浓的国际化办学氛围。除景观独具特色外，常务副校长李会巧介绍，在课程设置、学生培养方面，长水外国语中学也与集团旗下的其他学校不同，除常规班级外，还开设了国际部、艺体部，专门针对有出国留学需求或计划参加艺考的学生。

事实上，尽管同属长水教育集团，不同的校区，其特点和侧重也各不相同。集团给各校区颁发的示范校牌子，便体现了这一点，滇池校区——创建“331 高效课堂”创新示范校、西山校区——创建“六年一体化”培养创新示范校、玉溪校区——创建立德树人示范校、长水外国语中学——创建国际教育本土化示范校……

在办学过程中，长水教育集团注重与云南省教育需求相结合，主动承担教育扶贫任务。2016 年，云南衡水实验中学西山校区开办了香格里拉“藏族高中班”，创新实施“五个统一”教学方法并取得优异成绩。此外，集团还通过建立“长水教育基金”“烛光行动”、助学金等方式，深入民族地区、边远山区、贫困地区落实教育扶贫。截至 2019 年 11 月，集团投入 3427 万元，资助贫困学生 1557 人。

未来规划：四大学区，擘画集团化办学“全国版图”

长水教育集团办公大楼的企业文化墙上，写有三行大字——集团化办学、校区化管理、学区化协同。“集团化办学”和“校区化管理”，已清晰地体现在云南衡水实验中学各校区的办学实践中，那么，“学区化协同”指的是什么呢？

按照规划，长水教育集团将始终围绕有利于促进教育均衡化、优质化、现代化、国际化、信息化发展目标，让各校区办学水平达到所在行政区域前列，争创区域示范学校，带动区域教育又好又快发展。

同时，长水教育集团还积极推动优质教育资源向省外有序、均衡覆盖，截至 2019 年 9 月底，集团办学覆盖至云南、贵州、内蒙古、北京、陕西等省（市区），旗下拥有近 20 所实体学校。

为更好地推进集团化办学，长水教育集团建立了学区化协同机制，具体而言，按照全国高考命题一卷、二卷、三卷、自主命题的范围，划分出“四大学区”，在集团化办学、校区化管理的基础上，学区内部加强沟通和交流，做到协同发展，为广大学生提供优质的教育。

以四大学区为框架，长水教育集团擘画了未来发展的“全国版图”。

长水教育集团董事局主席、总裁、总校长张韶维介绍，下一步集团将以“打造全国一流教育集团”为目标，重点谋划部署人才建设、互联网智慧教育平台、未来学校、教育后勤服务等五项任务作为支撑保障。

未来，发轫于云南的集团化办学“长水路径”，将会走得更远、更广。

育人兴校，多维度打造一流科研

来源：人民网

长水教育集团第九次年会报告提出，2020 年是“十三五”教育发展规划的收官之年，是谋划“十四五”发展规划的关键一年，集团将进一步夯实一流教育科研，助推集团及各校区教育教学高质量发展。

在此背景下，长水教育科学研究院（以下简称长水教科院）按照“全国一流教育集团”建设目标要求，以三年一盘棋的思想，积极组织开展年度课题申报工作活动，并列出 2020 年重点课题指南，旨在整合资源、取长补短、汇聚智慧，指导集团下属的各校区管理工作和课堂教育教学工作，同时通过课题研究推动集团和学校学习型组织建设。

时不我待，激活青年教师成果意识

长水教科院院长张建平表示，长水教育集团的全体教师工作勤勉、教学成绩突出，可是每逢评职称、评名师、评骨干、学科带头人的时候，除了教学成绩，很难拿出有分量的教科研成果。这其中的原因是什么呢？很重要的一点就是青年教师的教科研意识和及成果转化能力不足。因此，培育和加强青年教师的教科研意识，尤为迫切和重要。

张建平说，新时期，长水教育集团的青年教师必须意识到，一个教师不仅要把书教好、把人育好，而且还要提升自己的教科研水平，通过教科研工作去解决教育教学及学校管理中遇到的问题，并通过教科研助推教师专业理论水平的提升、专业知识的拓展、以及专业能力的提高。集团开展课题申报活动是夯实一流教育科研的重要体现之一，是“集团化办学、校区化管理、学区化协同”创新机制的内在需要，对于激活青年教师成果意识、推动教师成长为专家型教师、提升教师的专业化水平有着积极的促进作用。

主动求变，激发教育科研成果创新

长水教育集团董事局主席、总裁、总校长张韶维表示：“创新是长水教育持续发展的源泉，是长水人拥有的优秀品格。作为一名优秀的教师，要不断提升学习力与创新力，尤其是教科研创新，全面驱动专业成长，齐头并进，行稳致远。”

长水教育集团鼓励青年教师定期对自己的教育教学科研成果进行汇总和梳理，及时发现自己在专业发展中出现的问题，不断完善内容，创新科研主题与研究方向。与此同时，长水教科院积极支持教师主持项目、课题，邀请相关专家一对一指导，助力教师突破专业发展瓶颈和激励瓶颈，引导教师走出“倦怠区”，走向更高处。

为营造良好的教科研氛围，集团积极推动学习型组织建设，组织开展第二期校长培训班和中层管理干部培训班，落实“发展没有局外人，尽责不分前后”要求，激发领导干部的关键带头作用，从课堂教学反思到每月的教学小结，从教科研课题研究再到教师个人专著的出版，持续孕育和营造教育科研氛围，推动学校以科研兴校、以科研强师，提升教师专业化发展水平，促进学校内涵发展。

科研兴校，多维立体打造一流科研

在部署 2020 年重点课题引导上，长水教科院将“‘集团化办学、校区化管理、学区化协同’办学权界定研究”“基于集团化办学育人质量手段公平性的实践研究”“中学教育线上教育属性的案例研究”“管理层团队和优质教师队伍‘两支队伍’建设路径研究”“卓越绩效使能与全面质量管理的实现路径研究”等 12 项课题作为重点突破口，目的是发挥教育科学在研究、服务、决策及指导实践等方面的作用。

近年来，长水教育集团围绕新时代教育的新使命、新任务、新要求，将研究国内名校先进办学理念、整合国内顶尖优质教育资源、建立教育科学研究机构、提高教育科研成果转化、强化教育教学质量监测、探索研判教育发展趋势作为重中之重来抓，逐步建立起“上接天线，下接地气”的教科研智库体系。

集团持续加强与各地教科院所、国际一流大学的合作，整合资源、取长补短、汇聚智慧，指导学校和一线教育教学。2019 年 1 月 12 日，清华大学－长水学习与人类发展研究院成立，研究院以“服务人类发展需求、面向国家战略，促进高等教育与基础教育的协同发展，搭建学习与人类发展领域的跨学科研究平台”为己任，力争发展成为国际性、引领性的学习与人类发展领域的最有活力的研究机构，构建“连续的成长，贯通的教育”体系，成为关注学习和教育问题的重要学术伙伴和政策顾问。

集团持续构建多维度、立体式的教科研保障机制，先后建立长水教育科学研究院、大语文研究院、衡中教育研究院，筹建民盟中央云南省委基础教育研究院；分别启动了名校研究、核心素养时代背景下大语文的守正创新等重大课题；未来学校教学咨询委员会召开了两次会议，为未来学校建设提供了重大智力支持，为集团未来学校建设提供了理论基础和智库支撑。

在不远的未来，长水教育集团将一流的教科研成果持续转化为推动集团及下属学校、教师、学生不断成长的动力源。

長水教育集團

长水教育集团
Long-Spring Education Group

为人民满意的教育服务
Serving the People`s Satisfaction in Education